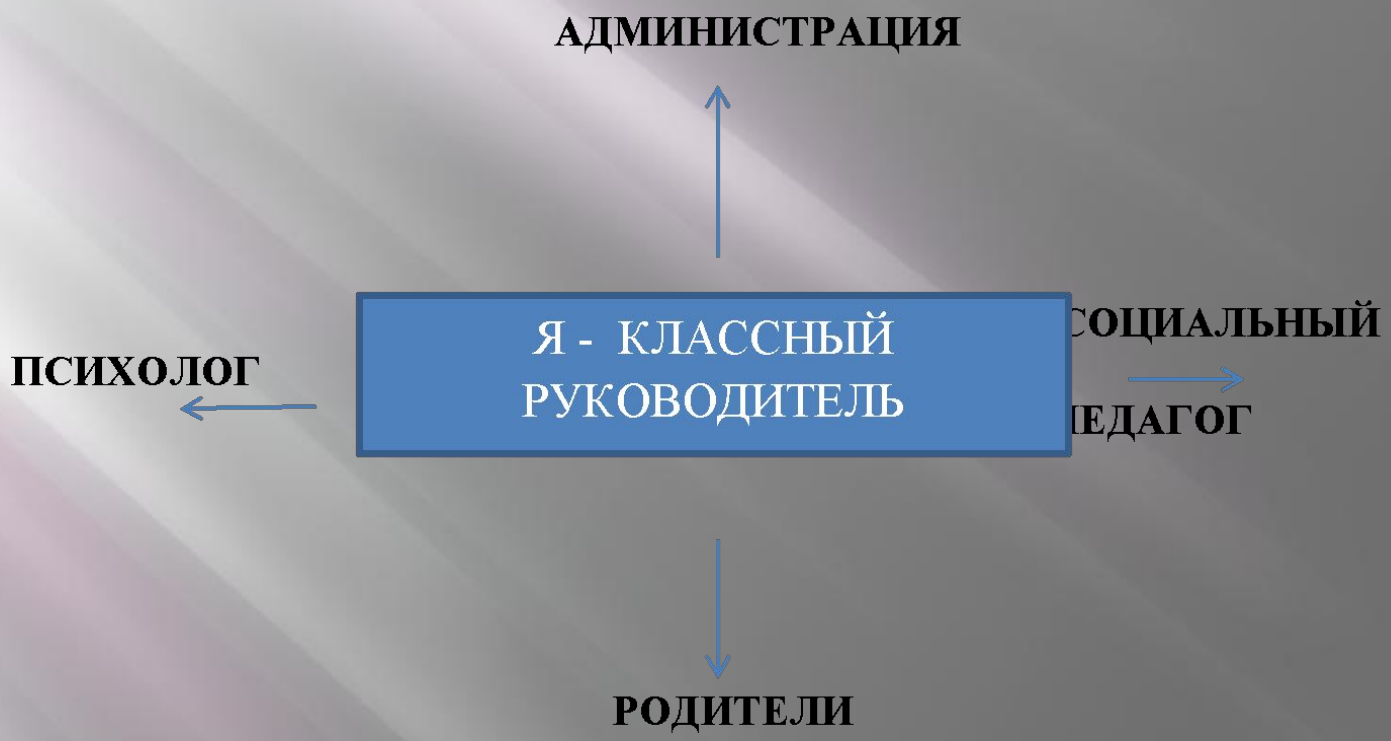
Муниципальное Общеобразовательное учреждение
«Узуновская средняя общеобразовательная школа»
Серебряно-Прудского района
Московской области РФ

Профилактика асоциального поведения детей

учитель начальных классов
Терёшина Г.Н.

Так как в моём 4 Б классе есть ученик с девиантным поведением, воспитательную работу ведём совместно с администрацией школы, психологом, социальным педагогом и родителями.



Главным направлением моей воспитательной работы является предупреждение асоциального поведения учащихся в школе и дома.

Используемые формы работы: тематические классные часы, тренинг общения детей и родителей, презентации и праздники, конкурсы, ролевые игры, празднование памятных дат в жизни учащихся,

«Ученик и его семья».

“Вся тайна семейного воспитания
в том и состоит, чтобы дать ребенку
возможность самому развертываться,
делать все самому”

П.Ф. Лесгафт

“Родители в раннем детстве сеют то,
что они собирают позже,
в года юности и начало зрелости”

А.Н. Острогорский

Цели:

- создание условий для эффективной совместной деятельности учащихся и их родителей в школе и дома, оказывающей положительное влияние на становление взаимоотношений в семье;
- психолого-педагогическое просвещение семей учащихся через систему педагогических тренингов, родительских чтений, консультаций;
- сплочение семейных коллективов, развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми;
- создание среды для проявления, раскрытия и развития творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса

Задачи:

- повышать воспитательный потенциал семей посредством психолого-педагогических тематических консультаций, тренингов, бесед;
- формировать положительное отношение к школе и учебно-воспитательному процессу для предотвращения проблем в обучении и воспитании;
- создать условия для максимального развития талантов и способностей учащихся;

Тематика родительских собраний

1 четверть

Пути повышения мотивации. Формирование навыков самоконтроля и самооценки в учебном труде и поведении.

2 четверть

Социальная активность младших школьников. Личность и коллектив.

3 четверть

Комфортность в семье как залог успешности обучения. Семейные ценности и традиции.

4 четверть