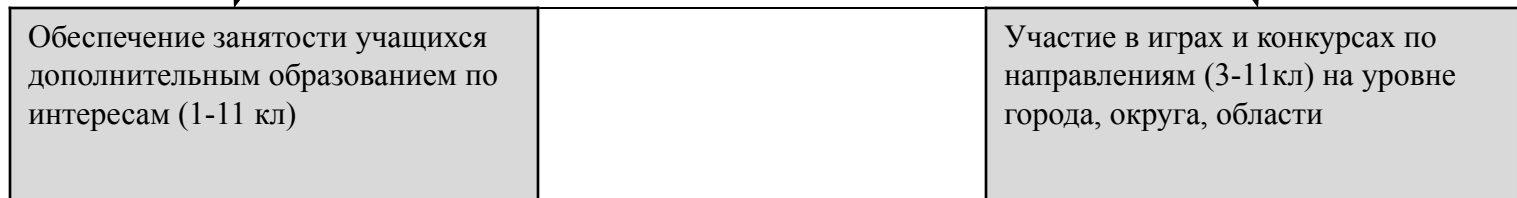
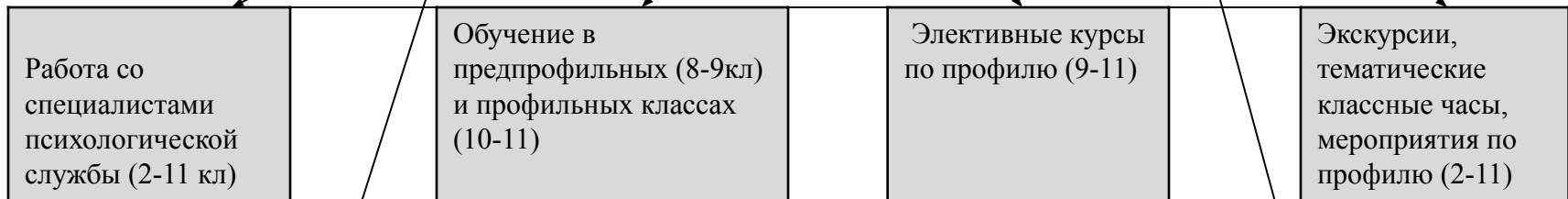


МОНАХИ И НАСТАВНИКИ
СВЯТЫХ ПРАВОСЛАВНЫХ
ЦЕРКОВЕЙ И РЕЛИГИОЗНЫХ
ОБЩИН И РЕЛИГИОЗНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ
ЦЕРКВИ

**Модель сетевого взаимодействия по профориентации учащихся в МОУ «СОШ №7»
с углубленным изучением предметов**

Цель:
Создание оптимальных условий для успешной профориентации учащихся школы

Направления взаимодействия



Деятельность, обеспечивающая эффективность и результативность работы по направлениям взаимодействия

Профориентационная работа с учащимися

- работа по созданию благоприятного микроклимата в школьном коллективе (2-11 кл)
- изучение интересов и потребностей учащихся (2-4 кл)
- изучение наклонностей и способностей учащихся (5-6 кл)
- диагностика профильных интересов, групповые и индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению (9 кл)
- индивидуальное консультирование учащихся с не утвердившимися взглядами по выбору профессии (10-11 кл)
- занятия по профориентации (диагностика, профориентационные игры, консультации)

Результаты опросника «Я предпочту» 9 класс

Всего испытуемых		Человек-природа	Человек-техника	Человек-знак	Человек-человек	Человек-худ.образ
Девушки	9	4	0	2	2	3
Юноши	10	1	7	0	2	0
Общий выбор	19	5	7	2	4	3

Результаты опросника «Я предпочту» 10 класс

Всего испытуемых		Человек- природа	Человек- техника	Человек -знак	Человек- человек	Человек- худ.образ
Девушки	3	2	0	0	0	1
Юноши	7	1	3	1	2	1
Общий выбор	10	3	3	1	2	2

Результаты опросника «Я предпочту» 11 класс

Всего испытуемых		Человек- природа	Человек- техника	Человек- знак	Человек- человек	Человек- худ.образ
Девушки	8	2	0	0	4	2
Юноши	5	3	3	1	0	0
Общий выбор	13	5	3	1	4	2

Обеспечение занятости учащихся дополнительным образованием по интересам

- обеспечение занятости учащихся дополнительным образованием с учетом наклонностей и интересов (2-7кл)
- работа с родителями по организации занятости ребенка (2-11 кл)
- работа с педагогами по организации деятельности детей в научном обществе учащихся (8-11 кл)
- работа с преподавателями УрГСХа, участие в научно-практических конференциях ВУЗа

