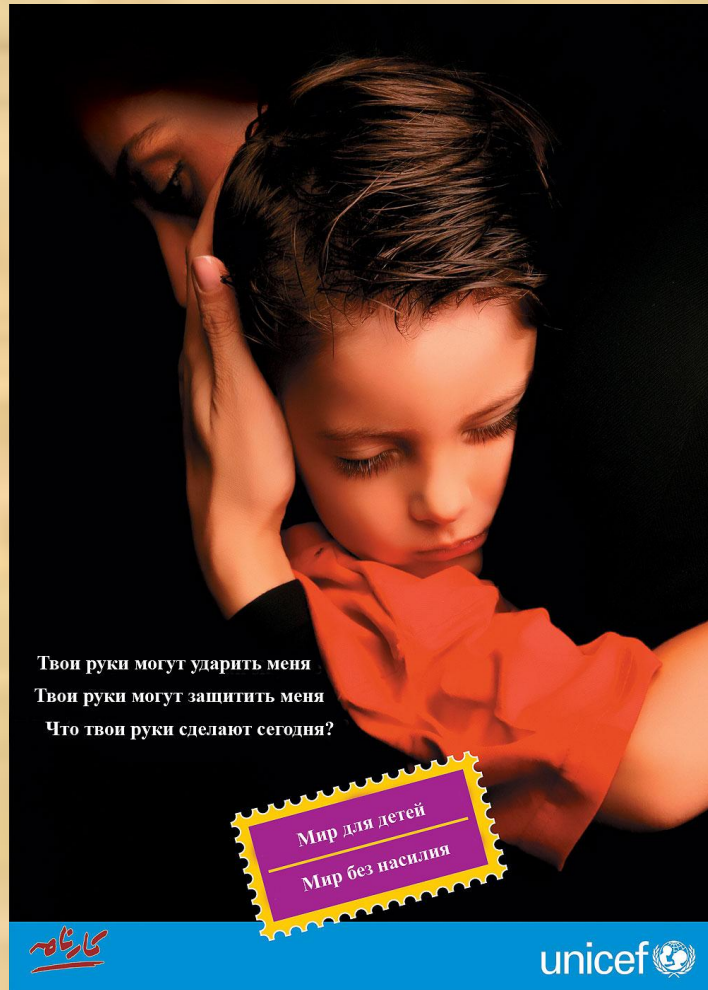


**Профилактика семейного  
неблагополучия в условиях работы  
дошкольного учреждения.**

**Организация  
межведомственного  
взаимодействия  
по выявлению семейного  
неблагополучия.**



**ГБОУ СОШ №2092 им.И.Н.Кожедуба  
социальный педагог  
Гмырина Оксана Владимировна**

## Нормативно-правовая база.

- ФЗ от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- ФЗ от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- ФЗ от 24.04.2008 года №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
- Постановление Правительства г. Москвы от 14 июня 2005 г. № 429-ПП «Об утверждении положения о комиссиях по соблюдению прав несовершеннолетних на получение общего образования»
- Приказ ДО г. Москвы от 7 февраля 2006 г. №51 «Об организации ведения в государственных образовательных учреждениях системы Департамента образования города Москвы учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении»
- Приказ ДО г. Москвы от 27 февраля 2007 г. № 579 «О порядке ведения в государственных образовательных учреждениях системы Департамента образования города Москвы учета обучающихся, не посещающих или пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях»
- Закон г. Москвы «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в г. Москве» от 07.04.1999 г. № 16 (с изменениями от 21.02.2001 г., 23.01.2002 г.)
- ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

## **Основные задачи деятельности по выявлению и учёту семейного неблагополучия являются:**

- Диагностирование и определение социально-педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье.
- Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка, мобилизация потенциальных возможностей семьи, информирование родителей о правах несовершеннолетнего ребенка.
- Оказание социально- психолого- педагогической помощи несовершеннолетним;
- Изменение отношений в семье в результате анализа семейной ситуации, формирование новой позитивной стратегии и тактики.
- Организация просветительской работы по овладению родителями психолого-педагогическими знаниями в области семейного воспитания.

## Субъекты взаимодействия:

- Московская городская межведомственная, окружные и районные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Органы местного самоуправления в части реализации полномочий в сфере опеки, попечительства и патронажа;
- Учреждения здравоохранения;
- Образовательные учреждения;
- Органы внутренних дел;
- Учреждения Департамента семейной и молодёжной политики города Москвы;
- Учреждения Департамента социальной защиты населения;
- Общественные пункты охраны правопорядка.

## **Объекты взаимодействия** (целевые группы, на которые направлено межведомственное взаимодействие)

**Группа А.** Семьи, где дети подвергаются насилию со стороны взрослых (*наличие признаков физического, психического, сексуального и иного насилия*).

