

## **Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога - новый шаг к качеству образования**

**Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм.от 25.12.2014)  
"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог  
(педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем,  
основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель,  
учитель)»**





## ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА

**Вступил в силу с января 2017 года**

Применяется работодателями:

- при формировании кадровой политики;
- в управлении персоналом;
- при организации обучения и аттестации работников;
- при заключении трудовых договоров;
- при разработке должностных инструкций;
- при установлении систем оплаты труда.





## **ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА**

**Профессиональный стандарт педагога —  
основополагающий документ,  
содержащий совокупность личностных  
и профессиональных компетенций педагога.**





ПРОФСТАНДАРТ  
ПЕДАГОГА



**Цель применения профстандарта**

**Обеспечение необходимой  
квалификации педагога, которая  
влияет на результат повышения  
качества образования.**



**ПРОФСТАНДАРТ  
ПЕДАГОГА**

## **Зачем нужен профессиональный стандарт педагога?**

**Профстандарт - инструмент повышения  
качества образования и выхода  
отечественного образования на  
международный уровень.**



## **Главная особенность профстандарта**

- **Работа с одаренными детьми**
- **Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования**
- **Работа с детьми мигрантами**
- **Работа с детьми, имеющими проблемы в развитии**
- **Работа с девиантными, социально запущенными детьми, в том числе с отклонениями в социальном поведении.**



## ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА

### **Основные нововведения в работе педагога, отраженные в профессиональном стандарте**

- необходимо полное овладение современными информационно-коммуникативными технологиями
- знание и использование социальных сетей.
- научить детей совершенно новым компетенциям: умению учиться, общаться со сверстниками и жить в поликультурном пространстве.



# Структура описания профессиональной деятельности педагога

## Обобщенная трудовая функция

- Требования к образованию и обучению;
- Требования к опыту практической работы;
- Особые условия допуска к работе.

## Трудовая функция (Воспитательная деятельность. Педагогическая деятельность по реализации программ ДО)

- Трудовые действия.
- Необходимые умения.
- Необходимые знания.
- Другие характеристики





**ПРОФСТАНДАРТ  
ПЕДАГОГА**



**К педагогам ДОУ применяется**

**2 вида стандартов:**

- **ФГОС ДО, утвержденный Министерством образования и науки РФ**
- **Профессиональный стандарт, утвержденный Министерством труда РФ**



## Формы представления результатов педагогической деятельности

- Разработанные и изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии и др.,
- Разработка новых форм, методов и приёмов обучения;
- Разработка дидактических материалов, наглядных пособий;
- Разработка и проведение открытых занятий;
- Участие и проведение семинаров, конференций, мастер-классов;
- Обобщение опыта по исследуемой проблеме



Квалификация работника – это уровень его знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы.

Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

# Продукты педагогической деятельности педагога

- Конспекты занятий
- Портфолио
- Творческий отчет
- Мастер-класс
- Творческая мастерская
- Педагогический проект
- Отчет о результатах инновационной деятельности
- Профессиональные конкурсы
- Презентация опыта работы по выявленной проблеме.

# **Оценочные листы для проведения самоанализа и самооценки профессиональной деятельности педагога на основе профессионального стандарта**

- Создание предметно-развивающей среды в группе**
- Качество воспитательно–образовательного процесса**
- Сохранение и укрепление здоровья детей**
- Профессиональная реализация педагога**
- Взаимодействие с родителями воспитанников**
- Дополнительная работа педагога**

## Основные направления проектирования индивидуального образовательного маршрута педагога

*Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования*

*Деятельность педагога в профессиональном сообществе*

*Участие в методической работе*

*Самообразование педагога*



**ПРОФСТАНДАРТ  
ПЕДАГОГА**



**Будет ли способствовать введение  
профессионального стандарта повышению  
качества образования?**





**ПРОФСТАНДАРТ  
ПЕДАГОГА**



**«В деле обучения и воспитания,  
ничего нельзя улучшить, минуя голову  
педагога»**

**К.Д.Ушинский**