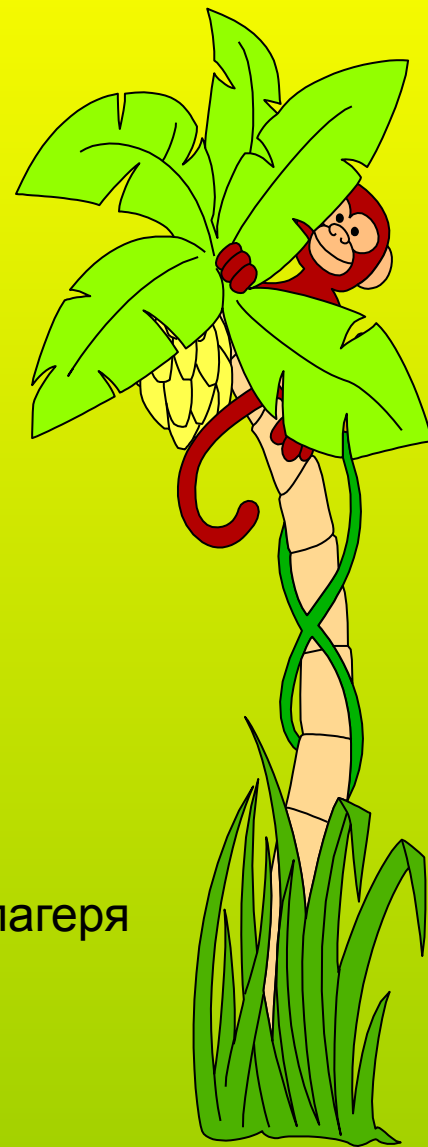


# ПРОФИЛЬНАЯ РАБОТА ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ – ЗАЛОГ УСПЕШНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА.

Из опыта работы начальника пришкольного лагеря  
«Радуга»

МОУ СОШ № 4 с. Малые Ягуры  
Туркменского района  
Ставропольского края  
АДОНЬЕВОЙ ДИНЫ НИКОЛАЕВНЫ.



Адоньева Дина  
Николаевна  
учитель первой  
квалификационной  
категории,  
педагогический  
стаж 13 лет.



# Тематическая программа

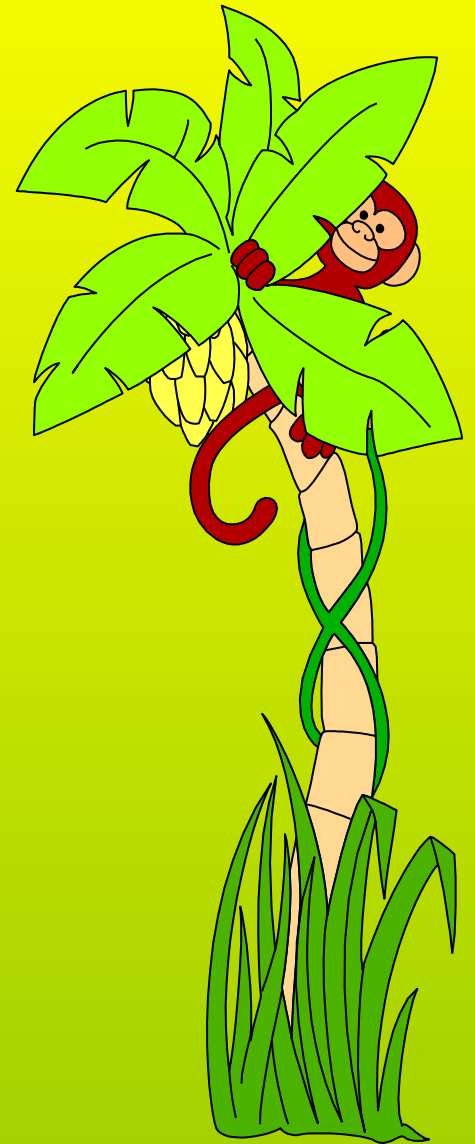
*для организации  
отдыха детей и  
подростков в летнем  
пришкольном лагере*

