

ПРОФИЛАКТИКА ДИСГРАФИИ У БУДУЩИХ ШКОЛЬНИКОВ

Консультация для родителей

Подготовила: учитель-логопед
Стефановская О. И.

Дисграфия –

частичное специфическое нарушение процесса письма, проявляющееся в стойких повторяющихся ошибках.

НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И СЛУХОВОГО ВОПРИЯТИЯ:

- 1. пропуски гласных букв: всят-висят, комнта-комната, урожай-урожай;
- 2. пропуски согласных букв: комата-комната, вей-всей;
- 3. пропуски слогов и частей слова: стрки-стрелки;
- 4. замена гласных: пище-пищу, сесен-сосен, люгкий-легкий;
- 5. замена согласных: тва-два, роча-роща, урошай-урожай,
- 6. перестановки букв и слогов: онко-окно;
- 7. недописывание букв и слогов: чере-через, на ветка-на ветках,
- 8. наращивание слов лишними буквами и слогами: детити-дети, диктанат-диктант;
- 9. искажение слова: мальни-маленький
- 10. слитное написание слов и их произвольное деление: бойчасов-бой часов, в ся-вся;
- 11. неумение определить границы предложения в тексте, слитное написание предложений: Снег покрыл всю землю. Белым ковром. Замерзла Речка птицам голодно. - Снег покрыл всю землю белым ковром. Замерзла речка. Птицам голодно.
- 12. нарушение смягчения согласных: большой-большой, толко-только, умчалис-умчались, мач-мяч.

НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ:

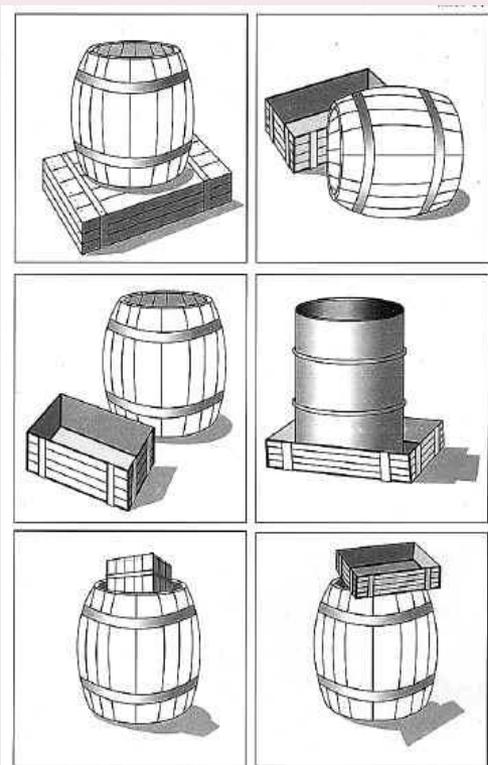
- **1. нарушения согласования слов:** с еловый ветки-с еловой ветки, появилось трава-появилась трава, огромная бабочки-огромные бабочки;
- **2. нарушения управления:** в ветка-с ветки; умчались к чащу-умчались в чащу, сидит стул-сидит на стуле;
- **3. замена слов по звуковому сходству;**
- **4. слитное написание предлогов и раздельное написание приставок:** вроще-в роще, настене-на стене, на бухли-набухли;
- **5. пропуски слов в предложении.**

НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ЗРИТЕЛЬНОГО УЗНАВАНИЯ, АНАЛИЗА И СИНТЕЗА, ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ:

