



*Обеспечение профессионального самоопределения  
учащихся начальных классов как ведущий  
компонент деятельности учителя в условиях  
реализации ФГОС*



**«Профессию следует выбирать ещё  
не став взрослым»**

**(В.П Шабалин)**





**□ «...подготовить ребят к профессиональной деятельности с учётом задач модернизации и инновационного развития страны».**



**В.В.Путин**

***Профориентация*** — это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии.



# *Профориентационная работа включает четыре этапа:*


*1 этап – начальная школа*

*2 этап – 5-7 классы*

*3 этап – 8-9 классы*


*4 этап – 10-11 классы*






## *Задачи профориентационной деятельности в начальной школе*

- познакомить с разнообразием мира профессий;*
- дать общие сведения о содержании труда разных профессий;*
- формировать мотивацию и интерес к учебной и трудовой деятельности;*
- развивать интеллектуальные и творческие возможности;*
- воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего и чужого труда.*



Целью профориентационной работы с учащимися 1-2 класса является формирование умений и навыков общественного труда, знакомство и расширение знаний о некоторых видах профессий, воспитание уважительного отношения к людям труда.

При профориентационной работе с учащимися 3-4 классов подчеркивается значимость учебной и трудовой деятельности, воспитывается чувство ответственности за свою работу.



## *Профориентационная работа осуществляется в единстве урочной и внеурочной деятельности*

### уроки

- русский язык
- математика
- литературное чтение
- окружающий мир
- изобразительное искусство и художественный труд

### внеурочная деятельность

- экскурсии
- встречи
- проекты
- конкурсы
- викторины
- утренники
- выставки
- семейные праздники



