

Профилактика табакокурения и алкоголя  
в младшем школьном возрасте.

---

**ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ**

**В ВАШИХ РУКАХ**





## Факторы, определяющие особенности профилактической работы с учащимися начальных классов.

---

- **Учитель - непререкаемый авторитет для младших школьников.**

Поэтому не только отдельные его высказывания, но и стиль поведения, отношение к тому или иному предмету оказывают воздействие на учащихся. Негативное мнение учителя о курении, приеме алкоголя и наркотиков особенно среди подростков и молодежи, должно многократно повторяться, иллюстрироваться житейскими примерами, наблюдениями, обосновываться ссылкой на авторитетные для ребенка мнения.



## **Факторы, определяющие особенности профилактической работы с учащимися начальных классов.**

---

- **Младшие школьники обычно воспринимают мир в полярных категориях: "хорошо - плохо", "правильно – неправильно", "плохой человек - хороший человек" и т.п.**

Поэтому все, связанное с вредными привычками, в том числе табакокурение, употребление алкоголя, наркотиков, должно в сознании ребенка облачатся в "одежды темного цвета",

Противопоставляться всему светлому, доброму, приятному, полезному.



## Факторы, определяющие особенности профилактической работы с учащимися начальных классов.

---

- **Образность мышления** ребенка позволяет ему увидеть то, что говорит учитель, взрослый, более ярко, фантастично, сказочно.
- **Стимуляция представлений ребенка - важный элемент его воспитания и развития.** Рассказывая младшему школьнику о чем-то, учителю, родителю надо периодически делать паузы, давать ученику возможность самому представить тот или иной образ.



## Факторы, определяющие особенности профилактической работы с учащимися начальных классов.

---

- У учащихся младших классов **почти отсутствует ощущение определенной "разорванности" картины мира**, к которому приводит свойственная основной и старшей школе предметная разобщенность. Поэтому учителю, родителям предоставляется больше возможностей связать курение, как и другие вредные привычки, со всем, что воспринимается ребенком в негативном контексте.



## Факторы, определяющие особенности профилактической работы с учащимися начальных классов.

---

- **Склонность ребенка к игре** обуславливает необходимость максимально активного использования игровых форм и методов работы, касающихся профилактики употребления ПАВ.
- Большая, чем у старшеклассников, **связь младших школьников с родителями** определяет возможности использования этого пути для формирования негативного отношения к употреблению ПАВ.



## Общими чертами младших школьников являются:

---

восприимчивость, внушаемость, податливость, большая подражаемость, любознательность, которые в неблагоприятных условиях могут составить основу положительного субъективного восприятия алкоголизации, табакокурения, или даже способствовать формированию установки на "престижность" потребления табака и алкоголя с уже осознанным намерением ощутить то, что ощущают взрослые, и тем самым как бы уравнивать себя с недоступным ранее взрослым.



# Профилактики зависимостей

---

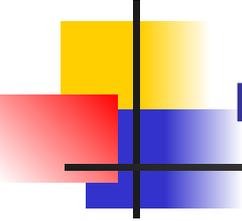
- **Первичная профилактика** – форма просветительской работы, которая направлена на тех, кто не имеет опыта употребления ПАВ.
- **Вторичная профилактика** – форма комплексного активного взаимодействия специалистов с теми, кто имел опыт употребления, но это были единичные случаи.
- **Третичная профилактика** – форма сложной социально-медицинской помощи тем, кто употребляет ПАВ в системе, реабилитационный комплексный процесс.



## Целью первичной профилактики является

---

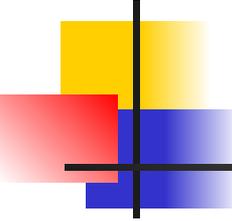
- создание системы информационно - пропагандической работы с родителями, детьми по формированию необходимых жизненных навыков и здорового образа жизни.



## Профилактические меры

---

- Профилактические меры уменьшают спрос на психоактивные вещества путем ослабления факторов риска и усиления защитных факторов, связанных со злоупотреблением психоактивными веществами.
- **Мишени профилактики:**
  - Индивид
  - Семья
  - Сверстники
  - Школа
  - Общество (район, город, регион)

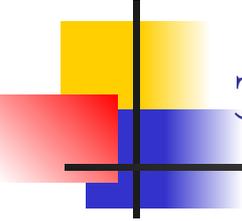


## Задачи первичной профилактики употребления ПАВ:

---

- **Развитие социальной и личностной компетентности:**

- способствовать осознанию и усвоению детьми основных человеческих ценностей;
- формировать у детей психосоциальные и психогигиенические навыки принятия решений, критического мышления;
- повысить самооценку детей;
- сформировать установку «ведение здорового образа жизни».

