

Профильное обучение

в условиях

***модернизации
образования***



Профильное обучение в школе. Это что такое?

- ▶ Профильное обучение не является профессиональным или производственным, его главная цель - самоопределение учащихся, формирование адекватного представления о своих возможностях. То есть, профильное образование - это углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы. Эта подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Основные задачи системы профильного обучения в средней школе

- ▶ Дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы.
- ▶ Выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности.
- ▶ Сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности

Основные задачи системы профильного обучения в средней школе

- ▶ Развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности.
- ▶ Выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее; иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации.
- ▶ Сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вузы.

Организация системы профильного обучения

▶ **Предпрофильные девятые классы**

Задачи:

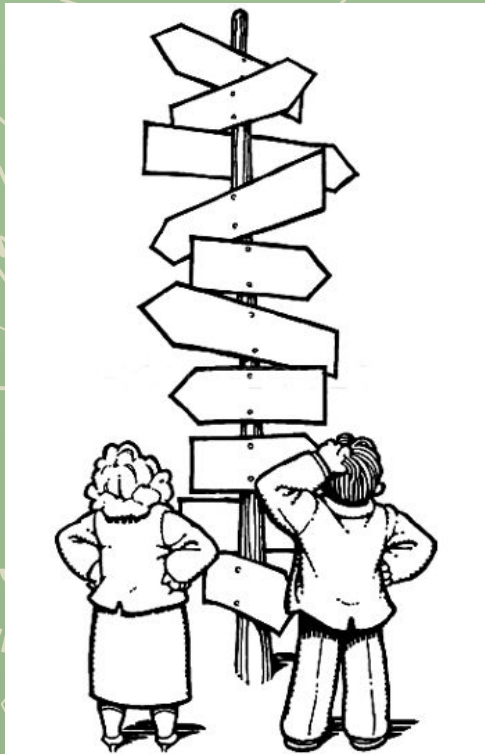
- ▶ Учебная - «научить учиться»
- ▶ Профориентационная
- ▶ Задача общего развития

▶ **Профильные старшие классы:**

- ▶ Профильные классы, функционирующие в системе "школа-вуз".
- ▶ Профильные классы, использующие специально разработанные учебные планы.
- ▶ Классы углубленного изучения профильных предметов.

Основная цель предпрофильного обучения –

заранее помочь школьникам
определиться с выбором будущего
профиля обучения



Цели предпрофильной подготовки учащихся

- ▶ создание условий обучающимся 9 классов для предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной будущей деятельности и выбора профиля обучения в 10 классе

Задачи:

