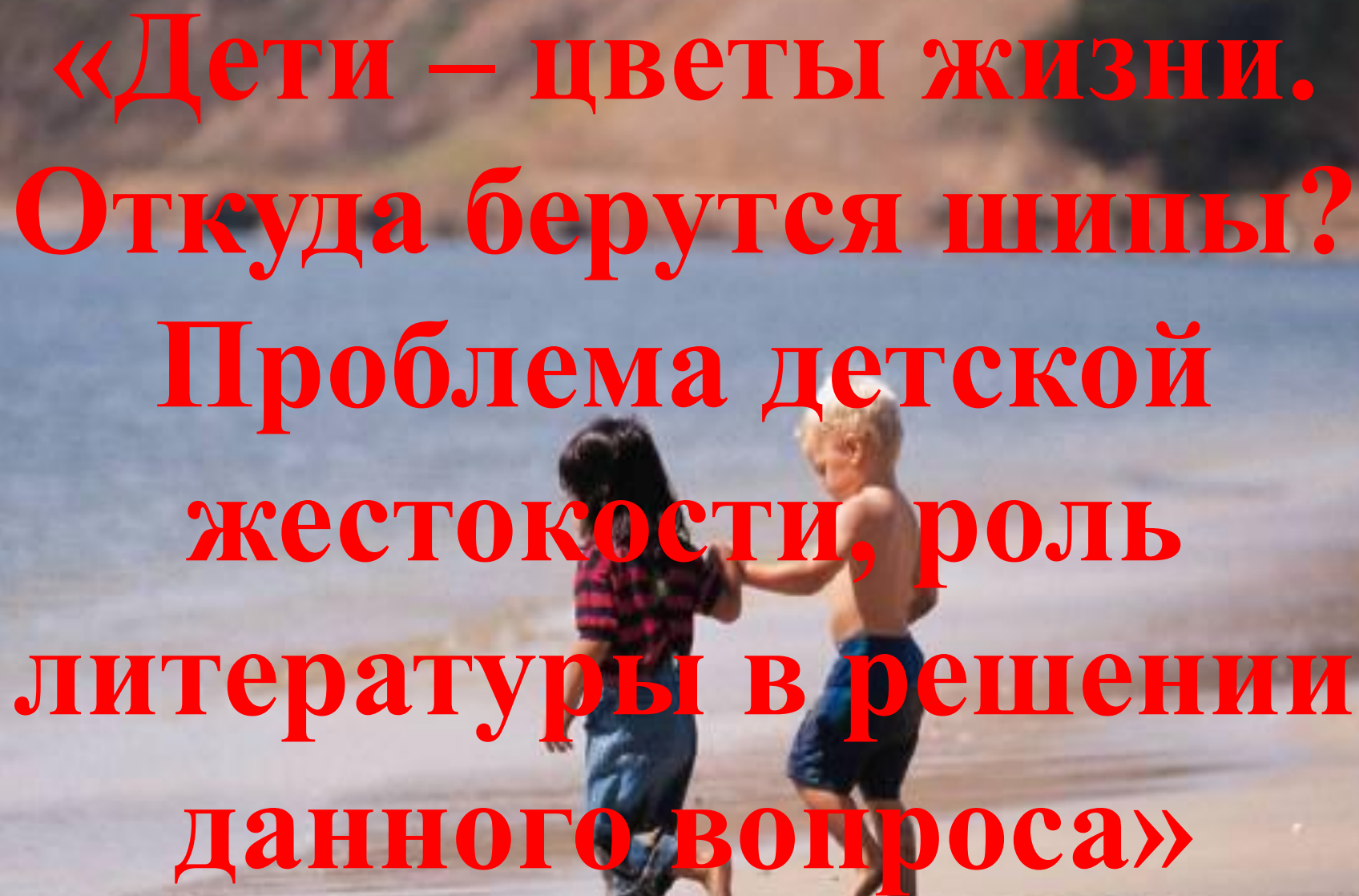




*Антуан де Сент-Экзюпери*

**«Дети – цветы жизни.  
Откуда берутся шипы?  
Проблема детской  
жестокости, роль  
литературы в решении  
данного вопроса»**

A photograph of two children walking on a sandy beach. The child on the left is a girl with long dark hair, wearing a red and black plaid shirt and blue jeans. The child on the right is a boy with short blonde hair, wearing blue shorts. They are walking away from the camera towards the ocean. The background shows the blue water of the sea and a sandy shore.

