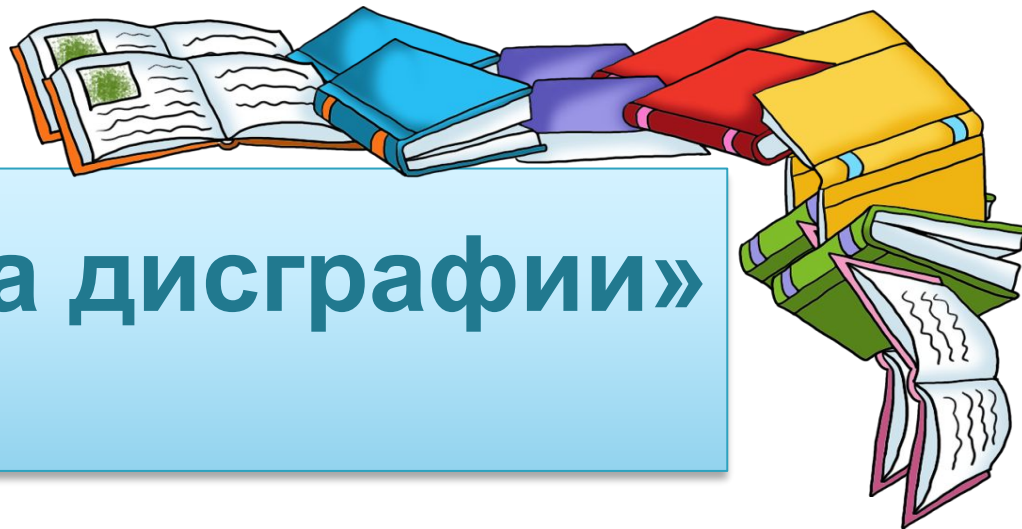


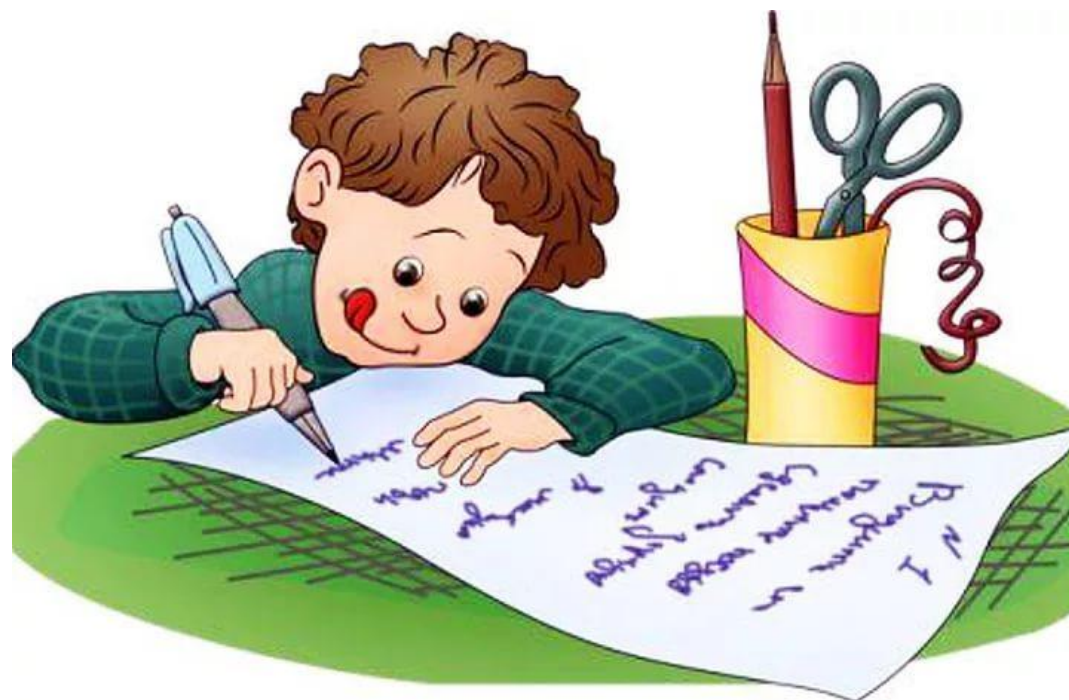
# «Профилактика дисграфии»



*Подготовила:*  
учитель – логопед  
КГКОУ Ши №9  
Васкевич О.В.