*МОУ СОШ № 4*

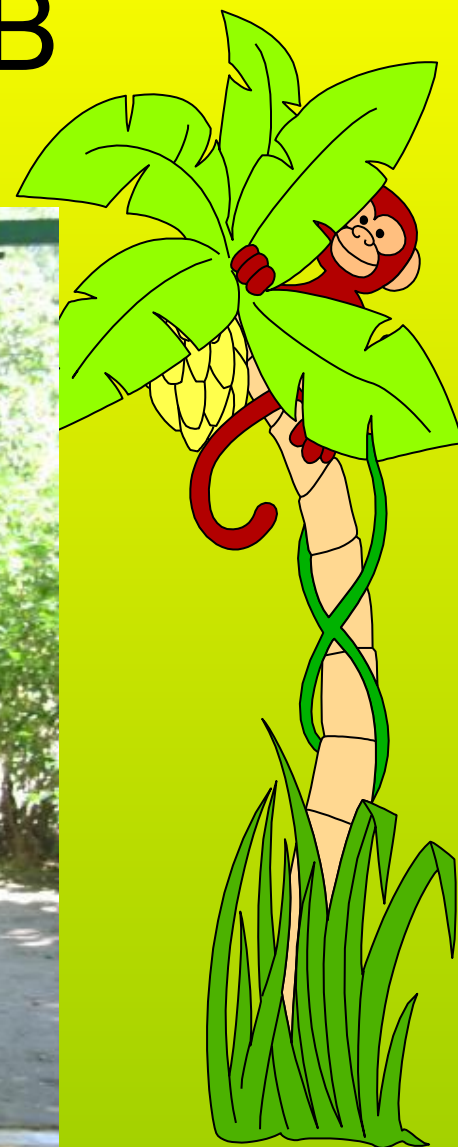
*с. Малые Ягуры*

*1 профильная смена*

**«ШКОЛА  
БЕЗОПАСНОСТИ»**



# НАШ КОЛЛЕКТИВ



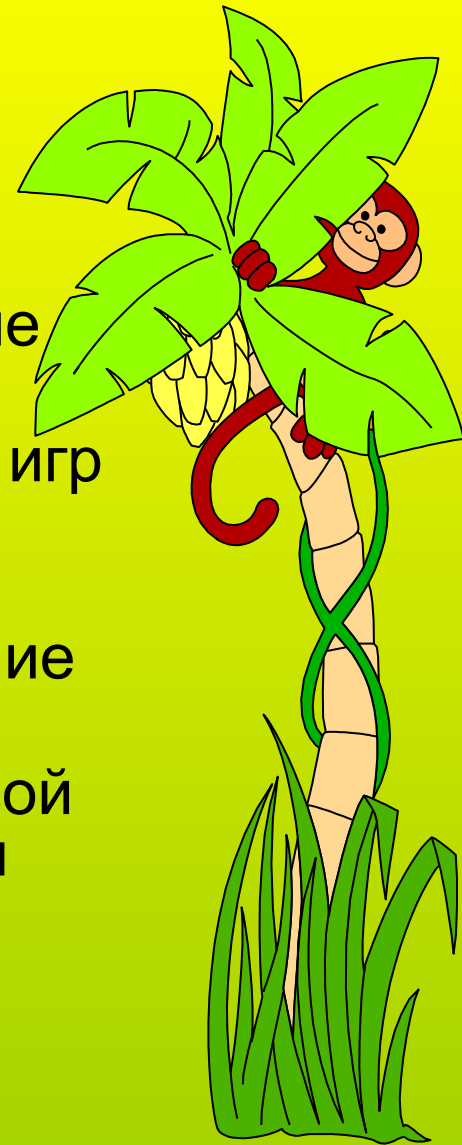
# ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- подготовить обучающихся к действиям по спасению и самоспасению в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, мирного и военного времени;
- профилактика ДТТ и правонарушений среди детей и подростков;
- пропаганда и профилактика здорового образа жизни;
- обучение туристическим навыкам.



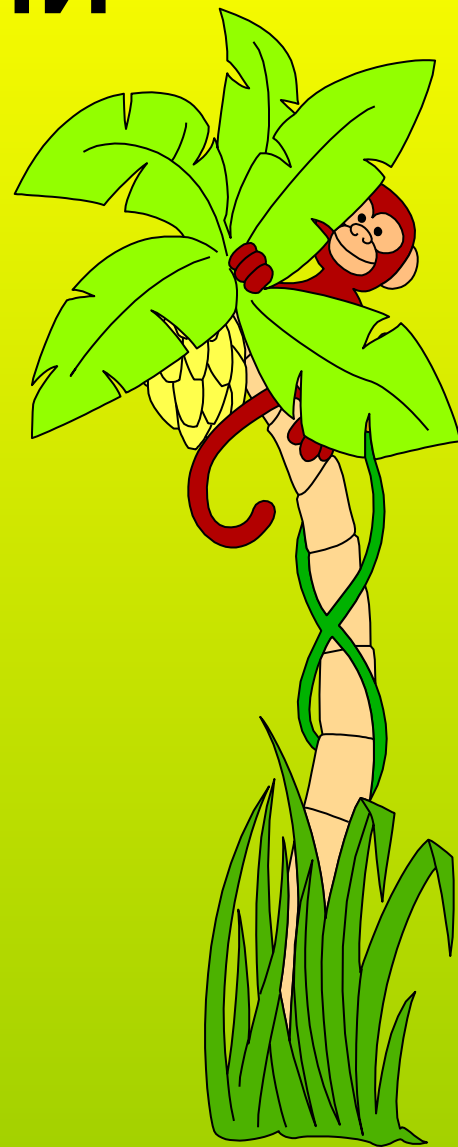
# ЗАДАЧИ:

- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе;
- сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.