# Цель работы:

- Выявить причины детской жестокости и ее корни. Также предложить пути решения, которые смогут повлиять на данную проблему.



# Задачи:

- 1) Изучить данные и статистику, подтверждающие актуальность выбранной темы.
- 2) Обобщить литературу по проблеме детской жестокости (в частности в произведениях уральских писателей).
- 3) Проанализировать раскрытие проблемы детской жестокости на примере произведений В.П. Крапивина «Острова и капитаны», «Колыбельная для брата».
- 4) Выявить причины появления жестокости у подростков, с точки зрения писателя, а также психологов, педагогов и сотрудников детской комнаты милиции.
- 5) Убедить в том, что проблема действительно важна и актуальна; решить ее можно с помощью литературы, приучая ребят к чтению нужных произведений в семье, используя их во внеклассном чтении и т.п.

# Этапы

1. Выдвижение рабочей гипотезы
2. Формулирование целей и задач исследования
3. Анализ современной ситуации
4. Знакомство с биографией и творчеством В.П. Крапивина
5. Изучение отзывов критики о деятельности писателя
6. Определение причин возникновения детской жестокости
7. Практическое применение наработанного материала, проверка правильности сделанных выводов
8. Оформление работы

# Статистика правонарушений и детской преступности п.Сосьва

Начало 2007 года:

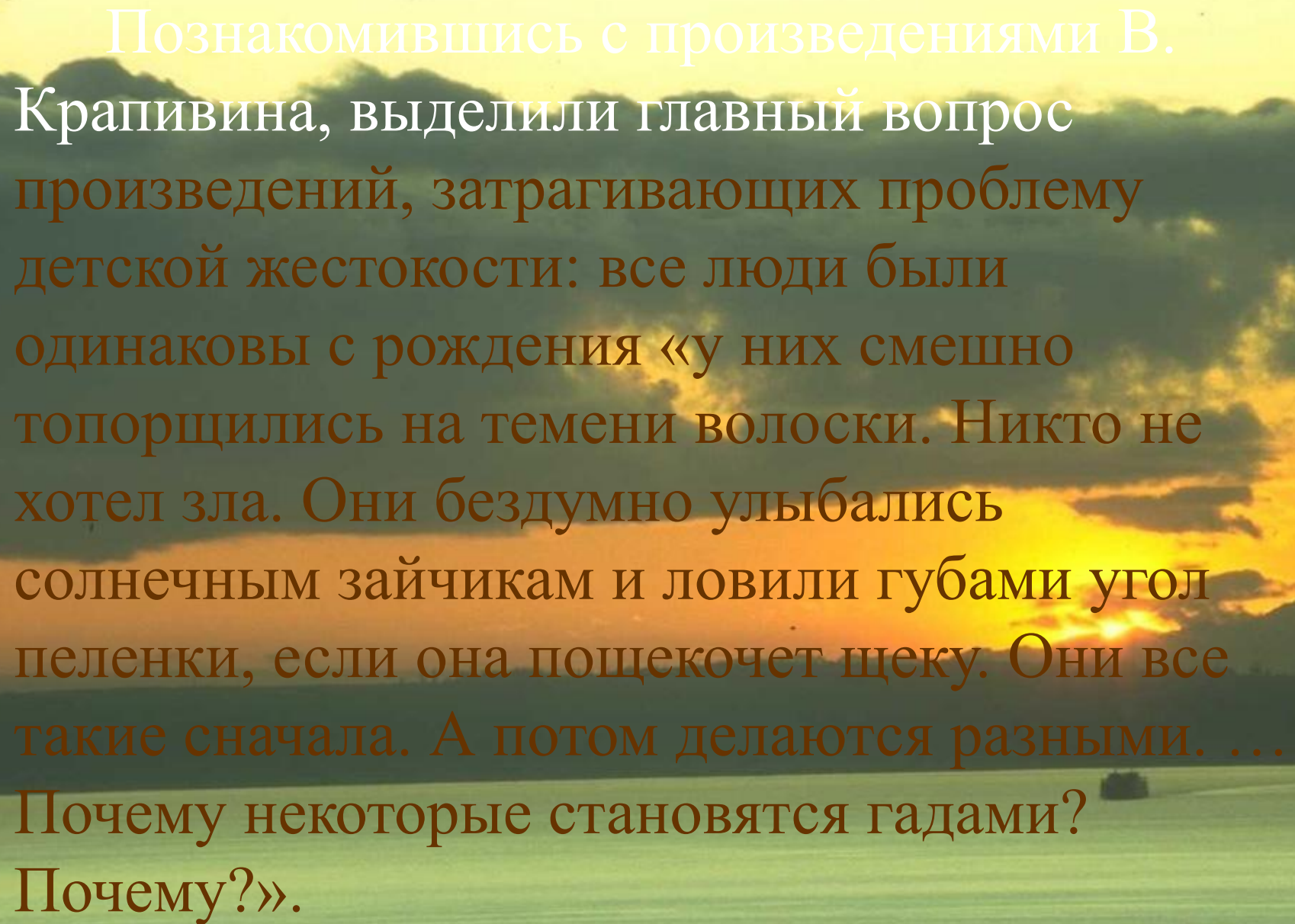
- 123 правонарушения;
- 35 преступлений: грабежи – 6; кражи – 14; угон автомобиля – 1; побои и особо тяжкие телесные повреждения – 1;