Проблема нарушений письменной речи у школьников одна из самых актуальных, поскольку письмо и чтение становятся базой и средством дальнейшего обучения.

И.Н. Садовникова



**Дисграфия** – это частичное специфическое нарушение процесса письма, проявляющееся в стойких, повторяющихся ошибках, обусловленных несформированностью высших психических функций.

**Дисграфия** — это неспособность к правильной письменной речи, которая не связана с нарушениями интеллекта.



**Симптоматика Дисграфии проявляется  
в стойких и повторяющихся ошибках:**

*навороз*

*сокаба*

*скорода*

## **1. Ошибки на уровне буквы и слога:**

Проявляются в виде пропуска, перестановки местами, вставки лишних букв или слогов, смешения букв (например, ребенок путает буквы б-д, п-т, и-ш, и-у, о-а и т.д.);

## **2. Ошибки на уровне слова:**

Сливаются несколько слов или, наоборот, одно слово пишется по частям; неосознавание и ошибочное использование морфем («пожарник поливает пожар», «лосиха присторожилась»); ошибки в операции словообразования (рука-«рукища», нога-«ногища», «медведий хвост», «ветерный день»);

## **3. Ошибки на уровне предложения:**

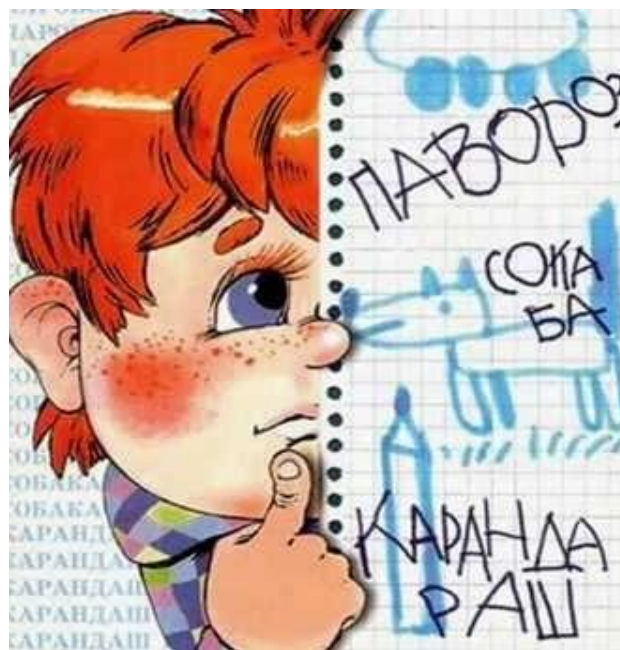
Не обозначаются границы предложений в виде заглавных букв и точек; нарушена грамматическая связь между словами, неправильно выбираются окончания слов, пропускаются или заменяются предлоги. Примеры ошибок: «большая белая пятно», «по дорожках сада», «играю из девочкой Леной».

# Основные направления коррекции нарушения письма.

1. Развитие фонематического восприятия.
2. Развитие языкового анализа и синтеза.
3. Обогащение словаря, развитие грамматического строя и связной речи.
4. Развитие зрительных и зрительно пространственных функций.
5. Развитие серийной организации движений и произвольной регуляции.



# Игры и упражнения для профилактики дисграфии





## 1. «Найди букву»

Через 2-2.5 месяца таких упражнений улучшается качество письма.

## 2. «Короткие диктанты карандашом»

Ошибки не исправляйте в тексте, а только пометьте на полях.