**Группа В.** Семьи, где дети находятся под опекой

**Группа С.** Неблагополучные семьи, а именно:

- *педагогически несостоятельные семьи;*
- *злоупотребление родителями спиртными напитками;*
- *употребление родителями наркотических средств,*
- *аморальный образ жизни родителей;*
- *неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей;*
- *отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и пр.);*
- *отсутствие контроля воспитания и обучения детей (отсутствие связи с детским садом или школой).*

## **Объекты взаимодействия** (целевые группы, на которые направлено межведомственное взаимодействие)

**Группа D.** Многодетные семьи;

**Группа E.** Неполные семьи (разведённые родители, матери и отцы-одиночки);

**Группа F.** Малообеспеченные семьи.

**Группа G.** Семьи, где есть дети с серьёзными нарушениями физического развития, инвалиды.

**Особая группа** -должники по оплате за содержание ребёнка в дошкольном учреждении.

# Основные этапы работы по выявлению семейного неблагополучия.

1. Выявление детей и семей, находящихся в состоянии семейного неблагополучия.
2. Оценка уровня жизни несовершеннолетнего и степени угрозы его жизни и здоровью.
3. В случае подтверждения семейного неблагополучия передача сведений о семье несовершеннолетнего в муниципалитет (районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и специалистам в сфере опеки, попечительства и патронажа).

## Основные этапы работы по выявлению семейного неблагополучия.

4. Организация индивидуальной социально-педагогической реабилитация несовершеннолетних и социального патроната над семьёй; профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей и детей, находящихся в социально опасном положении.
5. Анализ работы с семьёй с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.



# Способы получения информации.

- Получение первичной информации для формирования информационного банка данных семей воспитанников.  
Анкетирование «Социальный паспорт семьи»
- Анализ документации (анкет, медицинских карт)
- Наблюдение за ребёнком в процессе организации игровой деятельности.
- Анкетирование детей и родителей с целью изучения морально-психологического фона семьи как воздействующего фактора на личность ребёнка.
- Наблюдения специалистов (медик, педагог-психолог, воспитатель).
- Анализ продуктов детского творчества.
- Обращение граждан (соседей).
- Социальный патронаж.

**Перечень документов, необходимых для представления на заседание КДНиЗП с целью принятия мер к семье несовершеннолетнего и постановки на учёт.**

- Заявление или ходатайство на имя руководителя муниципалитета;
- Акт обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи несовершеннолетнего;
- Характеристика семьи;
- Характеристика с указанием полных данных несовершеннолетнего;
- Психологический портрет ребёнка *(если необходимо)*;
- План индивидуальной работы с несовершеннолетним, подготовленный социальным педагогом.

## ГБОУ детский сад 2492:

- Обеспечивает ежедневный при прибытии воспитанников их внешний визуальный осмотр.
- Организует ежегодно в период с сентября по октябрь каждого года Конкурс детского рисунка по теме «Я и моя семья». Итоги конкурса направляются в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения ДООУ до 10 ноября каждого года. *На первоначальном этапе анализируют работы педагог-психолог детского сада и социальный педагог.*
- При выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребёнком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию незамедлительно **(в течение трёх часов с момента выявления)** направляет информацию **специалистам в сфере опеки и попечительства** по месту фактического проживания ребёнка, **в ОВД района** по месту нахождения образовательного учреждения, **в Департамент образования города Москвы** и по факсу- **в Московскую городскую межведомственную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.**

# Многодетные семьи.

## Причины и признаки социального неблагополучия:

- Низкое материальное состояние семьи
- Недостаточное обеспечение питанием, одеждой, жильем и т. п.
- Ограничены возможности получения детьми полноценного специального и высшего образования

## Направление и содержание деятельности социального педагога с семьёй, с ребёнком:

- Социально- педагогический патронаж, контроль межличностных взаимоотношений в семье,
- контроль за воспитанием и развитием детей в домашних условиях.
- Оказание юридической помощи: информация о правах и льготах.
- Включение семьи во всероссийские, региональные и муниципальные программы дополнительного развития ребенка.

## **Малообеспеченные семьи**

(с низким уровнем дохода, с безработными родителями)

### **Причины и признаки социального неблагополучия:**

- Ребенок в такой семье зачастую имеет плохие материально-жилищные условия.
- В семье создается напряженная психоэмоциональная атмосфера.

### **Направление и содержание деятельности социального педагога с семьёй, с ребёнком:**

- Оказание юридической помощи: информация о правах и льготах.
- Организация досуга и летнего отдыха детей.
- Трудоустройство несовершеннолетних.
- Социально-педагогический патронаж, контроль межличностных взаимоотношений в семье.
- Контроль за воспитанием и развитием детей в домашних условиях.

# Неполные семьи.

## Причины и признаки социального неблагополучия:

- Семья испытывает финансовые затруднения
- В отсутствие второго родителя не всегда полноценно реализуются воспитательные и коммуникативные функции семьи у ребенка, возникают затруднения с половой идентификацией

## Направление и содержание деятельности социального педагога с семьёй, с ребёнком:

- Родительские тренинги, направленные на коррекцию детско-родительских взаимоотношений;
- Лекции и тематические беседы для родителей.
- Взаимодействие с Центром социальной помощи семье и детям.