2008 год:

- 91 правонарушение;
- 21 преступление: кражи – 18; грабежи – 1; нанесение вреда здоровью – 1;

Начало 2009 года:

- 17 правонарушений;
- 4 преступления: кражи – 3; побои – 1;



Познакомившись с произведениями В. Крапивина, выделили главный вопрос произведений, затрагивающих проблему детской жестокости: все люди были одинаковы с рождения «у них смешно топорщились на темени волоски. Никто не хотел зла. Они бездумно улыбались солнечным зайчикам и ловили губами угол пеленки, если она пощекочет щеку. Они все такие сначала. А потом делаются разными. ... Почему некоторые становятся гадами? Почему?».

Проанализировав, выявили  
причины возникновения  
детской жестокости.

Главная – отсутствие  
взаимопонимания в  
семье.



Вторая - это следствие первой.  
Страх, униженная гордость, жуткая  
обида, не только на родителей - на  
всех окружающих.

Отец избивает и унижает сына – от  
«презрительной жалости» к себе,  
вечного страха и ожесточенности,  
стыда сын унижает других –  
покорных и слабых.

Наличие перед  
ребенком  
отрицательного  
примера – тоже  
причина появления  
жестокости.

Нехватка внимания, из-за которой подросток начинает искать себе приют, друзей, общение, даже покровителя.

Часто находятся именно такие «друзья» или покровители, которые и приводят подростков в «темные», дурные компании, становящиеся настоящим домом.

## *Понимание безнаказанности.*

Люди боятся сделать замечание  
чересчур расшумевшейся  
компании, боятся последствий  
своих действий, слишком сильно  
желание не ввязываться. А такие  
подростки знают об этом страхе,  
об оправдании «это меня не  
касается»...



«Истоки насилия нужно искать в семье ребенка, в его взаимоотношениях с близкими, заявила детский психолог Татьяна Муха. – Если ребенок испытывает в семье насилие, то такая модель становится для него образцом поведения, ценностью и желанием. Если ребенка избил папа, и он затем помучил животное, то он как бы становится сильным «как папа». Насилие снимает часть внутренней боли ребенка, и ценность силы постепенно заменяет ценность отношений».

«Современные дети изменились, и причины их жестокости нужно искать в атмосфере, в которой они воспитываются и живут. Даже на уровне мультфильмов дети видят, как герои друг друга избивают. Практически на всех уровнях исчез воспитательный процесс: дома - родители заняты добычей средств на пропитание, в школе – лишь учебный план, кружки и клубы – платные. У детей нет авторитетов, они стали более раскрепощенными».