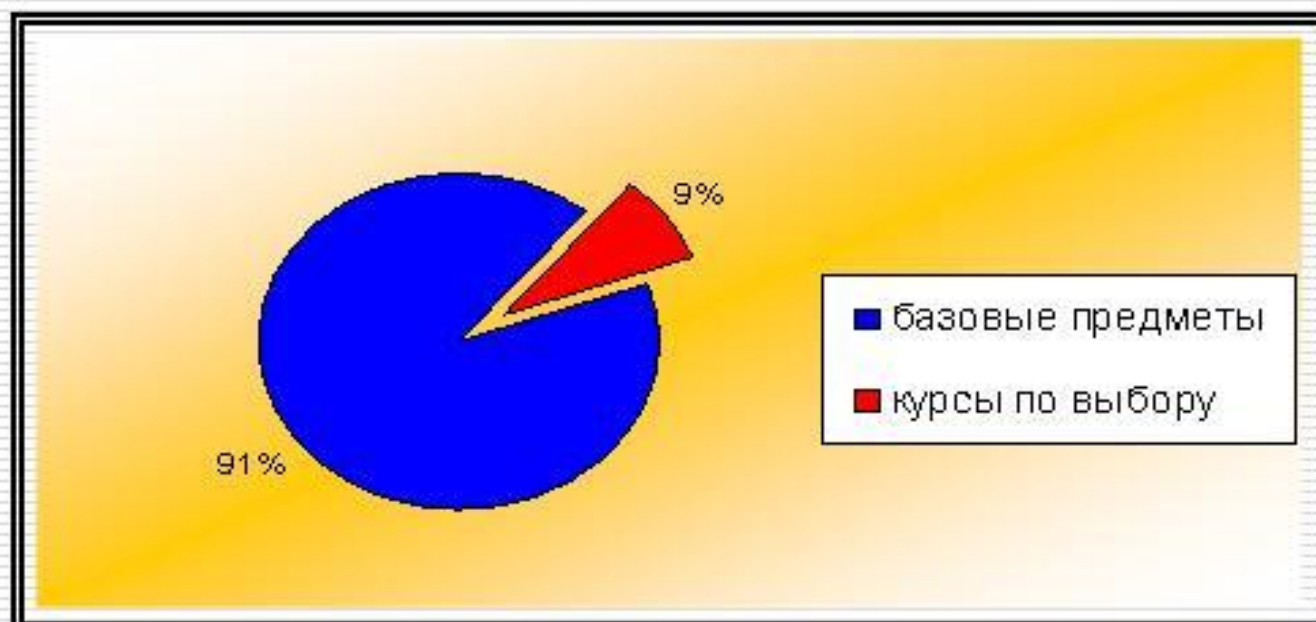
- ▶ сформировать готовность у обучающихся к принятию решения о выборе индивидуального маршрута в образовательном пространстве;
- ▶ организовать деятельность по оказанию обучающимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения;
- ▶ сформировать у обучающихся общеобразовательные навыки, необходимые для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления

Ожидаемые результаты

- ▶ Доступность профильного обучения для всех учащихся 9-ых классов.
- ▶ Повышение качества знаний девятиклассников.
- ▶ Обученность учащихся 9-ых классов способам принятия решений о выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности.
- ▶ Осознанность выбора дальнейшего профилизирующего направления собственной деятельности выпускниками основной школы

Предпрофильные курсы в учебном плане

- Общая недельная нагрузка на один 9 класс – 40ч;
- Максимальная нагрузка на 1 обучающегося – 35ч;
- Базовые предметы – 32ч;
- Предпрофильные курсы – 3ч.




Реализация профильного обучения в школе

Задача профилизации:

создать такие условия в школе, чтобы каждый ученик нашел себя, понял, к какой сфере деятельности он склонен и наиболее способен.

Цель профилизации:

обеспечить преемственность
старшей ступени школы с
учреждениями начального, среднего
и высшего профессионального
образования, подготовить
выпускников к поступлению в эти
учебные заведения

The background features a light green color with white, irregular, jagged lines resembling a topographic map. On the left side, there is a semi-transparent compass rose with a white needle pointing towards the top-left. Below the compass, a white dollar sign (\$) is visible. The text is centered and written in a blue, sans-serif font.

От чего зависит выбор профиля?

От профессиональных устремлений школьника и его планов на будущее:

- ▶ будет ли он продолжать профильное изучение отдельных предметов в специализированном учебном заведении;
- ▶ будет ли изучаемый предмет служить для него средством изучения другой предметной области;
- ▶ собирается ли выпускник использовать знания в практической деятельности сразу после окончания школы.