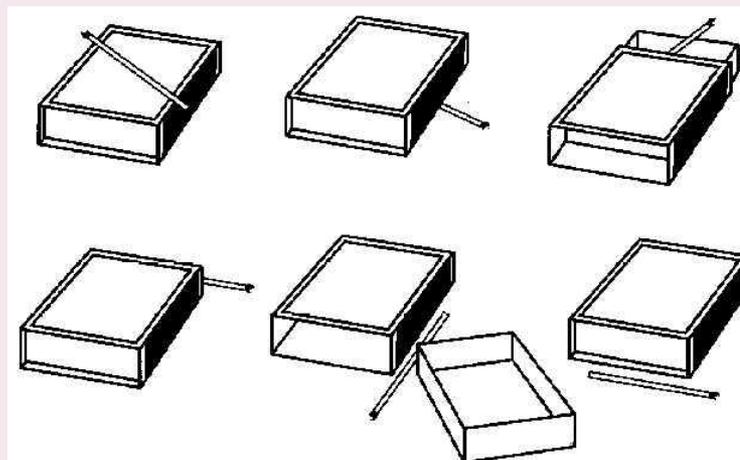
- 1. замена букв, отличающихся разным положением в пространстве: ш-т, д-в, д-б;
- 2. замена букв, отличающихся различным количеством одинаковых элементов: и-ш, ц-щ;
- 3. замена букв, имеющих дополнительные элементы: и-ц, ш-щ, п-т, х-ж, л-м;
- 4. зеркальное написание букв: с, э, ю;
- 5. пропуски, лишние или неправильно расположенные элементы букв.

**ПРИМЕРНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ,
НАПРАВЛЕННЫЕ НА
ПРОФИЛАКТИКУ И
КОРРЕКЦИЮ ДИСГРАФИИ**

ПОНИМАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДЛОГОВ

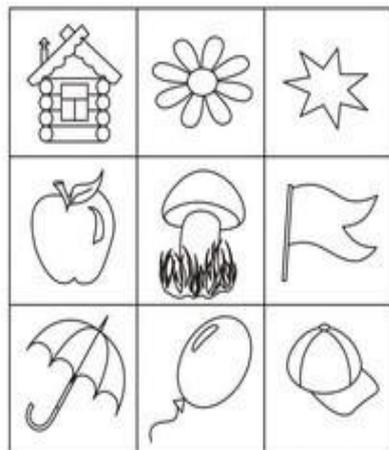


ГДЕ НАХОДИТСЯ ЯЩИК?



ГДЕ ЛЕЖИТ СПИЧКА?

Раскрась картинки: в верхнем правом углу - синим, в верхнем левом - коричневым, в нижнем правом - зелёным, в нижнем левом - жёлтым, посередине - красным. Расскажи, что находится между домиком и звездочкой, над зонтиком, под звездочкой, под грибочком.

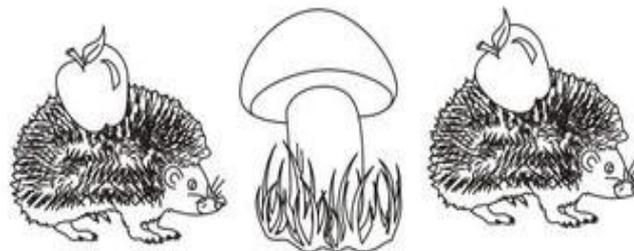


Раскрась цветы, которые в вазе голубым цветом, около вазы - розовым.

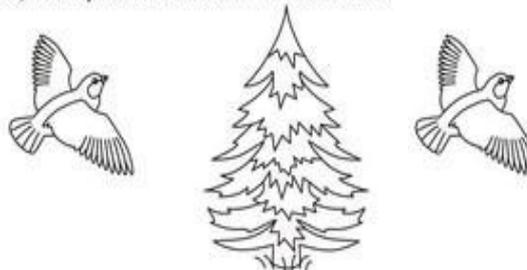


10

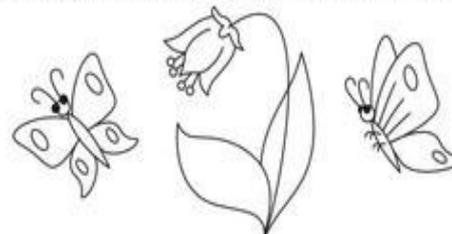
Раскрась яблоко у ёжика, который идет от грибка, в красный цвет, у ёжика, который идет к грибку, в жёлтый.



