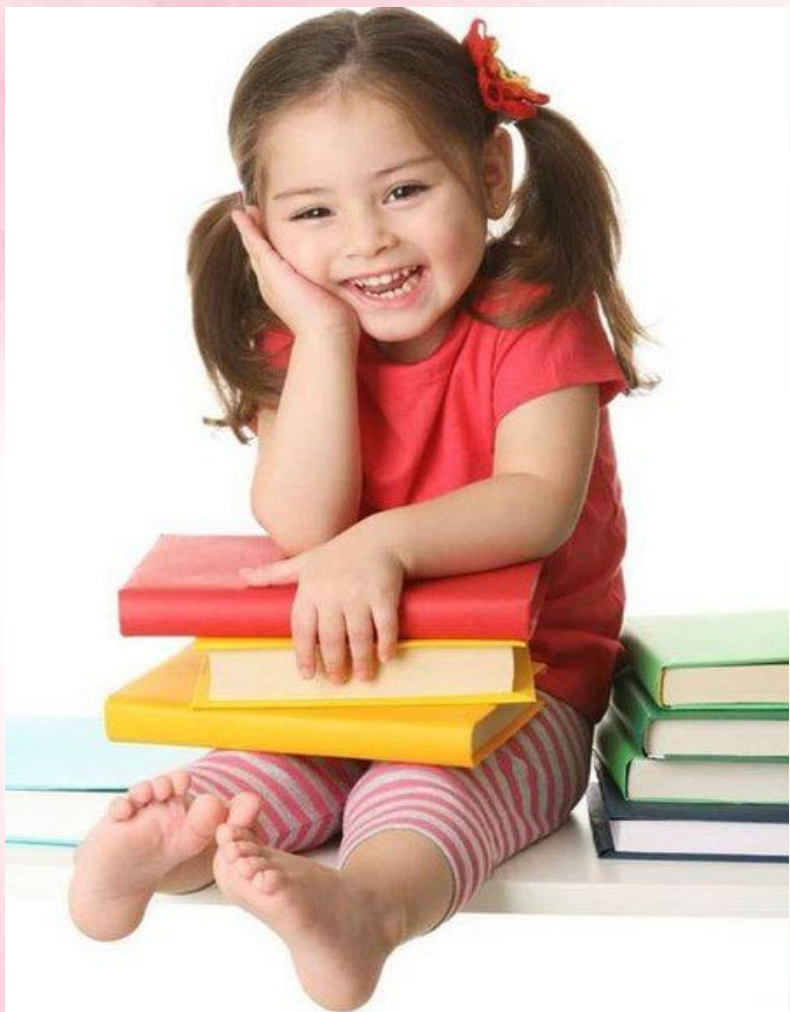


Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 10
«Аленький цветочек»
Ступинского муниципального района

**ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ РЕЧИ
ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПАЛЬЧИКОВОГО
ТЕАТРА**

Елагина Елена Сергеевна
Учитель - логопед



**Развитие
познавательно-
речевой деятельности
является одним из
важнейших разделов
дошкольной педагогики и
направлен он на
умственное развитие
ребенка.**

**Хорошо развитая речь ребёнка
способствует успешному обучению в
школе.**

Приемы познавательно-речевого развития:

♥ **Наглядные** - наблюдения, рассматривание картин, демонстрация фильмов, слайдов, презентаций.



♥ **Практические** - упражнения, игры, эксперименты и опыты, моделирование, проектная деятельность, исследовательско-поисковая деятельность.

♥ **Словесные** – рассказ, чтение, вопросы, беседы, использование художественного слова.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



УЧИТЬ ИГРАЯ

Пальчиковый театр



Пальчиковый театр бывает различных ВИДОВ:

- **вязаный;**
- **картонный или бумажный;**
- **текстильный;**
- **деревянный**



Польза пальчикового театра

- пальчиковый театр развивает мелкую моторику рук;
- способствует концентрации внимания;
- тренирует память;
- развивает фантазию и воображение;
- обогащает словарный запас;
- развивает пространственное мышление;
- развивает артистические и творческие способности.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