Структура и содержание профильного обучения

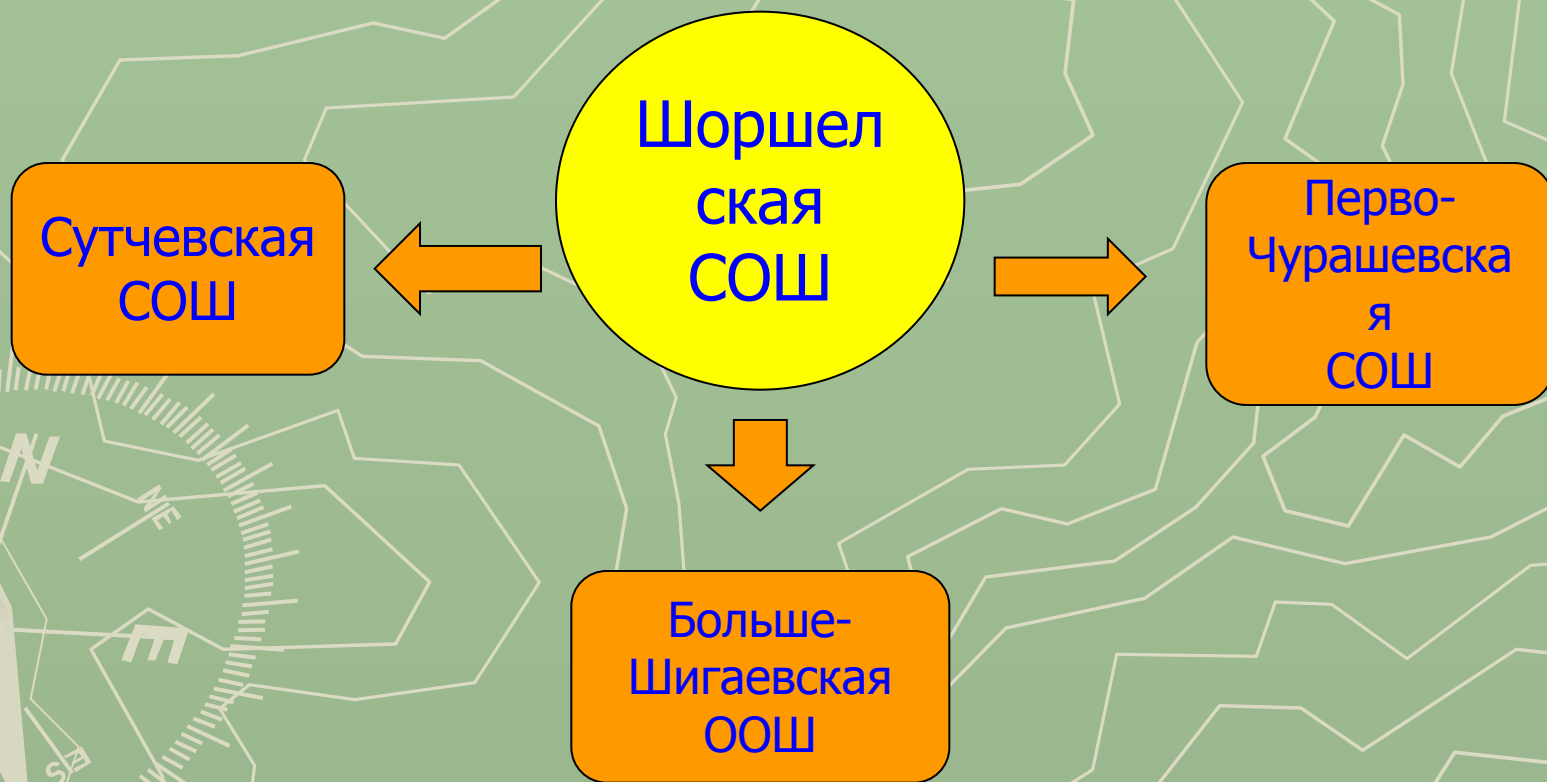
**Базовые
общеобразователь-
ные предметы**

**Профильные
общеобразовательные
предметы**

**Элективные
курсы**

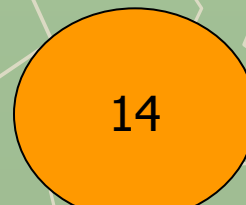
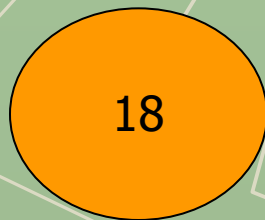
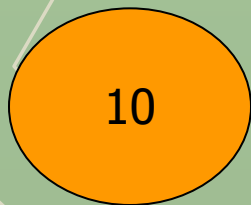