Раскрась птичку, которая летит к ёлочке, в синий цвет, которая от ёлочки - в зелёный.



Раскрась бабочку, которая летит к цветку, в розовый цвет, которая летит от цветка - в голубой.

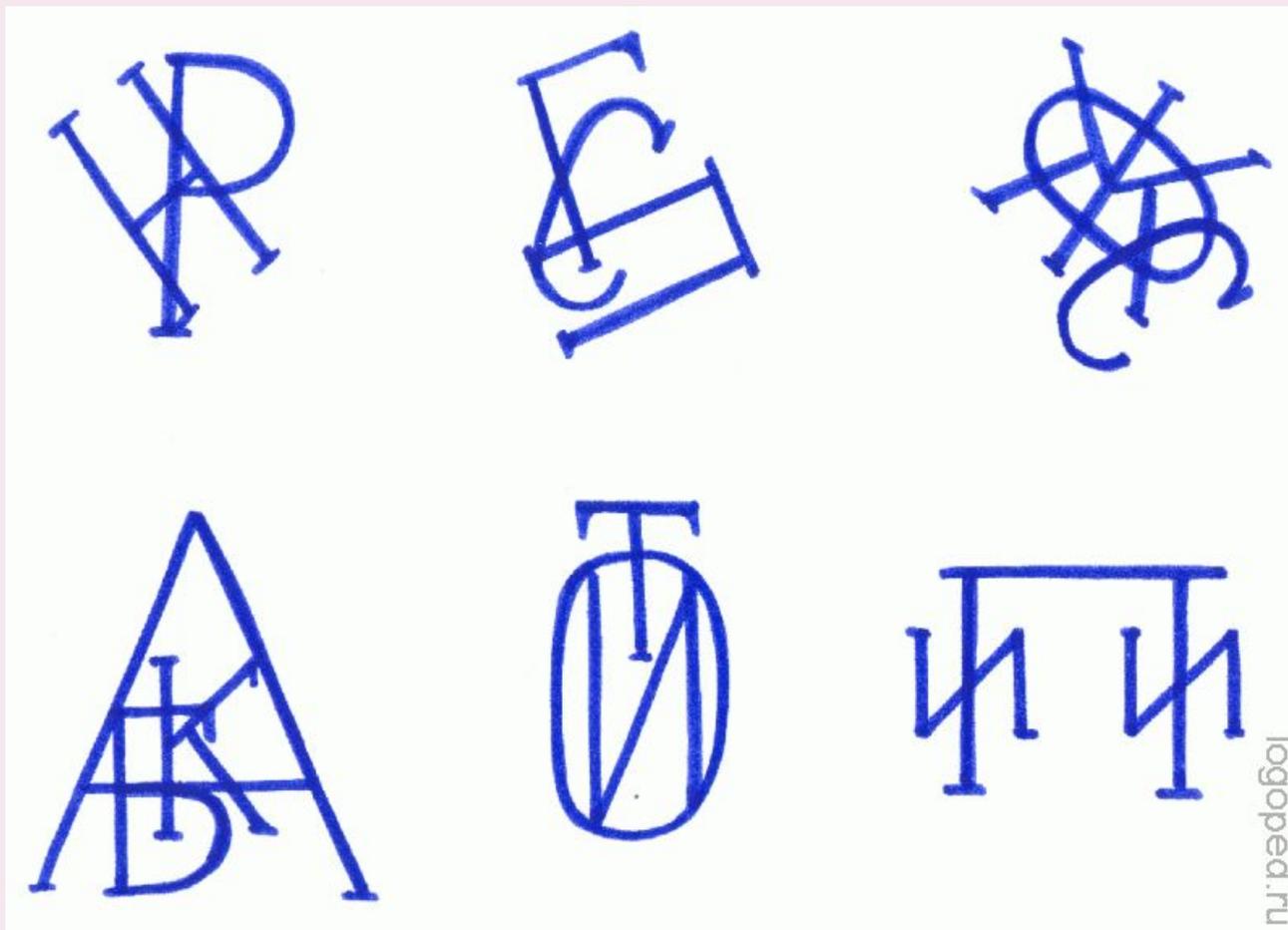


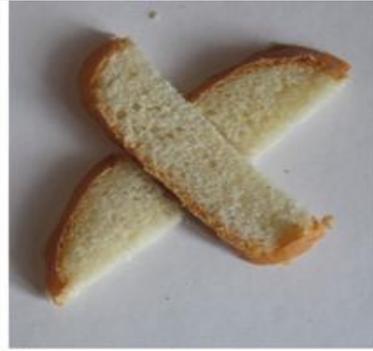
vceznaika.ru

РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ

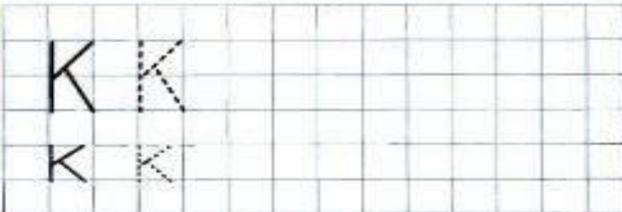
- 1. Положите перед ребенком 7-8 предметов. Попросите его отвернуться и в этот момент уберите один из них. Ребенок должен угадать, какого предмета не стало.
- 2. Положите перед ребенком 6-7 картинок, ребенок должен их запомнить. После этого смешайте их с другими 8-10 картинками. Ребенок должен найти среди них те, которые запомнил.
- 3. Запомнить буквы или фигуры, а затем выбрать их среди других.
- 4. Игра «Что изменилось?». Разложить 4-6 картинок, которые ребенок должен запомнить. Поменять их расположение. Ребенок должен сказать, что изменилось.