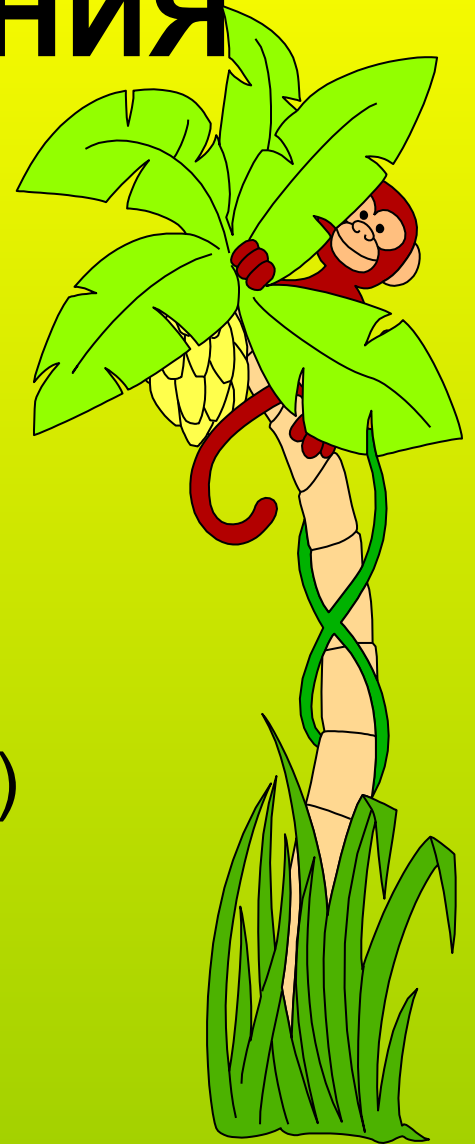
# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Организационный «Искатели приключений»
2. Основной «По дороге путешествий»
3. Итоговый «Совет племени»



# ЛОГИКА ПОСТРОЕНИЯ СМЕНЫ

- 1 модуль (с 1.06 по 7.06)  
«Юный спасатель»
- 2 модуль (с 8.06 по 14.06)  
«Вместе весело шагать»
- 3 модуль (с 15.06 по 22.06)  
«Дорожная безопасность»