Сетевое взаимодействие школ

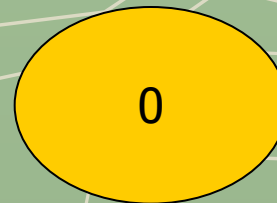
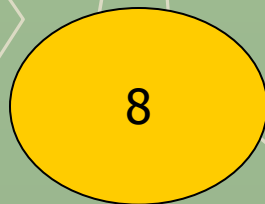
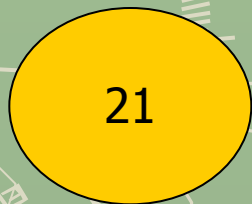


Количество обучающихся в профильных классах

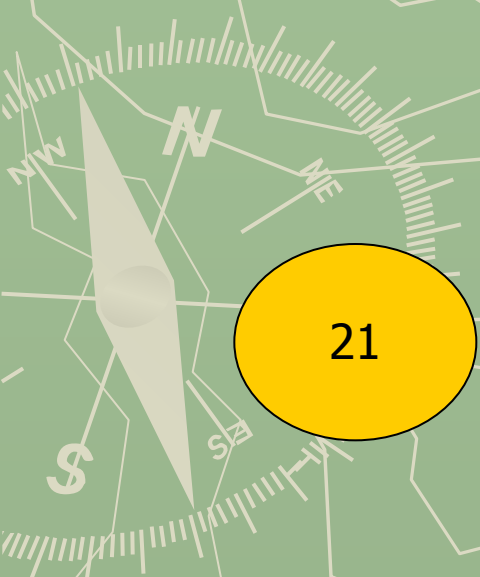
► Шоршелы Сутчево Первое Чурашево



11 кл.



10 кл.



Профильные классы

■ Социально-гуманитарный

- ▶ Русский язык
- ▶ История

Английский язык
Обществознание

■ Физико-математический

- ▶ Математика

Физика

Информатика

■ Естественнонаучный

- ▶ Химия

Биология

Русский язык

Физико-математический

- ▶ Математика – 3 часа – Ефимов А.И.
Решение уравнений и неравенств
- ▶ Физика – 2 часа – Карпова Э.Ю.
Через тернии к звездам
- ▶ Информатика – 1 час – Егорова Т.М.
Информационные и коммуникативные технологии

Социально-гуманитарный

- ▶ Русский язык – 2 часа – Григорьева Н.А.
Культура речи
- ▶ Английский язык – 2 часа – Сидорова Л.Н.
Английский для будущего
- ▶ История – 1 час – Миронов В.В.
Россия: прошлое, настоящее, будущее
- ▶ Обществознание – 1 час - Миронов В.В.
Истоки становления современного общества

Естественнонаучный

- ▶ Химия – 2 часа – Григорьева Е.И.
Решение нестандартных задач
- ▶ Биология – 2 часа – Егорова Е.Н.
Общие закономерности биологии
- ▶ Русский язык – 2 часа – Алексеева А.А.
Текст и его анализ

Проблемы организации профильного обучения

- ▶ Сложности при подвозе учащихся близлежащих школ в ресурсный центр;
- ▶ невозможность деления классов или параллелей на необходимое количество профильных подгрупп;
- ▶ сложности организации профильного обучения в школе с 1-2-мя классами в параллели

Методическое обеспечение учебного процесса

Административный блок

Административный контроль за работой учителей предметников, Руководителей кружков, секций

- Анкетирование
- Тестирование
- Претинги
- Мониторинг

Методический блок
(дидактический портфель)