Затем давайте тетрадь на исправление ребёнку.

## 3. «Упражнения на медленное прочтение с ярко выраженной артиляцией и списывание текста».

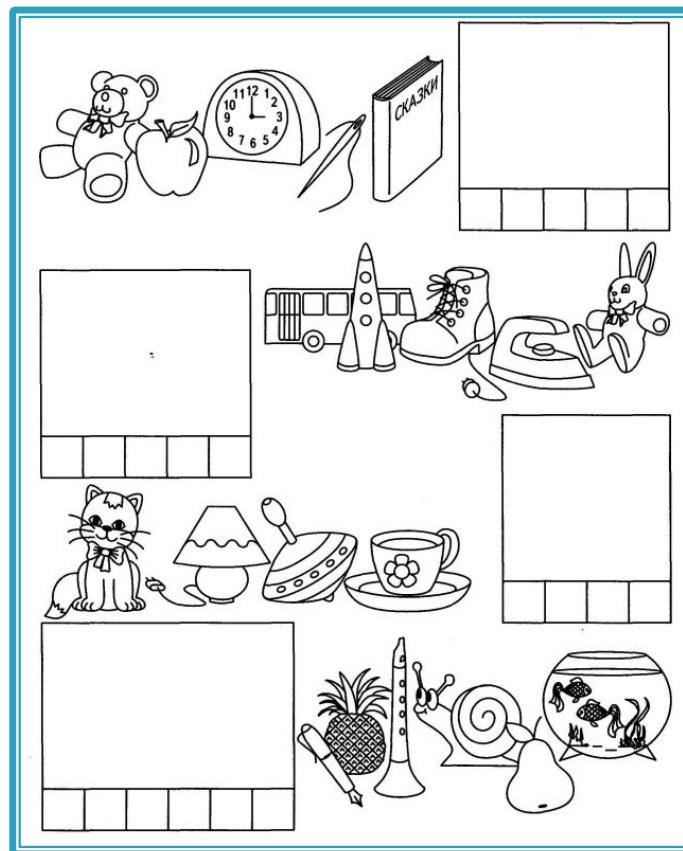
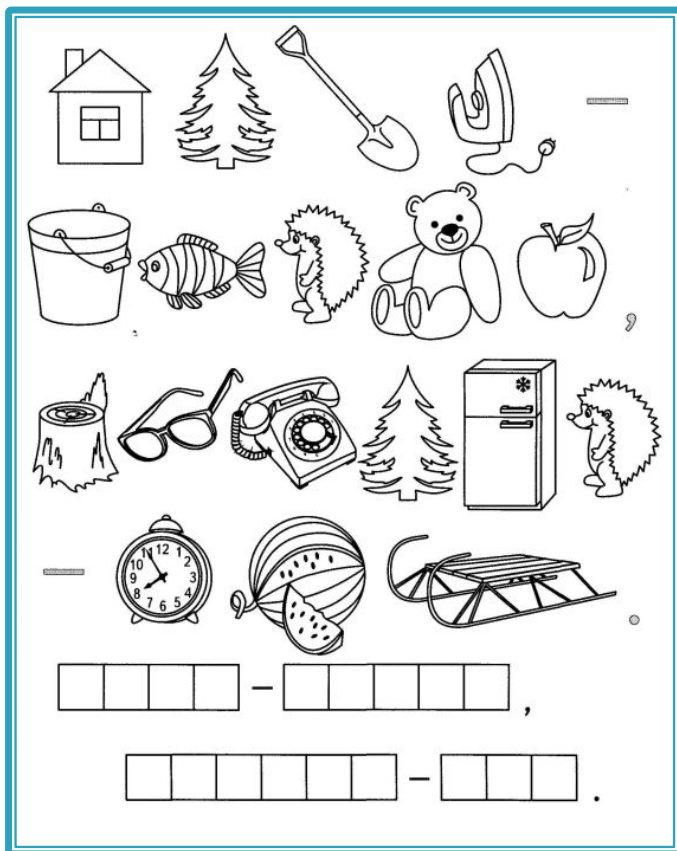
4. Автоматизация поставленных звуков, «самоконтроль ребёнка».