**Один день из жизни  
лагеря «Радуга» МОУ СОШ**

**№4**

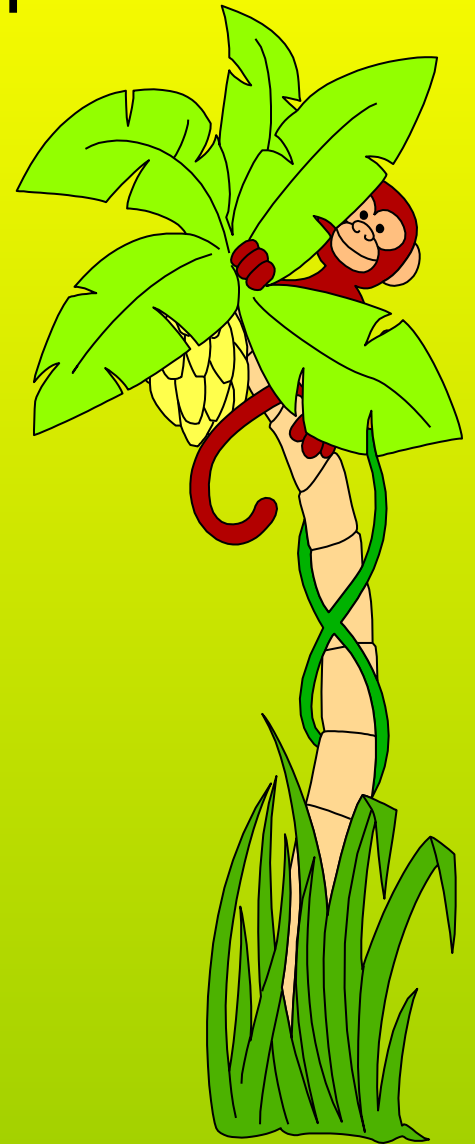
**с. Малые Ягуры**

**1 профильная смена  
«Школа безопасности»**

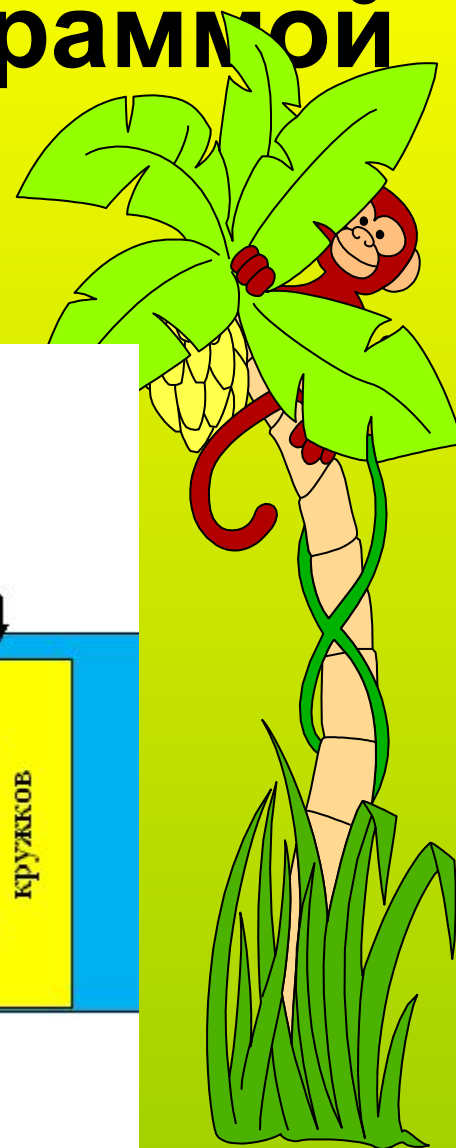
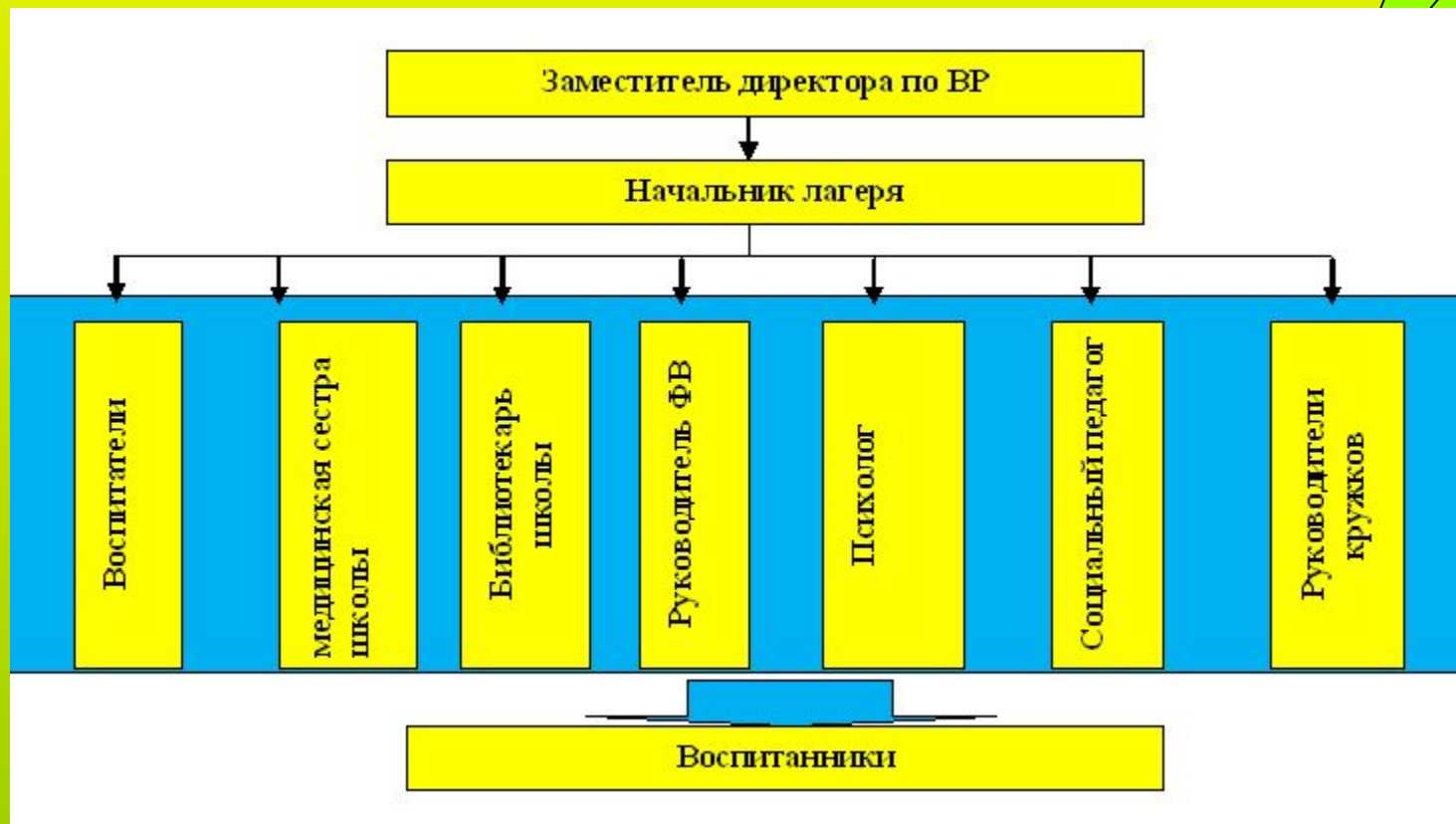
**2010г**

# Педагогические принципы программы

- «Дойти до каждого»
- «Работа на творческий процесс и конкретный результат»
- «Уважай личность ребёнка».
- «Принцип открытых дверей».
- «У каждого своё дело, а вместе мы команда».



# Схема управления программой



# ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

- наших правил ровно пять, мы их будем выполнять.
- Правило коллектива: вместе дружно и с задором.
- Правило любознательных: слушай, понимай и всё запоминай.
- Правило трудолюбивых: терпение и труд всё перетрут.
- Правило чистюль: чистота – залог здоровья.
- Правило вежливых: старших нужно уважать, а малышей не обижать.