Программы, перспективное планирование

Методическая литература

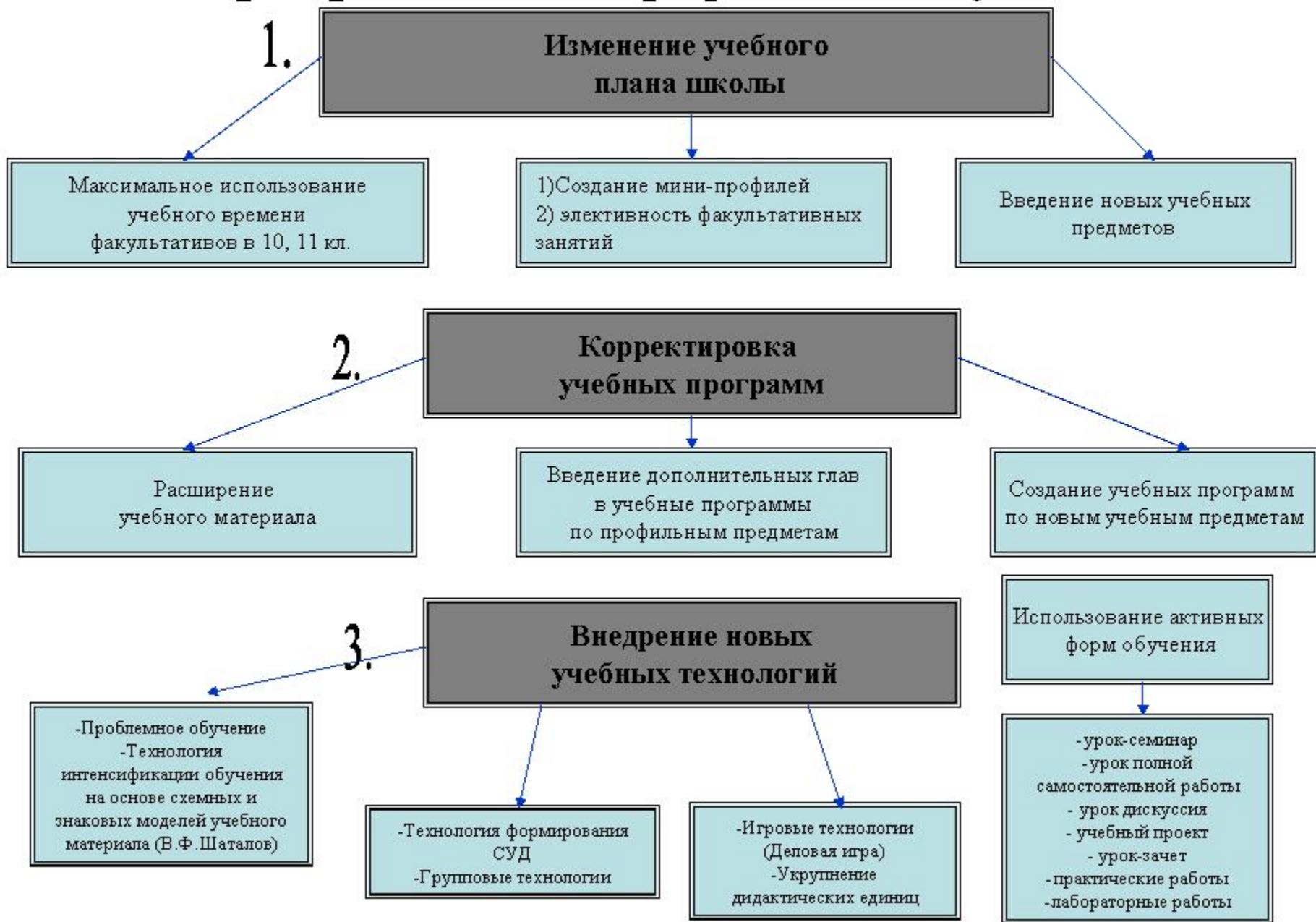
Библиотека
Аудио - видеотека

Разработки программ
элективных, профильных курсов

Теоретические планы

Методические наработки

Изменения в УВП, произведенные при организации профильного обучения.



Переход к профильному обучению позволяет:

- ▶ создать условия для дифференциации содержания обучения старшекласников, построения индивидуальных образовательных программ;
- ▶ обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- ▶ установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- ▶ обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования к освоению программ высшего профессионального образования

Профильное обучение – это шаг во взрослую жизнь

- ▶ **При наборе в 10-е классы для нас главным является даже не результат, с которым школьник подошел к этому этапу, а его интересы, склонности, отношение к учебе.**

Ефимова
Галина Порфирьевна

Заместитель директора по УВР
МОУ «Шоршелская СОШ»
Мариинско-Посадского района
Чувашской Республики