5. Упражнения по формированию фонематического восприятия.





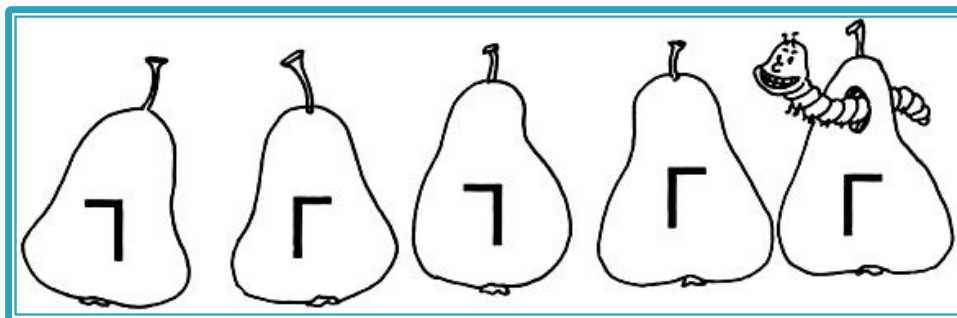
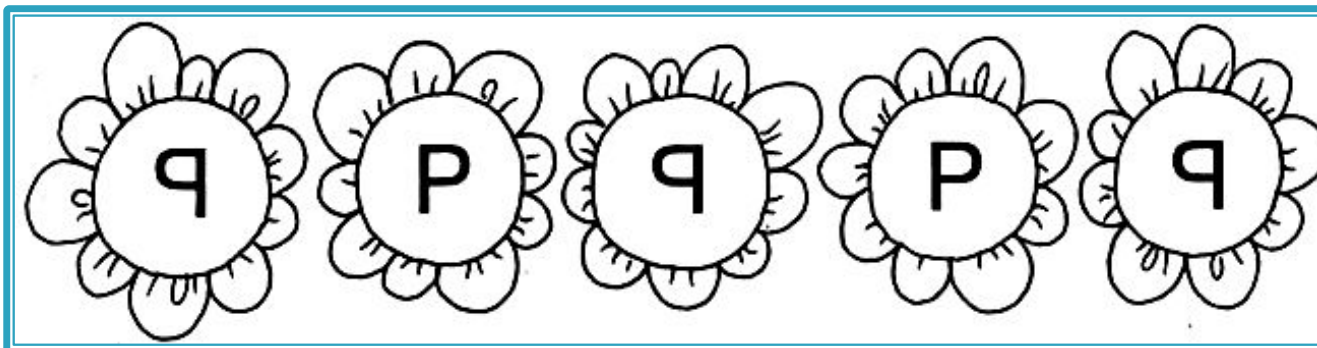
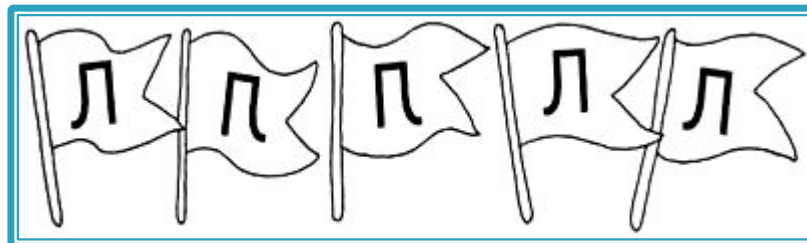
# Ребусы



«Делу время, потехе – час».