# Наш девиз

Пока на море лёгкий **БРИЗ**  
В морское плаванье пустишь!  
Открой неведомые страны,  
И в мир чудесный окунишь!



# КЛЯТВА ДЕТЕЙ

- Клянёмся не нарушать покой воспитателей!
- Клянёмся не рвать провода выключателей!
- Клянёмся поедать все супы и котлетки!
- Клянёмся не сломать ни одной ветки!
- Клянёмся беречь родную природу!
- Клянёмся не смотреть на выездную дорогу!
- Клянёмся соблюдать указы и правила!
- Клянёмся, чтоб скука нас оставила!
- Клянёмся родителям быть здоровыми!
- Клянёмся прийти домой с силами новыми!
- Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!



# ГИМН

1 куплет

Лагерь «Радуга» наша - дружная семья!  
Лагерь «Радуга» - все мы тут друзья!  
Лагерь «Радуга» - весело живёт!  
Лагерь «Радуга» - песенку поёт!

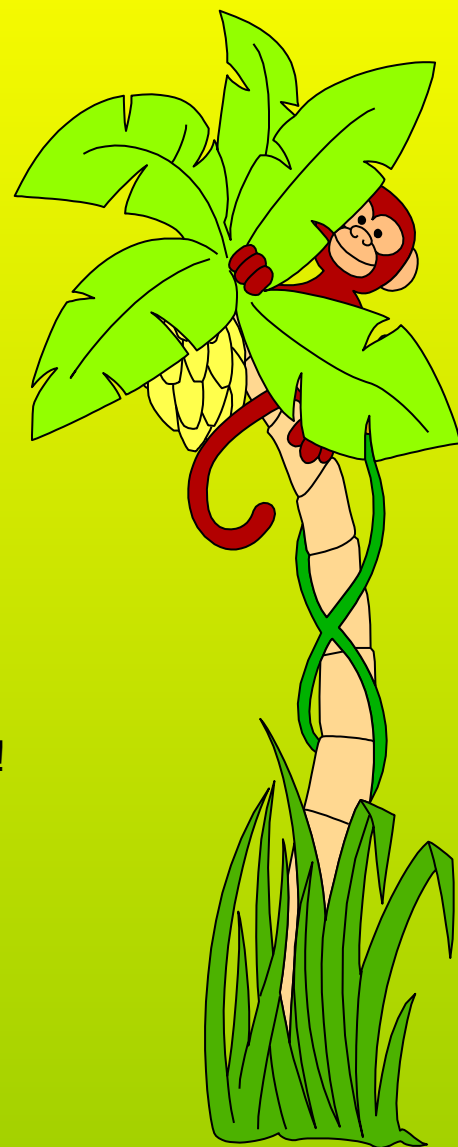
ПРИПЕВ

Путешествие на остров  
Это скажем вам не просто  
Но при этом даже очень увлекательно!  
Но когда ты станешь взрослым  
Этот лагерь сразу вспомнишь  
А не вспомнишь, мы напомним обязательно!

2 куплет

Наш корабль по волне летит  
Наш корабль остров посетит!  
Но на острове нам скучать нельзя  
Даже там будут ждать тебя друзья!