Элективные курсы

- Налаживание системы работы с учителями-предметниками, зам. директора по учебной части

Экскурсии тематические классные часы и мероприятия

- работа с ЦДО, специалистами Центра Занятости, родителями, префектурой по организации тематических экскурсий, связанных с определенными профессиями
- привлечение специалистов центра Подросток, предприятий и других сфер, специалистов – родителей, выпускников по организации мероприятий, связанных с профориентацией (классные часы, клубы интересных людей, диспут « Я и профессия» и т.п.)
- работа с УрГСХа
- встречи с представителями некоторых учебных заведений
- Участие в дебатах и встречах с представителями предприятий

Работа с родителями

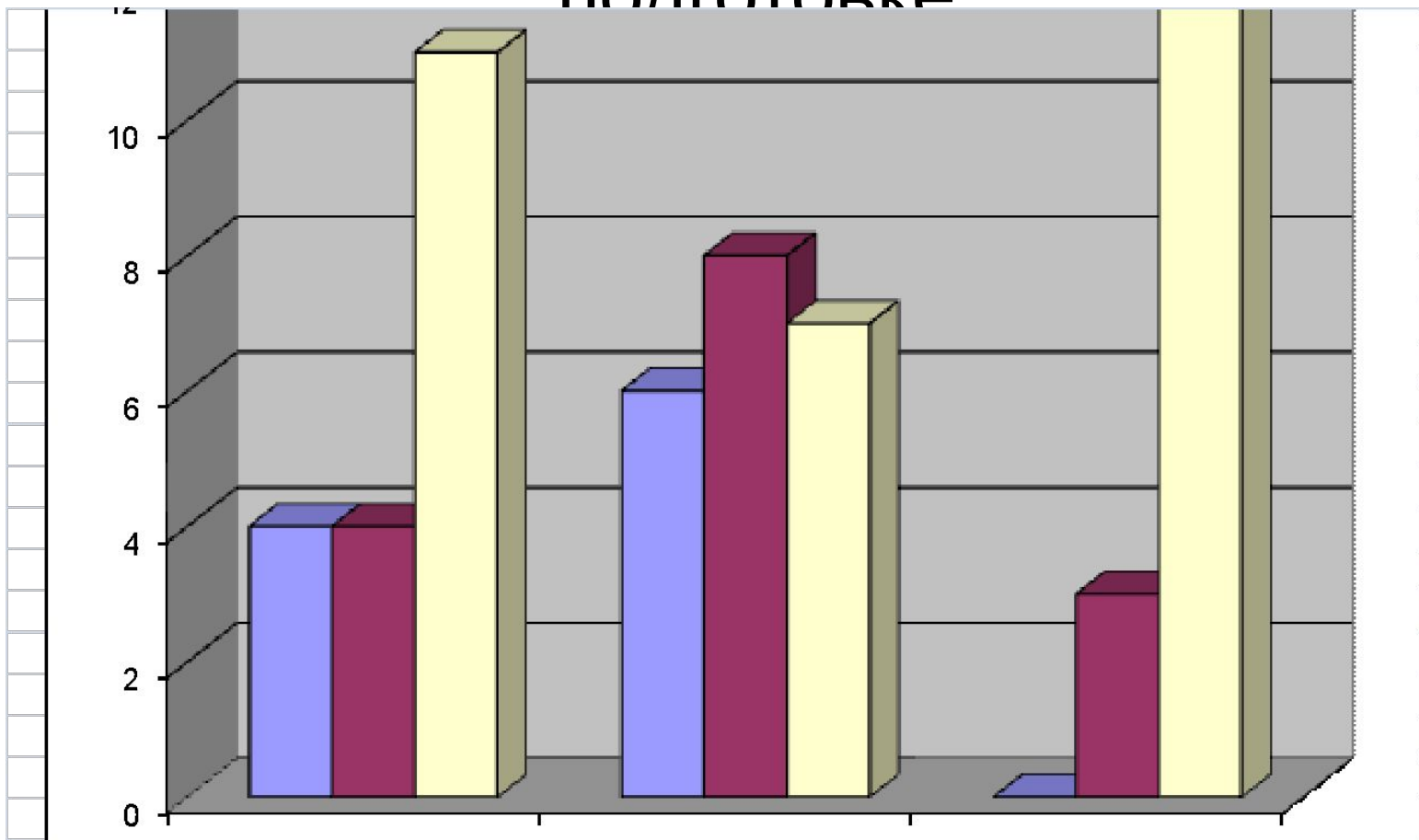
- Проведение тематических родительских собраний
- Беседы с родителями учащихся 9-11 классов
- Анкетирование
- Привлечение родителей для беседы с учащимися о разнообразии профессий