ИГРЫ С БУКВАМИ

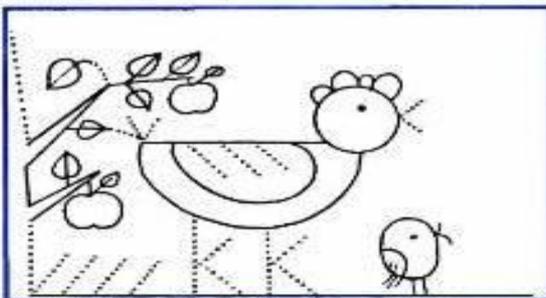




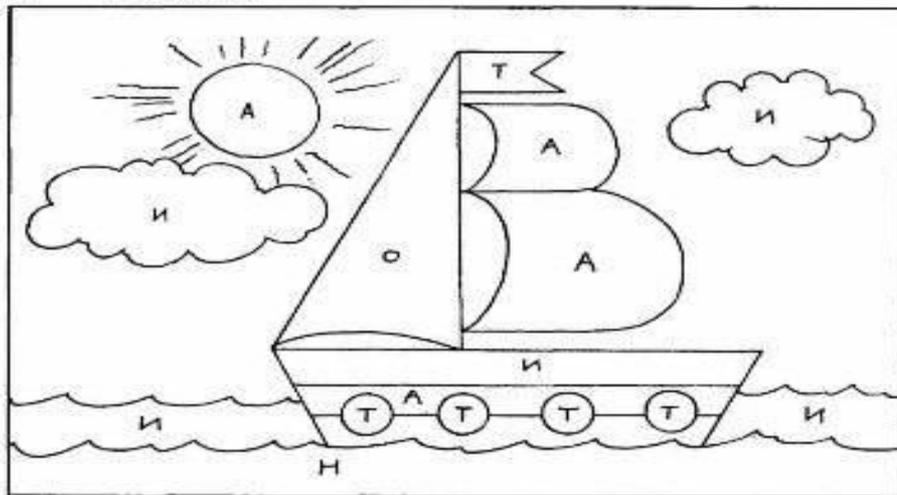
Кк



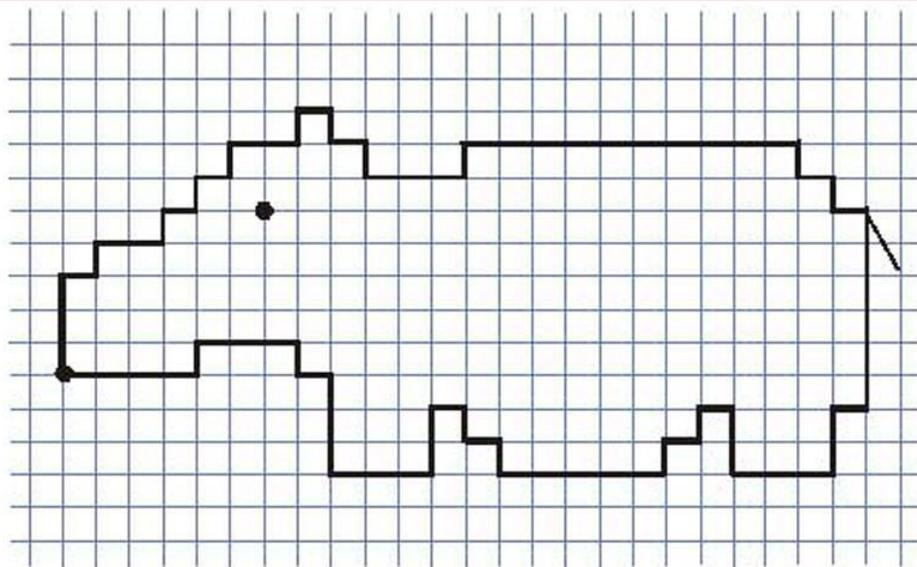
коза
закат
рак



