

«Дети – цветы жизни. Откуда берутся шипы? Проблема детской жестокости, роль литературы в решении данного вопроса»

цель работы:

Выявить причины детской жестокости и ее корни. Также предложить пути решения, которые смогут повлиять на данную проблему.



- 1)Изучить данные и статистику, подтверждающие актуальность выбранной темы.
- 2)Обобщить литературу по проблеме детской жестокости (в частности в произведениях уральских писателей).
- 3)Проанализировать раскрытие проблемы детской жестокости на примере произведений В.П. Крапивина «Острова и капитаны», «Колыбельная для брата».
- 4)Выявить причины появления жестокости у подростков, с точки зрения писателя, а также психологов, педагогов и сотрудников детской комнаты милиции.
- 5)Убедить в том, что проблема действительно важна и актуальна; решить ее можно с помощью литературы, приучая ребят к чтению нужных произведений в семье, используя их во внеклассном чтении и т.п.

Этапы

- 1. Выдвижение рабочей гипотезы
- 2. Формулирование целей и задач исследования
- 3. Анализ современной ситуации
- 4. Знакомство с биографией и творчеством В.П. Крапивина
- 5. Изучение отзывов критики о деятельности писателя
- 6. Определение причин возникновения детской жестокости
- 7. Практическое применение наработанного материала, проверка правильности сделанных выводов
- 8. Оформление работы

Статистика правонарушений и детской преступности п.Сосьва Начало 2007 года:

- 123 правонарушения;
- 35 преступлений: грабежи 6; кражи 14; угон автомобиля 1; побои и особо тяжкие телесные повреждения 1;

2008 год:

- 。 91 правонарушение;
- 21 преступление: кражи − 18; грабежи − 1; нанесение вреда здоровью − 1;

Начало 2009 года:

- 17 правонарушений;
- 4 преступления: кражи 3; побои 1;

Познакомившись с произведениями В. Крапивина, выделили главный вопрос произведений, затрагивающих проблему детской жестокости: все люди были одинаковы с рождения «у них смешно топорщились на темени волоски. Никто не хотел зла. Они бездумно улыбались солнечным зайчикам и ловили губами угол пеленки, если она пощекочет щеку. Они все Почему некоторые становятся гадами? Почему?».

Проанализировав, выявили причины возникновения детской жестокости.

Главная — отсутствие взаимопонимания в семье.

Вторая - это последствие первой. Страх, униженная гордость, жуткая обида, не только на родителей - на всех окружающих.

Отец избивает и унижает сына – от «презрительной жалости» к себе, вечного страха и ожесточенности, стыда сын унижает других – покорных и слабых.

Наличие перед ребенком отрицательного примера – тоже причина появления жестокости.

Нехватка внимания, из-за которой подросток начинает искать себе приют, друзей, общение, даже покровителя.

Часто находятся именно такие «друзья» или покровители, которые и приводят подростков в «темные», дурные компании, становящиеся настоящим домом.

Понимание безнаказанности.

Люди бояться сделать замечание чересчур расшумевшейся компании, бояться последствий своих действий, слишком сильно желание не ввязываться. А такие подростки знают об этом страхе, об оправдании «это меня не касается»...

«Истоки насилия нужно искать в семье ребенка, в его взаимоотношениях с близкими, заявила детский психолог Татьяна Муха. – Если ребенок испытывает в семье насилие, то такая модель становится для него образцом поведения, ценностью и желанием. Если ребенка избил папа, и он затем помучил животное, то он как бы становится сильным «как папа». Насилие снимает часть внутренней боли ребенка, и ценность силы постепенно заменяет ценность отношений».

«Современные дети изменились, и причины их жестокости нужно искать в атмосфере, в которой они воспитываются и живут. Даже на уровне мультфильмов дети видят, как герои друг друга избивают. Практически на всех уровнях исчез воспитательный процесс: дома - родители заняты добычей средств на пропитание, в школе — лишь учебный план, кружки и клубы — платные. У детей нет авторитетов, они стали более раскрепощенными».

Современные причины ожесточения детей

Интернет

жестокие фильмы

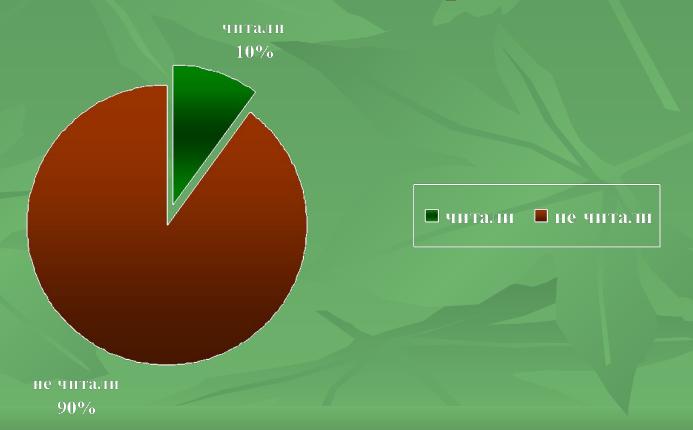
компьютерные игры

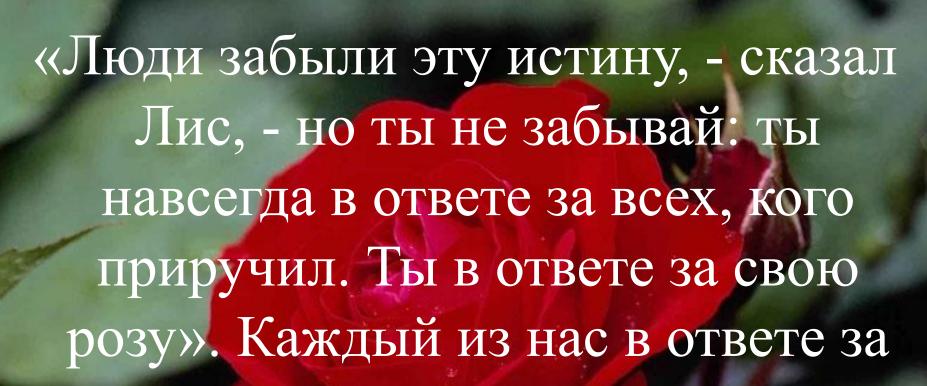
«Проблема детской жестокости – это вопрос к нынешнему обществу, - заявил депутат Мосгордумы Евгений Бунимович. – Пока само общество не изменится, никакие программы тут не πομοιλάτων.

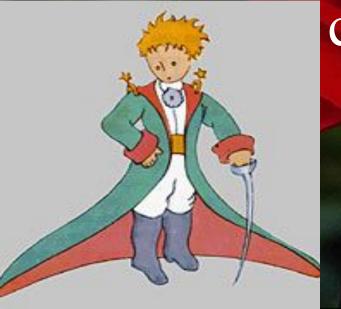
ВЫВОД: нужно выбрать приоритеты ценностей жизни.

- Предпочитать не сытое спокойствие, не бессмысленное накопительство, а радушие и гостеприимство, возможность иметь друзей.
- Не бояться чужого мнения и осуждения.
- Стараться прийти на помощь.
- Не отрекаться от своих корней, а способствовать поддержанию, продолжению родовых традиций.

Своей деятельностью, и своими книгами Крапивин прививает проповедуемые им ценности своим читателям. Поэтому я считаю, что читать Крапивина нужно, нужно обязательно знакомиться с его творчеством.







своего ребенка.

#