# Найди правильную букву

БѦ ВѦ ГГ ДД ЕѦ ЁѦ  
ЗЕ ИИ ЙЙ КК ЛЛ РР  
СС УУ ЦЦ ЧЧ ЩШ ЪЪ ЫЫ  
ЬЬ ЭЭ ЮЮ ЯЯ



# Расставить буквы по порядку

а ф г л  
3 1 4 2

--	--	--	--

т ц а п и  
2 4 5 1 3

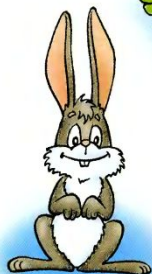
--	--	--	--	--

д о в р е  
3 5 1 4 2

--	--	--	--	--

а ц з я  
2 4 1 3

--	--	--	--



А Ш А К Ч  
2 3 5 4 1

--	--	--	--	--



Т Н А С А К  
2 6 3 1 5 4

--	--	--	--	--	--



А Е А Т Р К Л  
7 4 2 1 3 6 5

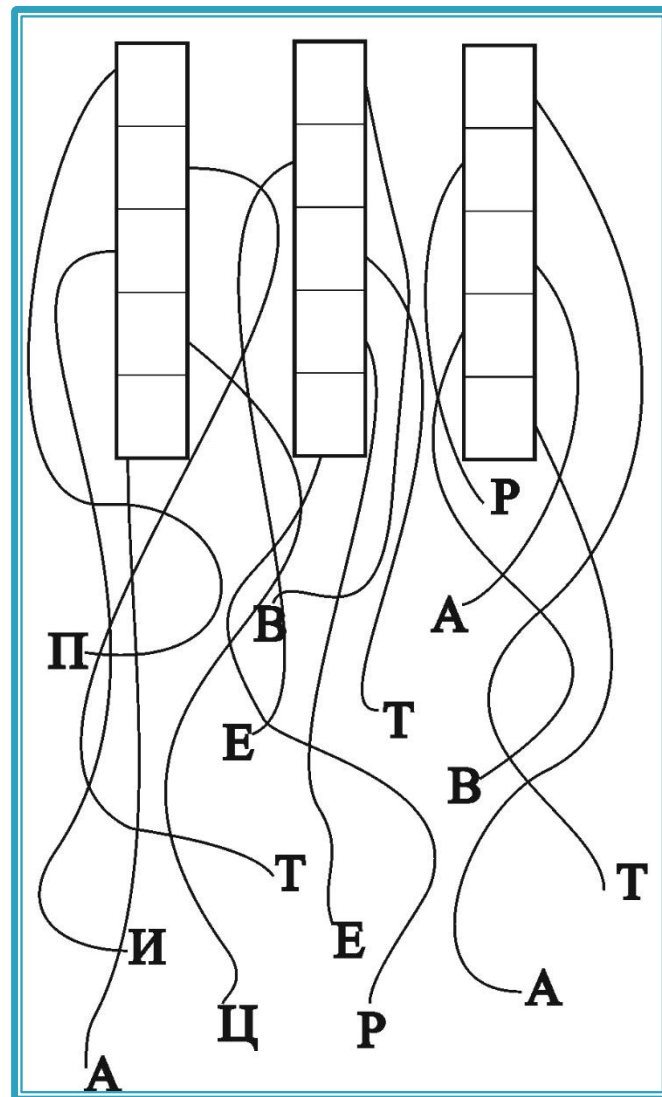
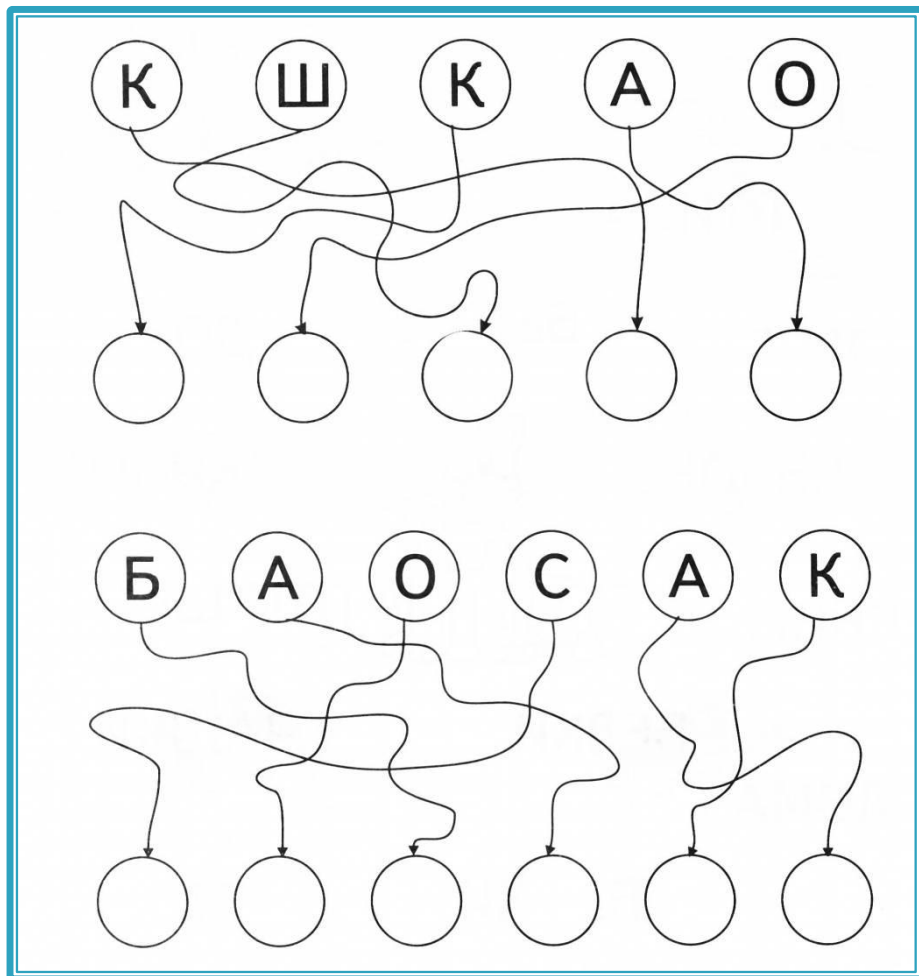
--	--	--	--	--	--	--



