



Профориентация в начальной школе через урочную и внеурочную деятельность

Тарасова Ольга Владимировна
МБОУ СОШ №86

Цели:

- Познакомить учащихся с разнообразием мира профессий;
- Формировать у детей любовь и добросовестное отношение к труду;
- Готовить детей к осознанному выбору будущей профессии;
- Развивать интерес к профессиям родителей



Циклограмма диагностики по профориентации младших школьников

- Анкета «В мире профессий» 1-4 класс
- Тест «Профессии, необходимые нашему городу» 1 класс
- Тест неоконченных предложений 3 класс
- Дифференциально-диагностический опросник Е.Климова (тип профессии) 2, 4 класс
- Методика «Мотивация профессиональной деятельности» 3 класс
- Методика «Карта интересов Голомштока» 4 класс



Знаете ли вы где работают ваши родители и кто они по профессии?



35%

- Знают, называют профессии

65%

- не владеют информацией



Знаете ли вы где работают ваши родители и кто они по профессии?

69%

- Знают, называют профессии

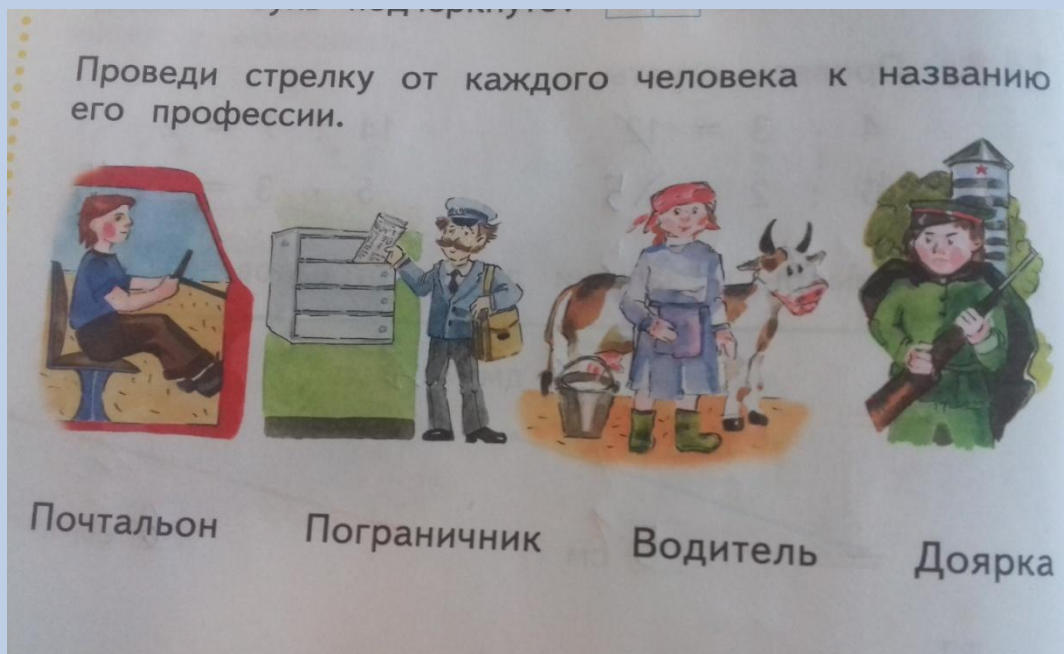


31%

- не владеют информацией



Профориентация на уроках



- Знакомство с отраслями экономики;
- представление о производственных процессах и профессиях с ними связанными;
- формируется представление о профессиях, необходимых для процветания нашего города



Использование видеоуроков, мультфильмов о профессиях



Игры по профориентации

- Игры-упражнения
- Игра –поиск
- Игра-соревнование
- Сюжетно - ролевые игры
- Игры - путешествия



Командная игра

НАЗВАНИЕ КОМАНДЫ		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	
	1													1
	2													2
	3													3
	4													4
	5													5

Экскурсии







Какую профессию я хотел бы выбрать?