ПРИПЕВ



# КАРТА ОСТРОВОВ





# ФОТООТЧЕТ

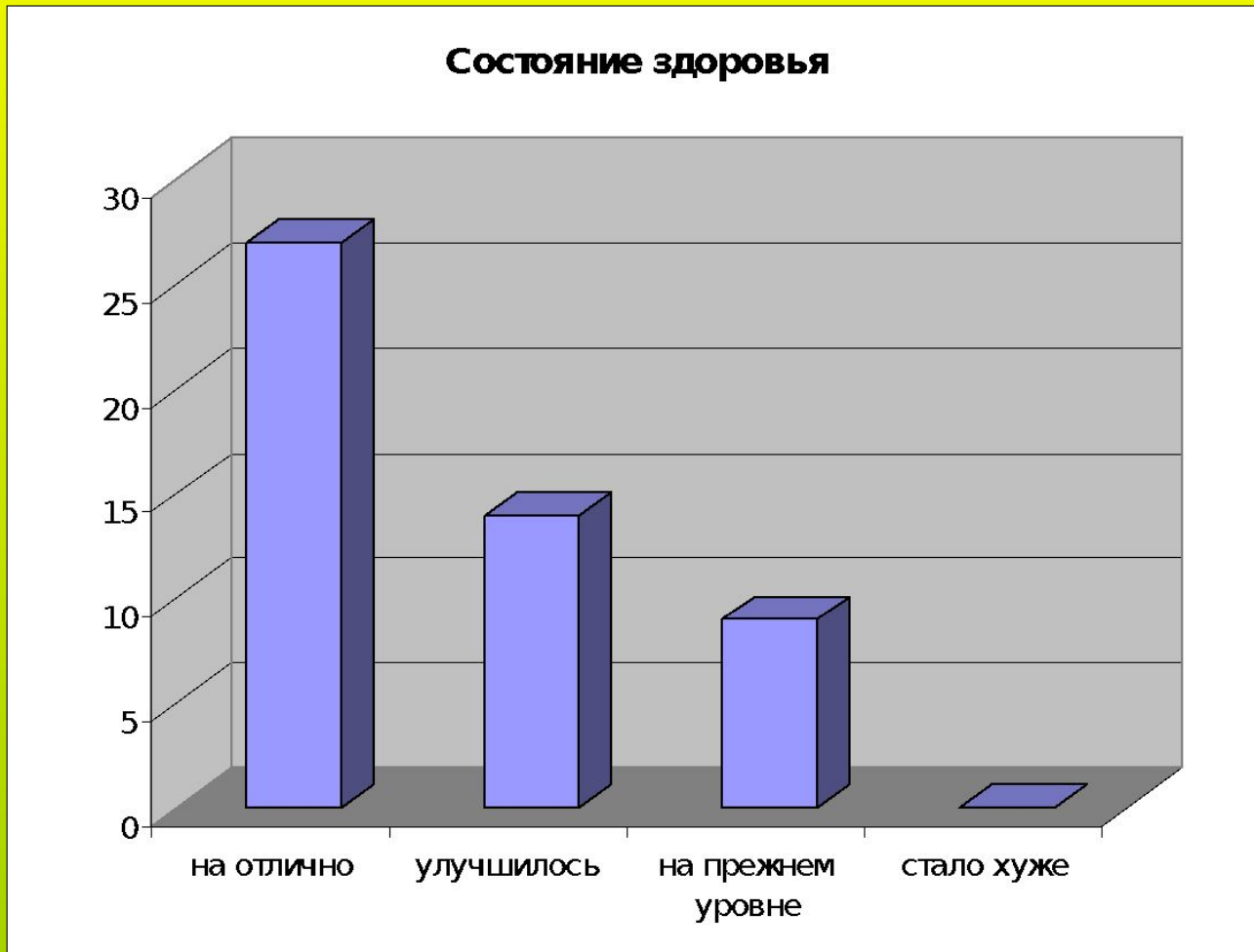
# Анкета путешественника.

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_
2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_.
3. В какой класс перешёл \_\_\_\_\_
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы \_\_\_\_\_
5. Вожатого представляю себе как \_\_\_\_\_
6. Моё самое любимое занятие \_\_\_\_\_
7. Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_
8. Каким должен быть ваш отряд? \_\_\_\_\_
9. Укачивает ли тебя в автобусе? \_\_\_\_\_
10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? \_\_\_\_\_
11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) \_\_\_\_\_
12. Любишь ли ты общаться с людьми? \_\_\_\_\_
13. Как ты относишься к спорту? \_\_\_\_\_
14. О себе хочу дополнительно сообщить \_\_\_\_\_