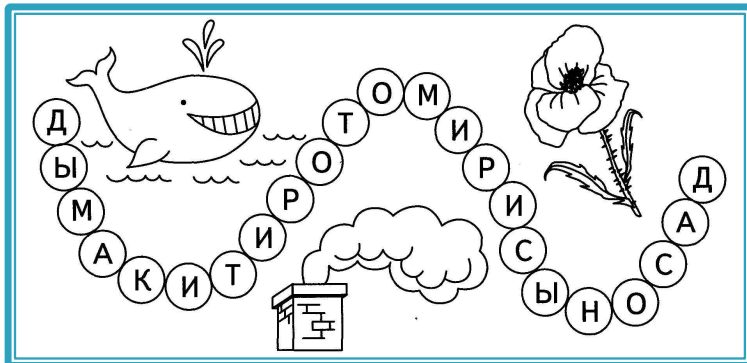
Л Р С К Т А Ю Я  
7 5 3 1 4 2 6 8

--	--	--	--	--	--	--	--

# Зашифрованное слово



## «Найди все слова в цепочке»



## «Составь слова»

к, о, с (сок)  
у, д, б (дуб)  
м, р, и (мир)  
т, о, р (рот)  
ы, с, р (сыр)  
д, м, ы (дым)

е, р, о, м (море)  
ш, а, к, а (каша)  
а, к, у, р (рука)  
б, о, н, е (небо)  
а, с, о, к (коса)  
д, а, в, о (вода)

