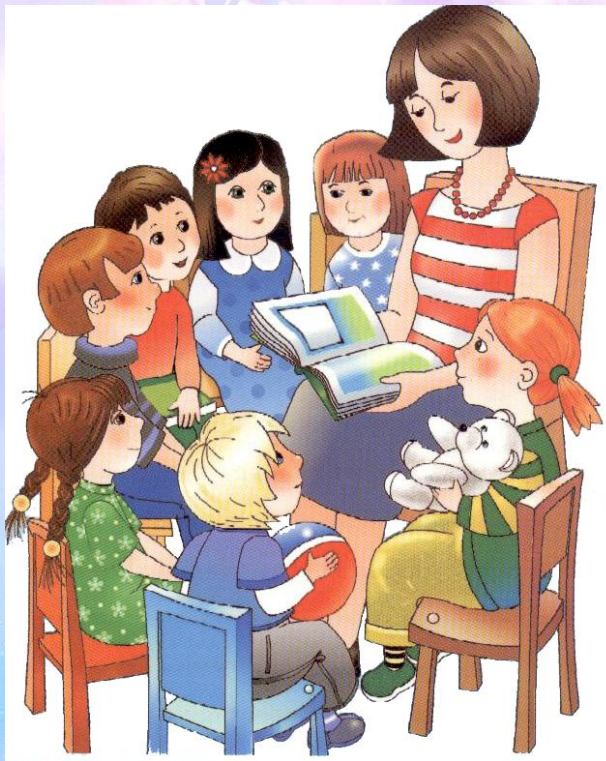


«Профессиональный стандарт педагога» – МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ



*Заместитель заведующего по
учебно-воспитательной работе
ГБДОУ детский сад № 33
Красногвардейского района СПб
Дрыгина Наталья Алексеевна*

Зачем нужен профессиональный стандарт педагога?

СТАНДАРТ – ЭТО:

- инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.
- инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.
- объективный измеритель квалификации педагога.
- средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.
- основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
			Воспитательная деятельность	А/02.6	6
			Развивающая деятельность	А/03.6	6
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	5
			Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	6
			Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
			Модуль «Предметное обучение. Математика»	В/04.6	6
			Модуль «Предметное обучение. Русский язык»	В/05.6	6

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- *Общепедагогическая функция. Обучение*
- *Воспитательная деятельность*
- *Развивающая деятельность*

В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ:

- *Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования*

3.1.1. *Общепедагогическая функция.* *Обучение.*

ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Разработка и реализация программ

Осуществление профессиональной деятельности.....

Участие в разработке и реализации.....

Планирование и проведение учебных занятий.....

Систематический анализ

Организация, осуществление контроля

Формирование универсальных учебных действий.....

Формирование навыков

Формирование мотивации к обучению ит.д.

НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАНИЯ

Преподаваемый предмет в пределах требований

История, теория, закономерности и принципы.....

Основные закономерности возрастного развития.....

Основы психодидактики, поликультурного образования...

Пути достижения образовательных результатов

Основы методики преподавания.....

Рабочая программа и методика обучения по данному предмету.

Приоритетные направления развития образовательной системы...

Нормативные документы....

Конвенция о правах ребёнка

Трудовое законодательство

НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ

Владеть формами и методами обучения.....

Объективно оценивать знания обучающихся

.....