# Семьи с детьми, имеющие ограниченные возможности (детьми-инвалидами).

## Причины и признаки социального неблагополучия:

- Низкая адаптация в среде сверстников.
- Семья испытывает финансовые затруднения, так как один или оба родителя вынуждены не работать, при этом имеют невысокое пособие на ребенка, но вместе с тем большие материальные затраты на лечение.
- **Направление и содержание деятельности социального педагога с семьёй, с ребёнком:**
- Изучение медико-психолого- педагогических условий, влияющих на развитие ребенка.
- Организация сотрудничества детей и взрослых, имеющих ограниченные физические возможности .
- Защита интересов детей и их родителей во взаимоотношениях с различными структурами и инстанциями.
- Вовлечение детей и их родителей в социально значимую деятельность.
- Взаимодействие с поликлиникой №146 и социальным отделом районной Управы «Люблино».

## Семьи, где дети находятся под опекой.

### Направление и содержание деятельности социального педагога с семьёй, с ребёнком:

- Посещение семьи с целью выявления условий жизни , развития и эмоционального благополучия.
- Осуществление контроля над воспитанием и обучением детей.
- Индивидуальные беседы и консультации с опекаемыми и опекунами.
- Взаимодействие с КДН и ЗП и органами опеки района.
- Информирование о возможном дополнительном образовании и развитии детей.
- Способствовать сближению семей с жизненной похожей ситуацией.
- Взаимодействие с Органами опеки и попечительства района «Люблино»: обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего (два раза в год), предоставление характеристики на семью и несовершеннолетнего воспитанника (два раза в год).



# Неблагополучные семьи.

## Причины и признаки социального неблагополучия:

- Эмоциональная атмосфера в семье и используемые методы воспитания травмируют психику ребенка, отрицательно влияют на результаты его обучения, полноценное развитие.
- Имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втягивается ребёнок.
- Нарушаются права и интересы детей.
- Используются деструктивные методы воспитания.

## Направление и содержание деятельности социального педагога с семьёй, с ребёнком:

- Психолого-педагогическая помощь и образование родителей (консультации, лекторий)
- Социально-педагогический патронаж.
- Контроль межличностных взаимоотношений в семье.

## Семейный клуб «Карусель»

- Цель- психолого-педагогическое просвещение и эффективное социально-психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей-дошкольников.
- Одна из задач- создание благоприятных условий для успешной адаптации семей в обществе; сближение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Встречи: 2 раза в месяц (совместно с детьми, так и без них)
- В конце учебного года на День семьи проходит Фестиваль семей.

# Семейный клуб «Карусель»

Педагогические гостиные:  
Консультации специалистов,  
тренинговые игры и  
упражнения, совместные игры  
с детьми, досуговые игры,  
обмен родительским опытом

Творческая лаборатория:  
мастерилки, мастер-классы,  
нетрадиционные техники

Детско -  
родительский  
клуб  
«Карусель»

Музыкальная гостиная:  
танцевальная практика,  
обучение танцам,  
танцевальные этюды,  
музыкальные игры.

Литературный клуб:  
театральные игры и  
этюды, разыгрывание  
сказок, драматизации как  
с детьми, так и без детей.

А также семейные викторины,  
литературные вечера,  
фестивали семей, семейный  
театр, досуги, викторины.

# Сводная статистика категорий семей воспитанников за 2010-2013 уч.год

Учебный год	Всего детей	Полные семьи		Неполные семьи		Многодетные семьи		Семьи, где дети находятся под опекой		Двуязычные семьи		Семьи «группы риска»		Неблагополучные семьи	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2010-2011	300	276	92 %	24	8%	19	6%	2	0,7 %	-	-	43	14 %	16	5%
2011-2012	323	285	88 %	38	12 %	19	6,5 %	2	0,6 %	21	6,5 %	60	18,5 %	24	7,4 %
2012-2013	345	315	91 %	30	9%	21	6%	1	0,3 %	15	4,4 %	64	18,5 %	21	6%

# Взаимодействие с педагогом-психологом.

Первичное анкетирование  
«Социальный паспорт  
воспитанника».  
Обследование жилищно-  
бытовых условий.

Первичное анкетирование  
родителей. Анамнез.  
Диагностика нервно-  
психического и  
познавательного развития.

Социально-психологическое  
консультирование родителей, как  
совместное, так и  
индивидуальное.

**Организация социально-психологического сопровождения.**

Коррекционно-  
развивающие игровые  
сеансы ( подгрупповые,  
индивидуальные,  
совместные с родителями)

Детско-  
родительский клуб  
«Карусель»

Взаимодействие с  
Центром социальной  
помощи семье и детям  
«Гармония» и «Люблино»