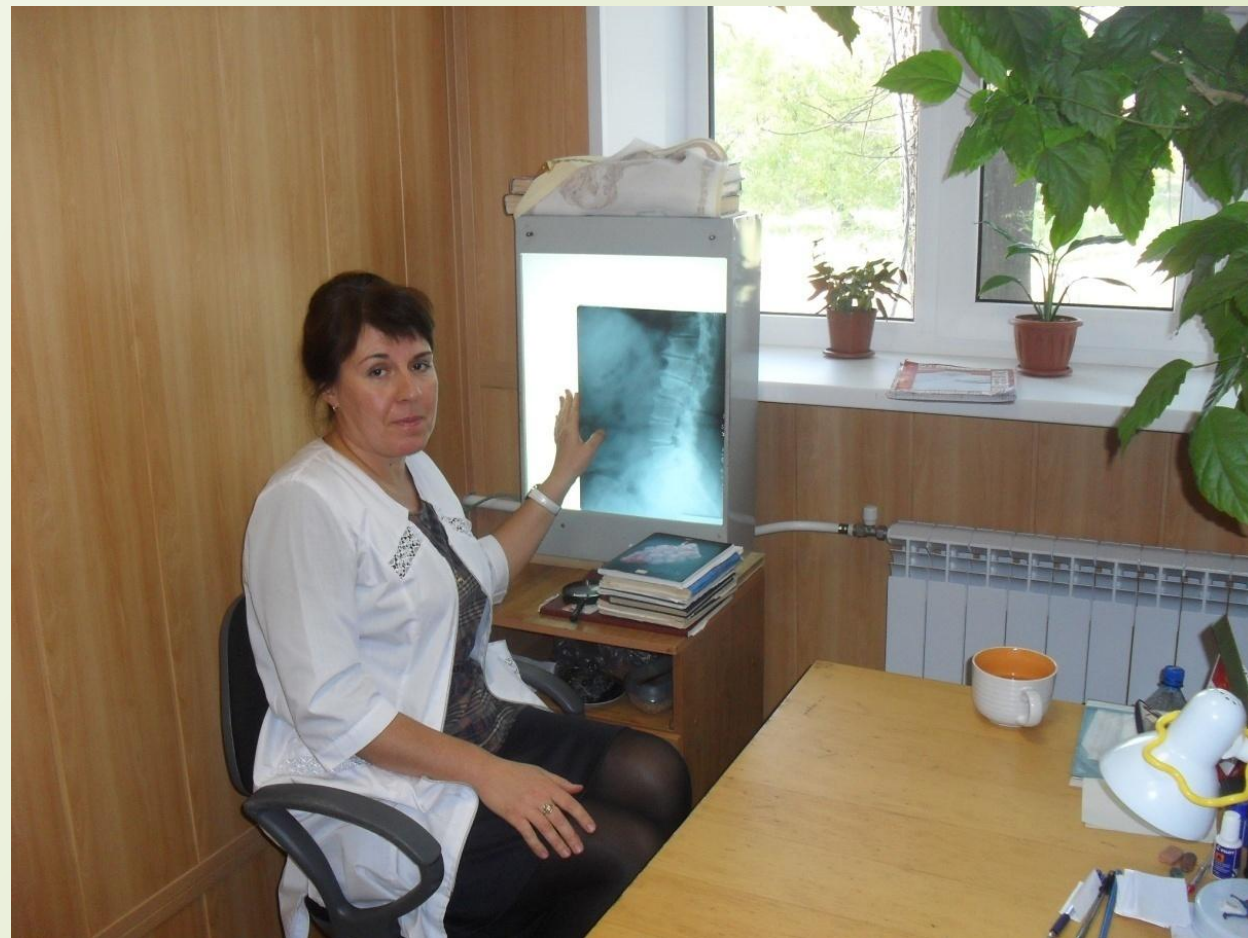
# *Знакомые профессии*




*стоматолог*



*рентгенолог*





## *Профориентационная работа осуществляется в единстве урочной и внеурочной деятельности*

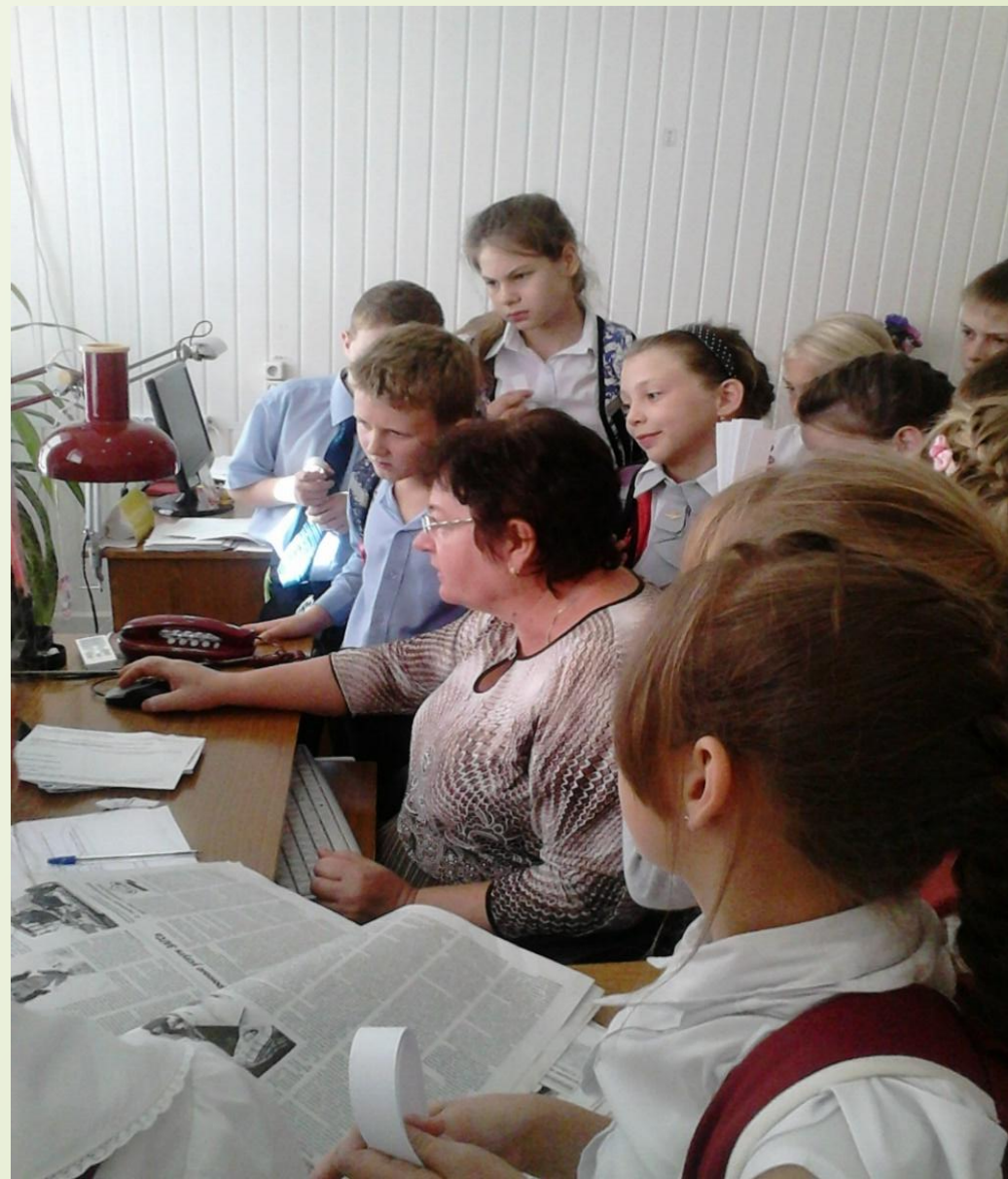
### уроки

- русский язык
- математика
- литературное чтение
- окружающий мир
- изобразительное искусство и художественный труд

### внеурочная деятельность

- экскурсии
- встречи
- проекты
- конкурсы
- викторины
- утренники
- выставки
- семейные праздники

## Экскурсия в редакцию



# *Знакомство с новыми профессиями*



# *Очень нужная профессия*





*инспектор ГБДД*

*поэтесса*



*кондитер*




*хореограф*







# «Город мастеров»





*«...А мы обязаны творить,  
Презрев все тяготы мирские,  
Чтоб истин светлых заложить,  
Зачатки в души молодые,  
Чтоб верный путь им указать,  
Помочь в толпе не раствориться...  
Нам не дано предугадать,  
Но мы обязаны стремиться !»*

*Ф.Тютчев*



**Спасибо  
за  
внимание!**