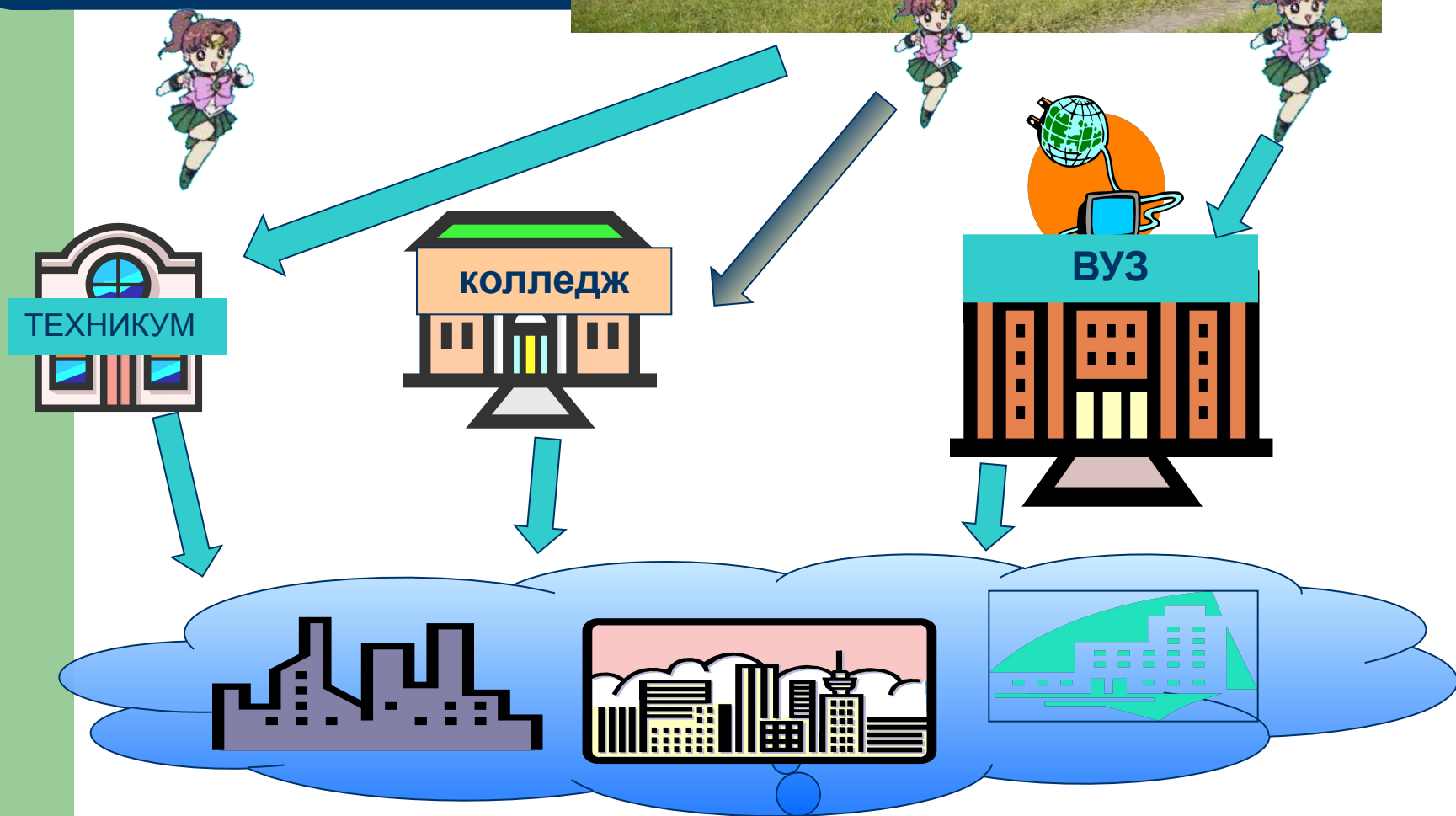


Возможные образовательные траектории обучающихся



Предпрофильная подготовка



Цель: подготовка к выбору профиля обучения



ЗАДАЧИ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

- **ВЫЯВЛЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ, СКЛОННОСТЕЙ И СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ, ФОРМИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА ВЫБОР ПРОФИЛЯ;**
- **ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ПРИОБРЕТЕНИИ ШКОЛЬНИКАМИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЖИЗНЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЯХ;**
- **ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТИ ПРИНИМАТЬ АДЕКВАТНОЕ РЕШЕНИЕ О ВЫБОРЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.**

Принципы предпрофильного обучения

Вариативность
и свобода
выбора
курсов

Педагогическая,
психологическая и
информационная
поддержка

Содействие
самоопределению
учащихся



Информационная работа

- Предоставление информации учащимся об образовательных возможностях школы
- Участие в презентация учреждений среднего-специального образования
- Кампания «Абитуриент 2010»
- Страница на сайте школы.

The screenshot shows a web browser window displaying the website of the Municipal General Educational School No. 18. The page title is "Предпрофильная и профильная подготовка" (Pre-professional and professional preparation). The main heading is "Структура организации предпрофильной подготовки и профильного обучения" (Structure of organization of pre-professional preparation and profile learning). The page features a navigation menu on the left with items like "Главная", "Новости", "Доска объявлений", "Учебная деятельность", "Воспитательная работа", "Наши достижения", "Здоровьесберегающая деятельность", "Вам, родители!", "Летний отдых