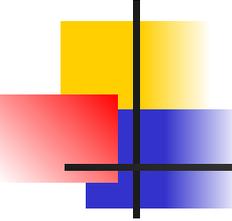


## Задачи первичной профилактики употребления ПАВ:

---

- **Выработка навыков самозащиты:**

- формирование навыков сопротивления негативному влиянию сверстников, рекламы, поступающей через каналы СМИ;
- информирование о психоэмоциональных, физиологических, соматических и социальных последствиях потребления ПАВ.



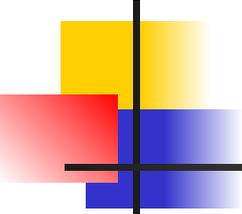
## Задачи первичной профилактики употребления ПАВ:

---

### ■ Предупреждение возникновения проблем общения и взаимоотношений:

- обучить детей методам решения жизненных проблем и конфликтных ситуаций, навыкам эффективного общения, преодоления стресса и снятия напряжения без применения ПАВ;
- сформировать навыки регуляции эмоций.

*Таким образом, основные задачи предупреждения развития вредных привычек у младших школьников - разъяснение пользы от физкультуры, закаливания организма, ведения правильного здорового образа жизни и несовместимости с этим употребления ПАВ, а также рассмотрение причин курения взрослых и вреда от пассивного курения.*



## Основные направления работы по первичной профилактике употребления ПАВ:

---

- Информирование и просвещение учеников, их родителей и других значимых лиц.
- Освоение знаний по проблеме профилактики ПАВ, интерактивных форм работы с участниками программы.
- Проведение творческих мероприятий по профилактике ПАВ.

*Основным направлением работы по предупреждению табакокурения, алкоголизма должно стать обоснование необходимости сохранения и поддержания здоровья в любом возрасте, условием чего является отказ от вредных привычек.*

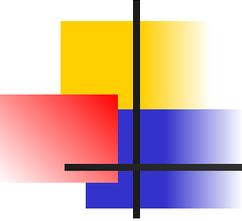
## Содержание работы.

Первичная профилактическая работа состоит из двух блоков:

- **Информационно-просветительский блок** проводится в образовательном учреждении и включает в себя работу с детьми и подростками и их родителями или другими значимыми лицами. Работа проводится в рамках учебной деятельности, при условии внесения изменения содержания изучаемых предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, ОБЖ, классных часов, на родительских собраниях, а так же в рамках специальных образовательных программ. Распространение информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера.

## Содержание работы.

**Первичная профилактическая работа состоит из двух блоков:**



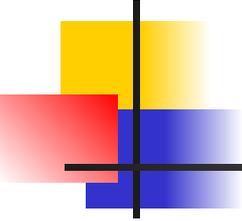
### Практический блок

Проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение детей, подростков, педагогов и родителей:

- тренинги, практические семинары,
- родительские собрания и конференции,
- игровые занятия,
- ролевые игры,
- спортивные соревнования,
- праздники здоровья,
- выпуск плакатов о здоровом образе жизни,
- выставки творческого самовыражения: сочинения, рисунки, поделки,
- использование наглядных пособий,
- индивидуальные консультации среди детей, педагогов и родителей.

# План мероприятий, направленных на профилактику ПАВ в младшем школьном возрасте.

- Беседы о вредных привычках ( по классам) «Если хочешь быть здоров», «Полезные и вредные привычки», «Что такое хорошо и что такое плохо»
- Спортивные состязания. Марафон игр.
- Тренинг «Всё в твоих руках».
- Кл. час. Сказка о черных братьях (алкоголь, никотин, наркотик)
- Конкурс рисунков «НЕТ вредным привычкам!»
- Подвижные игры на свежем воздухе. Ролевая игра: «Умей сказать — нет!»
- Праздник чистоты и порядка. Игра «Осторожно, это враги!»
- Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, умелые»
- Презентация «Ступени, ведущие вниз»
- Инсценировка «Вредные привычки – не мои ли вы сестрички»
- Групповая дискуссия «Вот задачка для ребят – кто же в этом виноват»,
- Спортивные игры. Веселись играй, да дело знай.
- Праздник Здоровья. В гостях у витаминов.

- 
- 
- *Думайте не о сегодняшних неудачах, а об успехе, который возможно придет завтра. Помните, ни одна попытка достижения чего-либо красивого не пропадает зря.*

*Хелен Келлер*