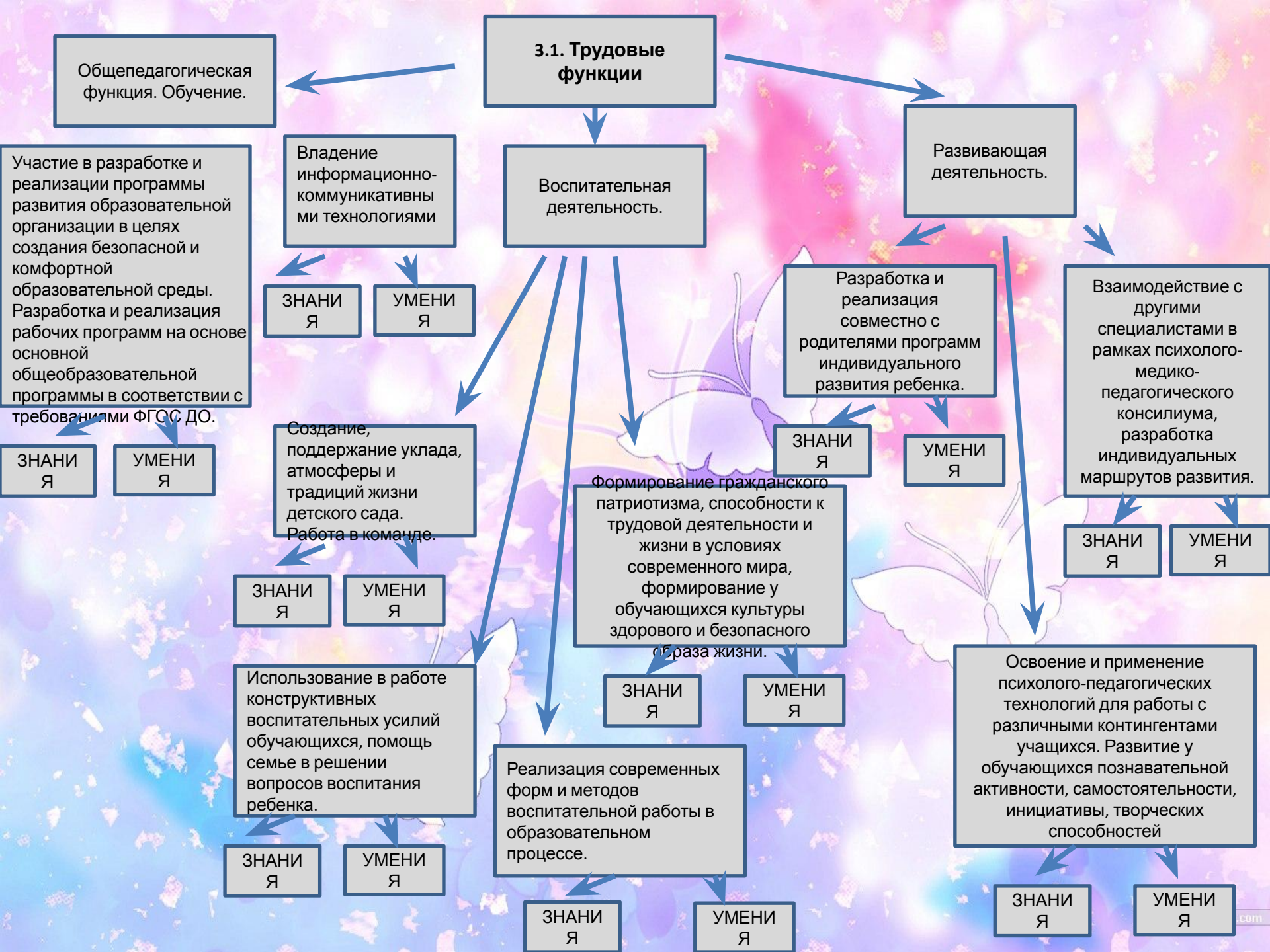
Разрабатывать и применять современные

Использовать и апробировать специальные

.....

Владеть ИКТ- компетенциями

Организовывать различные виды внеурочной деятельности ...



3.1. Трудовые функции

Общепедагогическая функция. Обучение.

Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. Разработка и реализация рабочих программ на основе основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Владение информационно-коммуникативными технологиями

Воспитательная деятельность.

Развивающая деятельность.

ЗНАНИЯ

УМЕНИЯ

Разработка и реализация совместно с родителями программ индивидуального развития ребенка.

Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума, разработка индивидуальных маршрутов развития.

Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни детского сада. Работа в команде.

Формирование гражданского патриотизма, способности к трудовой деятельности и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

ЗНАНИЯ

УМЕНИЯ

ЗНАНИЯ

УМЕНИЯ

ЗНАНИЯ

УМЕНИЯ

Использование в работе конструктивных воспитательных усилий обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

ЗНАНИЯ

УМЕНИЯ

Реализация современных форм и методов воспитательной работы в образовательном процессе.

Освоение и применение психолого-педагогических технологий для работы с различными контингентами учащихся. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