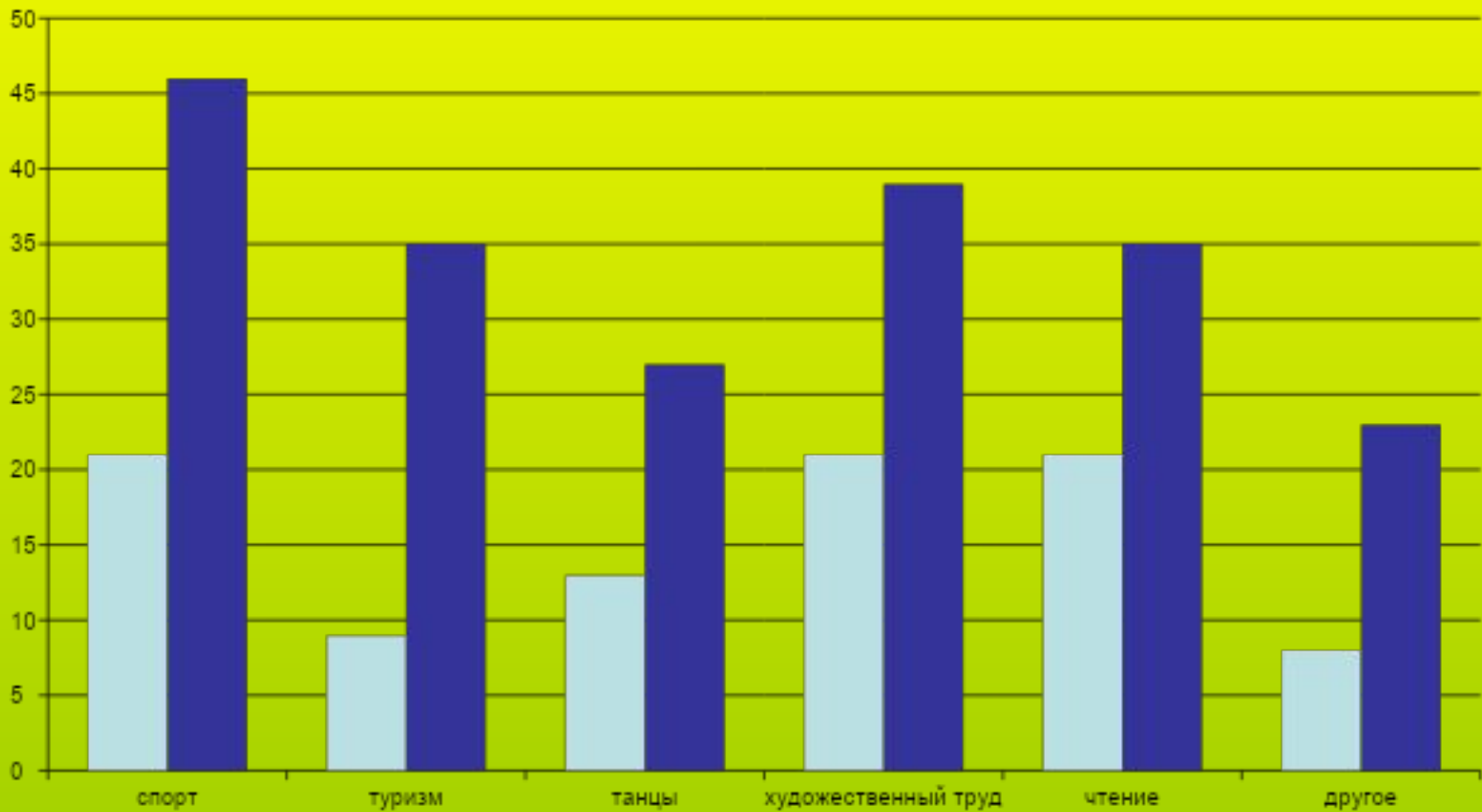
# Анкета

- 2 «О тебе и обо мне»
- 1. Фамилия, имя
- 2. С какого ты корабля?
- 3. Сколько тебе лет?
- 4. Что тебе больше всего запомнилось в лагере? (перечисли)
- 5. Что в лагере можно изменить?
- 6. Какого вожатого (по-твоему, мнению) можно назвать самым, самым...