Раскрасьте картинку в указанные цвета **А** — желтым, **И** — голубым, **Н** — синим, **Т** — красным, **О** — зеленым.



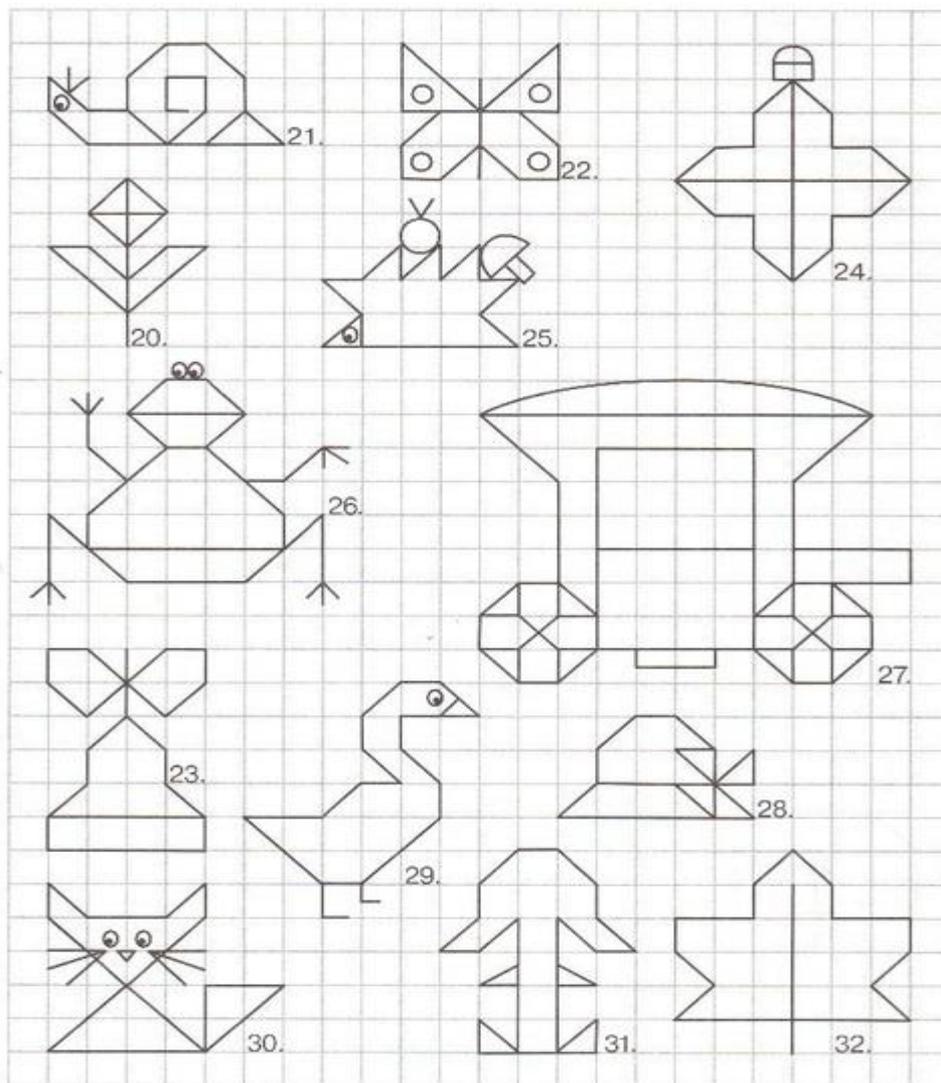
ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ