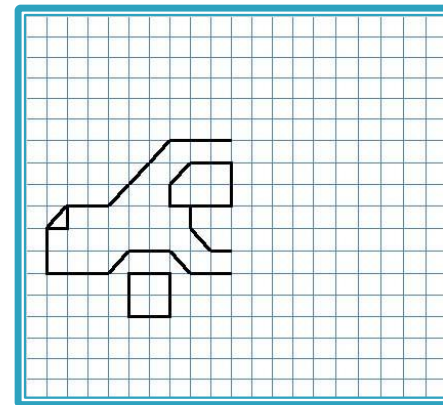
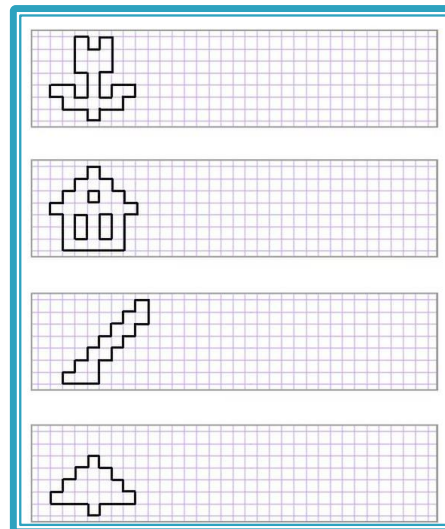
## «Спрятанные слова»

Какие слова здесь спрятались? Запиши их в клетках. Придумай предложения с каждым из слов.

СЛН	ЛСА
□□□□	□□□□
БУКА	ПЕУХ
□□□□	□□□□
ВОДА	КОЗА
□□□□□	□□□□□

# Ориентировка на листе

- Положи круг в правом верхнем углу, слева от него крестик, в нижнем левом углу квадрат и т. д.
- «Графические диктанты» – Нарисуй в центре листа треугольник, справа от него нарисуй круг, слева от треугольника – ромб и т.д. (сверху, снизу)
- Ориентировка на листе в клеточку: «Нарисуй такую же фигуру», «Графические диктанты в клеточку», «Зеркало» (дорисуй другую половинку).





# Если хотите помочь ребёнку, не забывайте, что:

1. Ничего не делается по мановению волшебной палочки, нужно время, терпение и система;
2. родители, учителя и специалисты должны работать в тесной связке – только тогда можно достигнуть желаемого успеха;
3. необходимо выполнять всё, что назначено специалистом, и не от случая к случаю, а так, как сказано. Иначе, наступившее улучшение быстро сойдёт на нет, и проблемы могут только усилиться;
4. помните, ребёнок не виноват в своих проблемах! Он пока просто не может писать и читать лучше.

Ему надо помочь!





# Интернет-ресурсы:

Л.Н. Ефименкова, И.Н. Садовникова «Исправление и предупреждение дисграфии у детей».  
Садовникова И.Н. Коррекционное обучение школьников с нарушениями чтения и письма.

Изображение книги:

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6605/20573769.e/0\\_828ad\\_846e2e96\\_L.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/6605/20573769.e/0_828ad_846e2e96_L.png)

Изображение дети:

[https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/1076/0006176d-9db4b16f/3/hello\\_html\\_77d45eee.jpg](https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/1076/0006176d-9db4b16f/3/hello_html_77d45eee.jpg)

Изображение дисграфия:

<http://logolandiya.ru/media/modules/services/15273.jpg>

Изображение работа над ошибками:

[http://zabika.ru/adporad/Эта+статья+посвящена+дисграфии.+Меня%2C+как+специалиста%2C+серьезно+заб+отит+проблема+дисграфии%2C+поскольку+детей+с+таким+диагнозом+становится+все+больше+и+больше+d/114761\\_html\\_m72f73cf.jpg](http://zabika.ru/adporad/Эта+статья+посвящена+дисграфии.+Меня%2C+как+специалиста%2C+серьезно+заб+отит+проблема+дисграфии%2C+поскольку+детей+с+таким+диагнозом+становится+все+больше+и+больше+d/114761_html_m72f73cf.jpg)