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ

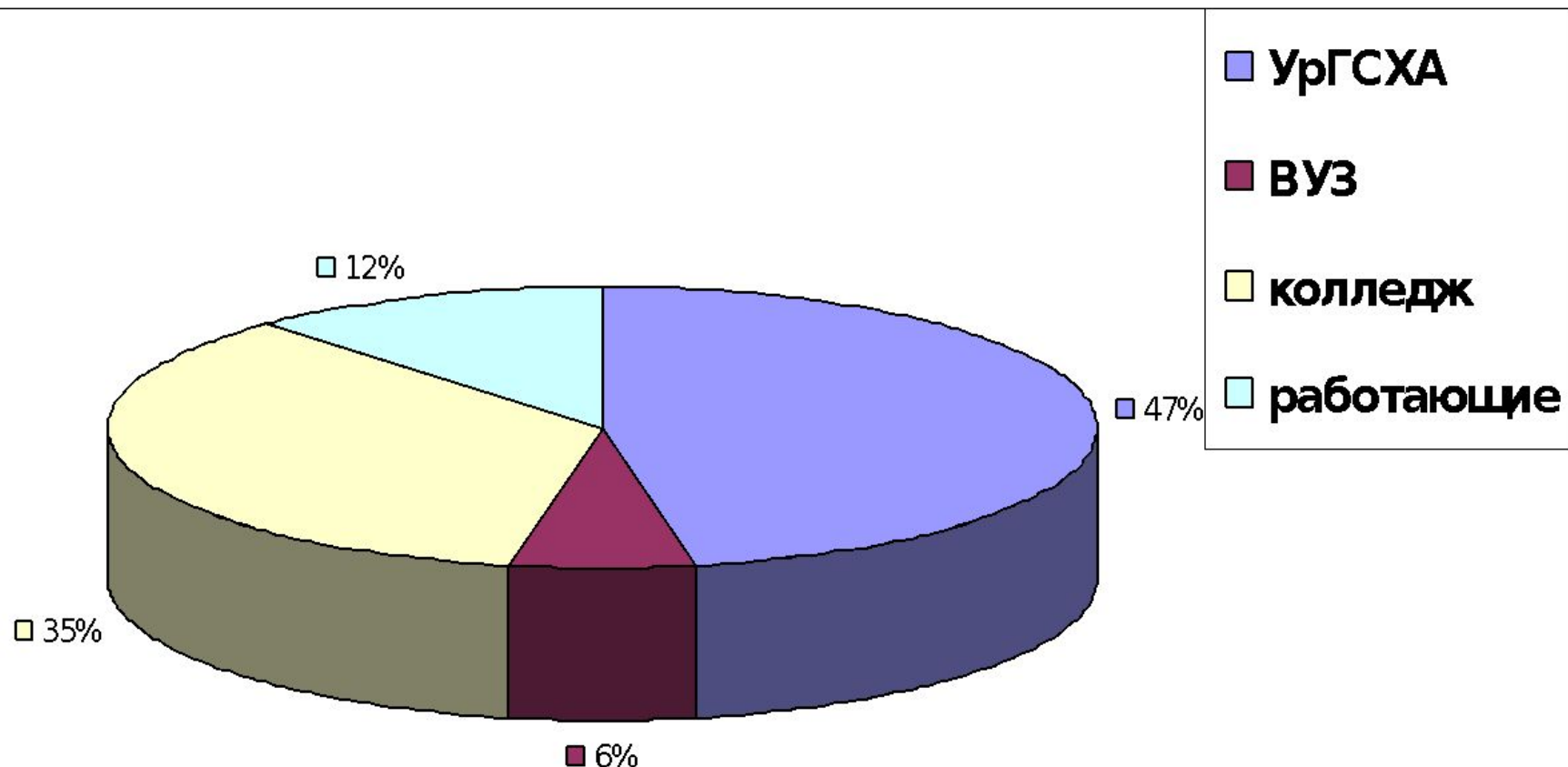
- **I. Заключение договора о сотрудничестве с УрСХА по организацию довузовской подготовки**
- **II. Открытие сельхоз классов**
- **III. Поступление учащихся в ВУЗы, ССУЗы**

Количество выпускников, получивших документ о профессиональной

подготовке



Анализ результатов профориентационной работы за 2007-2008 учебный год



A close-up photograph of a dense field of small, star-shaped flowers. The flowers are primarily bright yellow, with some reddish-pink ones interspersed. The background is a mix of green and brown, suggesting soil and other vegetation. The text "Спасибо за внимание" is overlaid in the center in a bold, green, sans-serif font with a black outline.

Спасибо за внимание