обучающихся", "Подвоз обучающихся", and "Вопросы и ответы". The main content area contains a diagram illustrating the structure of pre-professional and profile learning, with nodes for "Факультатив", "Предпрофильная подготовка", "Профильная подготовка", "Платные услуги", "Советы учащимся", "Методические рекомендации", "Профильное обучение", "Портфолио", "Профессиональное обучение", and "Профессиональный колледж". The browser's address bar shows the URL "http://86sch18-nv.edu.nv.ru/p17aa1.html".

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ

Название курса	Преподаватель
Предметные	
Русская словесность	<i>Романенко И.Л.. Учитель русского языка. Первая категория</i>
Трудности изучения английского языка	<i>Даданова С.Н. Учитель английского языка</i>
Деловой английский	<i>Даданова С.Н. Учитель английского языка</i>
Уроки мастеров слова	<i>Романенко И.Л.. Учитель русского языка. Первая категория</i>
Ориентационные	
Основы русской словесности	<i>Романенко И.Л., Учитель русского языка. Первая категория</i>
Основы православной культуры	<i>Романенко И.Л. Учитель русского языка .</i>
Работа с папками и файлами	<i>Моренко А.Н.. Учитель информатики и математики, вторая категория.</i>
Подростковый адвокат	<i>Свечкарёв Р.А. Учитель истории высшая категория</i>

ПРОФИЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Учащиеся 8-9 классов

Родители

Администрация

Средне-специальные
учебные заведения

Центр занятости



Психолог

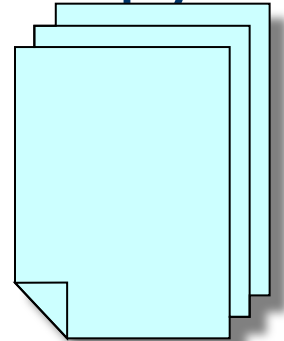
Кампания
«Абитуриент»

Мониторинг психологического сопровождения:

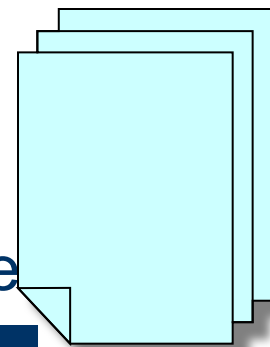
проведение **первичного и заключительного анкетирования**
с целью:

выявления уровня готовности к выбору профессиональной деятельности, профиля обучения

степени соотношения результата профессиональных проб с выбираемым профилем.