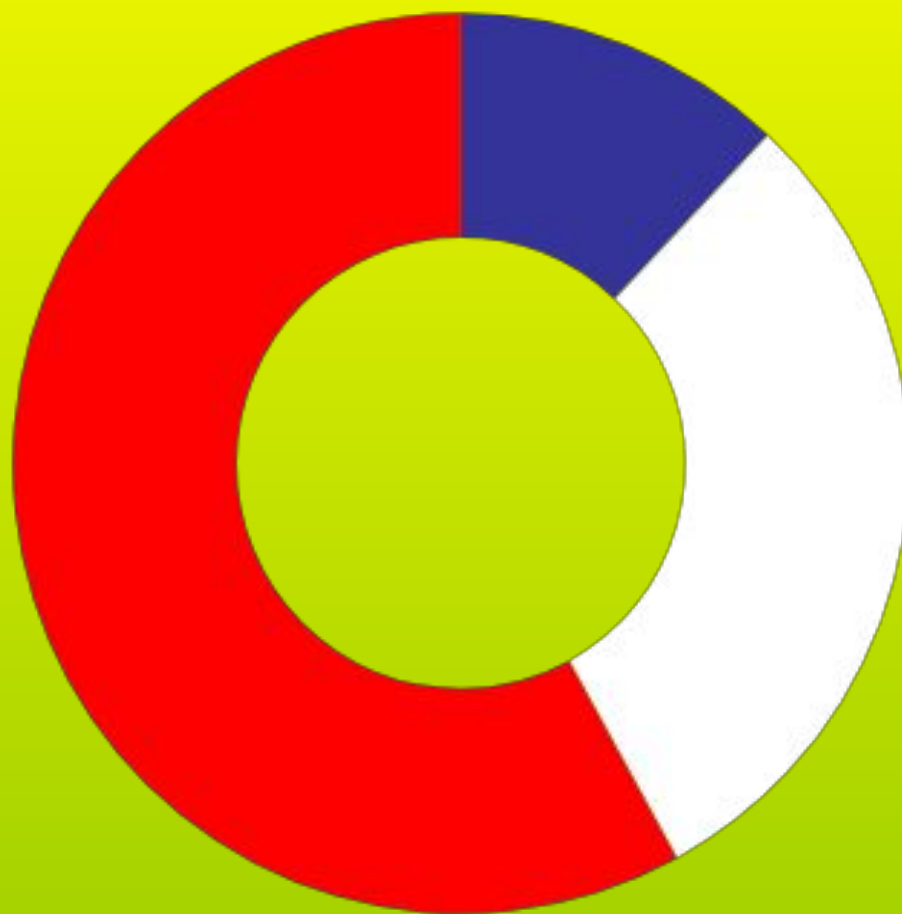
# РЕЗУЛЬТАТЫ



# Наши увлечения

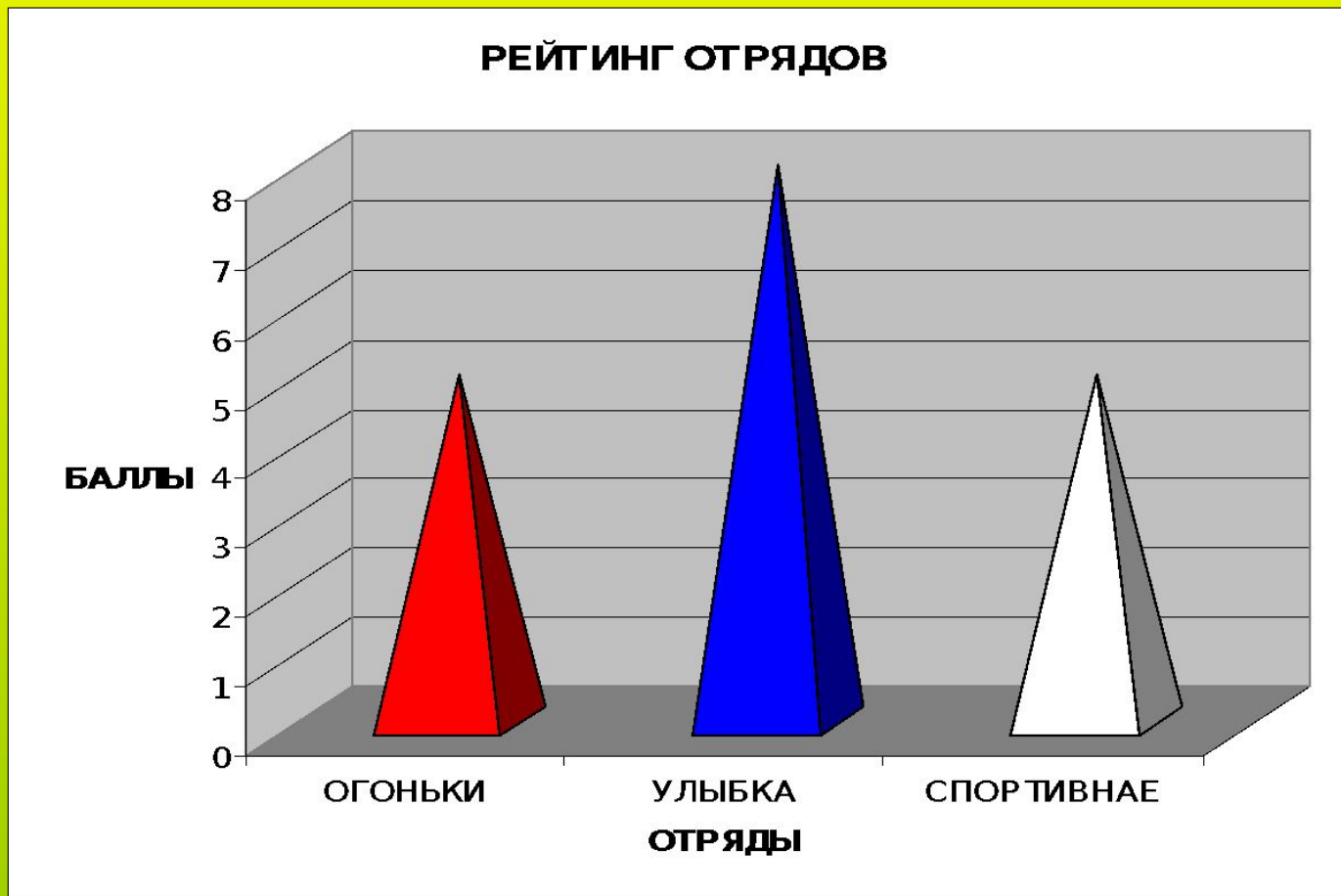


# Мои друзья



- нет друзей
- у меня один друг
- у меня 2 - 3 друга
- у меня много друзей

# РЕЙТИНГ ОТРЯДОВ



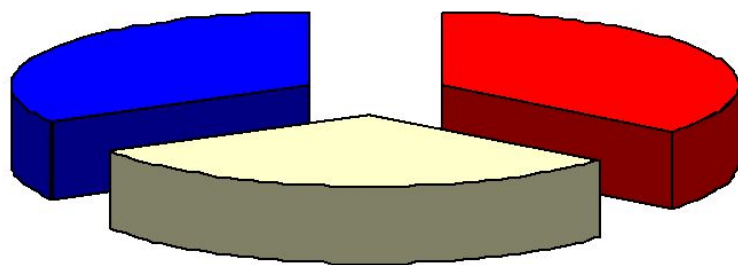
# МЫ - ЛУЧШИЕ





# РЕЙТИНГ ВОЖАТЫХ

## РЕЙТИНГ ВОЖАТЫХ



- ДЕНЬЩИКОВА ИННА
- ВОЛЯ АНАСТАСИЯ
- КАШИРНАЯ ЕЛЕНА



- ДЕНЬЩИКОВА  
ИННА
- УЧЕНИЦА 7 КЛАССА
- ПОБЕДИТЕЛЬНИЦА  
КОНКУРСА

**«ЛУЧШИЙ  
ВОЖАТЫЙ»**