Изображение лиса с буквами:

[http://cybermasters.ru/images/sites/1040/metodicheskaya-kopilka-uchitelya\\_2.jpg](http://cybermasters.ru/images/sites/1040/metodicheskaya-kopilka-uchitelya_2.jpg)

Изображение дисграфия:

<http://zsz.pp.ua/disgrafiya-u-ditej-shkilnogo-viku-%D1%97%D1%97-prichini-osnovni-simptomi-i-likuvannya/>

Изображение сковорода:

<http://www.logoped1.ru/wp-content/uploads/3.jpg>

Изображение ребусы:

[http://omedicin.ru/igri-i-uprajneniya-igra-soldatiki-smirno/1024164\\_html\\_497de8c0.png](http://omedicin.ru/igri-i-uprajneniya-igra-soldatiki-smirno/1024164_html_497de8c0.png)

Изображение ребусы:

[http://omedicin.ru/igri-i-uprajneniya-igra-soldatiki-smirno/1024164\\_html\\_4133f1.png](http://omedicin.ru/igri-i-uprajneniya-igra-soldatiki-smirno/1024164_html_4133f1.png)

Изображение найди правильную букву:

<http://www.datumcenter.ru/img/disgraph03.gif>

Изображение найди правильную букву:

<http://logoped18.ru/logopedist/yakovleva-svetlana/uznayu-bukvy-l-4.gif>

Изображение найди правильную букву:

<https://cdn4.imgbb.ru/user/147/1473963/201502/cd028e2496cb324317ebc3e69433dcbc.gif>

Изображение найди правильную букву:

<http://logoped18.ru/logopedist/yakovleva-svetlana/uznayu-bukvy-g-5.gif>

Изображение расставь буквы:

<http://bigwars.ru/photos/obuchayuschie-programmy-bukvy-dlya-detey-3-4-goda-62496-large.jpg>

Изображение расставь буквы:

<http://www.drazvivalki.ru/images/4ff5c8fb86434.jpeg>

Изображение зашифрованное слово:

<http://www.drazvivalki.ru/images/4ff5bfd9767ed.jpeg>

Изображение зашифрованное слово:

<http://www.dlydetey.ru/images/2015/составь%20слово.jpg>

Изображение слова в цепочке:

[http://publekc.ru/igri-i-uprajneniya-igra-soldatiki-smirno/515967\\_html\\_21f9608.png](http://publekc.ru/igri-i-uprajneniya-igra-soldatiki-smirno/515967_html_21f9608.png)

Изображение спрятанные слова:

[http://lib2.podelise.ru/tw\\_files2/urls\\_50/20/d-19151/7z-docs/1\\_html\\_m2a4152cc.png](http://lib2.podelise.ru/tw_files2/urls_50/20/d-19151/7z-docs/1_html_m2a4152cc.png)

Графический диктант

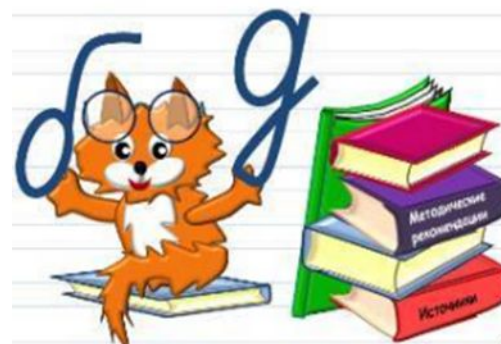
[https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/1306/0004e17d-b28d2f83/hello\\_html\\_m5e4187af.jpg](https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/1306/0004e17d-b28d2f83/hello_html_m5e4187af.jpg)

Графический диктант

<http://pesochnizza.ru/wp-content/uploads/2012/08/dorisuj-kartinku-po-kletochkam.jpg>

Изображение книги:

<http://siliconvalleyventurefunds.com/photo/56b1eee34032c.jpg>



Спасибо за внимание

Спасибо за внимание