Документация



- Индивидуальная карта учащегося: данные анкетирования, диагностики
(в базу данных)
- «Матрица профессионального самоопределения учащихся»: наличие (отсутствие) личного выбора учащимся профиля обучения и направления образования.

Система оценивания как фактор самоопределения

Документы для оценки результатов

- Портфолио учебных достижений обучающихся
- Зачетная книжка по элективным курсам
- Потрфолио



Профильное обучение.

Профильное обучение.

Цель: совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.



Задачи:

- обеспечить углубленное изучение предметов;
- создать условия для дифференциации образования

Профильное обучение – средство индивидуализации образовательных программ учащихся

Обеспечивает:

- углубленное изучение отдельных предметов;
- условия для дифференциации содержания обучения, **построения индивидуальных образовательных программ;**
- **равный доступ к полноценному образованию** разным категориям обучающихся, широкие возможности их социализации;
- **преемственность** между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ профессионального образования

Социальный эффект профильного обучения в школе

- Повышение качества образования выпускников средней школы, создание условий для самореализации их личности в образовательном процессе.
- Создание предпосылок для эффективного профессионального становления после окончания школы.
- Развитие адаптационных возможностей школьников, необходимых для эффективного взаимодействия с окружающим социумом.

Филологический профиль

Образовательные предметы	Кол -во часов за два года обучения	Педагог	Категория
Английский язык	12	Матвейчук В.В. Куникина О.П.	Первая Вторая
Русский язык	6	Литвина Е.В.	Первая

Элективные курсы:

Практикум по математике	<i>Учитель математики Велян А.А. (высшая категория)</i>
Избранные вопросы химии	<i>Учитель химии Козюпа И.В., (высшая категория)</i>
Избранные вопросы физики	<i>Учитель физики Мартынова В.Н.</i>

Методическое обеспечение

Реализация	Программа,	Учебно - методическое
профильного обучения	тематическое	обеспечение
в учебном плане	планирование	
	Государственная	
	(расширенная)	
Профильный курс	Филологический	9 класс
		11 класс
Школьный Спецкурс компонент (название, кол - во часов)	Основы русской словесности	5кл.-1ч
		6кл.-1ч
		7кл.-1ч
		8кл.-1ч
		9кл. -1ч
	Русская словесность	11кл.-1ч
	1ч	

Кадровое обеспечение

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Педстаж	Компонент	Ф.И.О. учителя
Литвина Е.В.	13	18	английский язык	Литвина Е.В.
Куникина О.П.	12	7	английский язык	Куникина О.П.
Матвейчук В.В.	13	8	русский язык	Матвейчук В.В.

Содержание профиля

В целях реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от 18.07.2002 г. № 2783, в школе открываются профильные 10-е классы ;

2002-2003 уч. год – 10 класс – филологический; 11 класс – филологический.