## Современные причины ожесточения детей

Интернет

жестокие фильмы

компьютерные  
игры

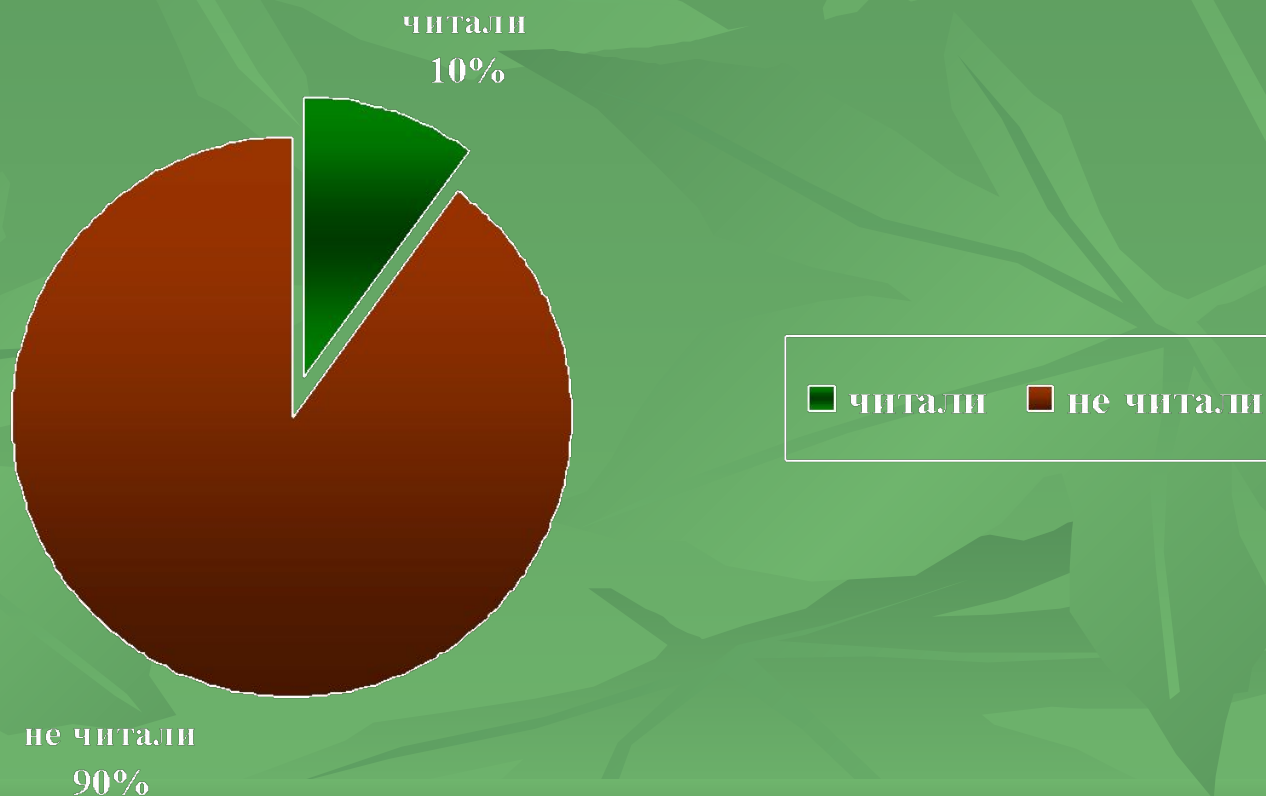
«Проблема детской жестокости  
– это вопрос к нынешнему  
обществу, - заявил депутат  
Мосгордумы Евгений  
Бунимович. – Пока само  
общество не изменится,  
никакие программы тут не  
помогут».

# **ВЫВОД: нужно выбрать приоритеты ценностей жизни.**

- Предпочитать не сытое спокойствие, не бессмысленное накопительство, а радушие и гостеприимство, возможность иметь друзей.
- Не бояться чужого мнения и осуждения.
- Стараться прийти на помощь.
- Не отрекаться от своих корней, а способствовать поддержанию, продолжению родовых традиций.



Своей деятельностью, и своими книгами Крапивин прививает проповедуемые им ценности своим читателям. Поэтому я считаю, что читать Крапивина нужно, нужно обязательно знакомиться с его творчеством.



«Люди забыли эту истину, - сказал Лис, - но ты не забывай: ты навсегда в ответе за всех, кого приручил. Ты в ответе за свою розу». Каждый из нас в ответе за своего ребенка.



Спасибо за внимание!