Отступи 1 клетку слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

3 ↑	2 →	1 ↓	1 ←	2 ↓
1 →	1 ↑	1 →	1 ↓	3 ←
1 ↑	1 →	1 ↓	1 ←	3 ↑
2 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 ←
1 ↑	1 →	6 ↓	5 ←	1 ↑
1 →	1 ↓	1 ←	1 ↑	3 ←
1 ↑	3 →	2 ↓	1 ←	1 ↓
1 →	1 ↑	3 ←	1 ↑	4 ←
1 ↑	10 →	2 ↑	1 ←	

Что получилось? Дорисуй бегемоту глаз.



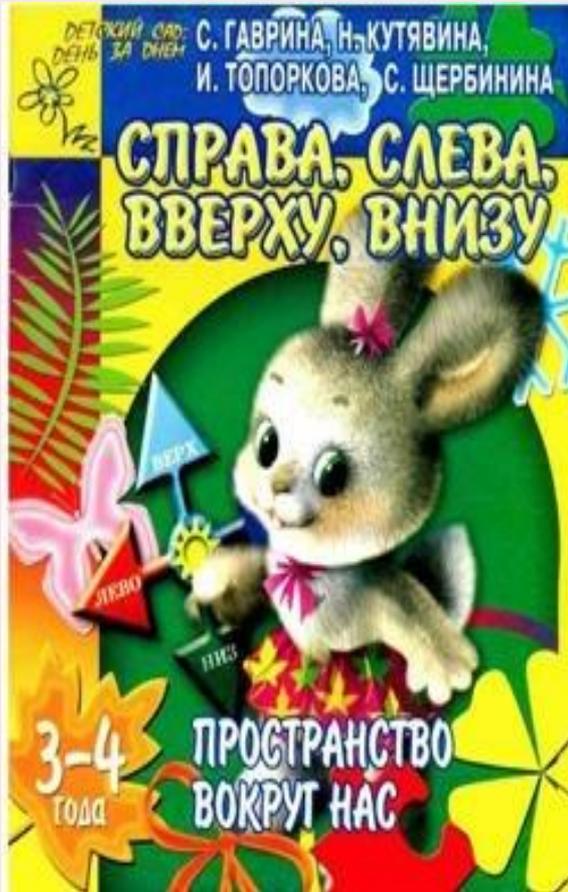
ПРИМЕРНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА



О.И. Крупенчук



В.В. Никифорова



ПРЕДЛОЖЕННЫЕ
УПРАЖНЕНИЯ ПОЗВОЛЯТ
ВАШЕМУ РЕБЕНКУ БЫСТРЕЕ
ВЫУЧИТЬ БУКВЫ,
НАУЧИТЬСЯ ПИСАТЬ И
ЧИТАТЬ!