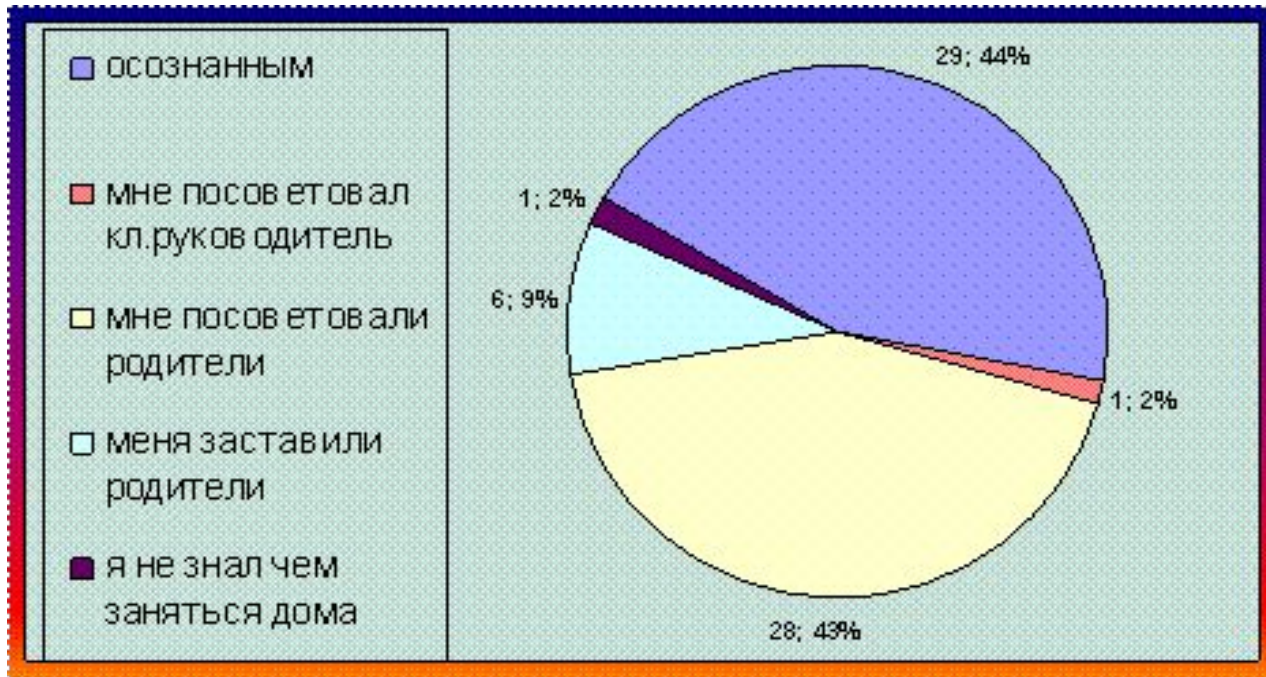
2003 2004 год – 10 класс – филологический; 11 класс – филологический.

2006- 2007 год – 10 класс –филологический; 11 класс – филологический;

2007 -2008 год - 10 класс – филологический; 11 класс – филологический.

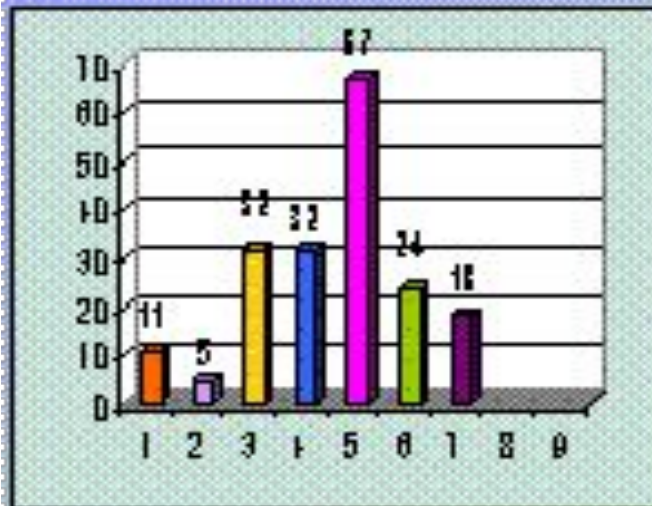
2008 – 2009 – 11класс – филологический.

Каким был ваш выбор продолжить обучение в школе после 9 класса?



Результаты анкетирования 9-11 классов

«Почему вы учитесь?» 9-11



- 1- нравится получать «5»
- 2- родители заставляют
- 3- так надо
- 4- интересно учиться
- 5- знания основа успехов
- 6- нравятся отдельные предметы
- 7- учиться не нравится

Процент осознанного прихода в 10-11 класс заметно вырос (с 44% до 76%).