ЗНАНИЯ

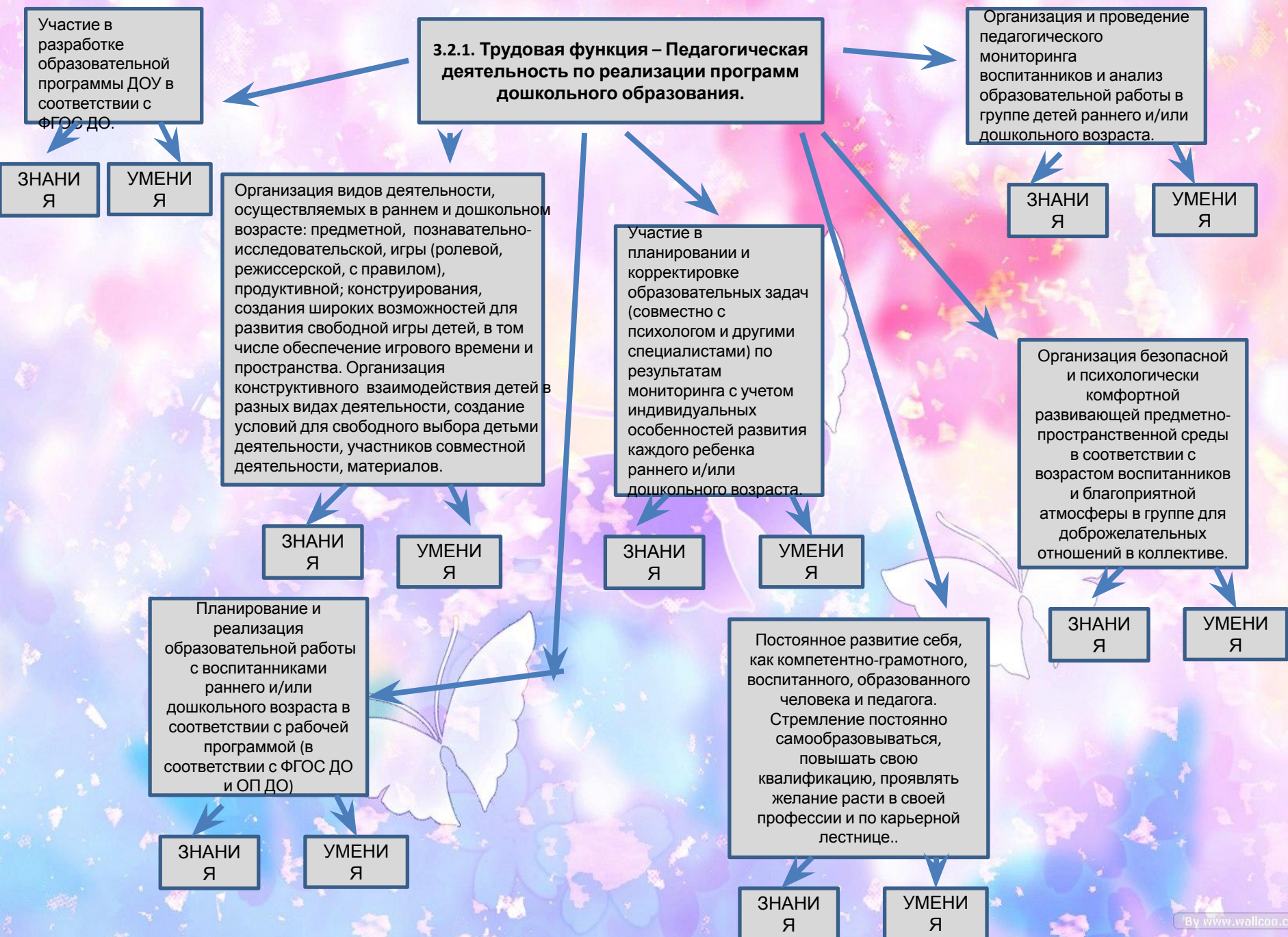
УМЕНИЯ

ЗНАНИЯ

УМЕНИЯ

ЗНАНИЯ

УМЕНИЯ



3.2.1. Трудовая функция – Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.

Участие в разработке образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

ЗНАНИЯ
УМЕНИЯ

Организация и проведение педагогического мониторинга воспитанников и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста.

ЗНАНИЯ
УМЕНИЯ

Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства. Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

ЗНАНИЯ
УМЕНИЯ

Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.

ЗНАНИЯ
УМЕНИЯ

Организация безопасной и психологически комфортной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом воспитанников и благоприятной атмосферы в группе для доброжелательных отношений в коллективе.

ЗНАНИЯ
УМЕНИЯ

Планирование и реализация образовательной работы с воспитанниками раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с рабочей программой (в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО)

ЗНАНИЯ
УМЕНИЯ

Постоянное развитие себя, как компетентно-грамотного, воспитанного, образованного человека и педагога. Стремление постоянно самообразовываться, повышать свою квалификацию, проявлять желание расти в своей профессии и по карьерной лестнице..

ЗНАНИЯ
УМЕНИЯ

Профессиональная компетентность

КОМПЕТЕНЦИЯ - Способность
делать что-либо хорошо или
эффективно (гlossарий терминов
ЕФО)

*ЗНАНИЯ и УМЕНИЯ в ДЕЙСТВИИ
от «ЗНАЮ, ЧТО» к «ЗНАЮ, КАК»*

Педагогические компетенции

Взаимодействие с воспитанниками

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Образование воспитателя (самообразование, повышение квалификации, аттестация, сертификация и т. д.)

Методическая работа воспитателя

Взаимодействие со специалистами ДОУ

ИКТ - Компетенции

?

?

?

?

?

?

?

Педагогические компетенции

Взаимодействие с воспитанниками

Способность организовывать детскую деятельность, осуществляемую в раннем и дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилами), продуктивную; конструирование, создание широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства. Способность к организации конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создания условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

Способность освоения и применения психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными континентами учащихся. Способность развития у обучающихся познавательной активности, инициативы, самостоятельности, творческих способностей.

Способность формировать гражданский патриотизм, готовность к трудовой деятельности и жизни в условиях современного мира, способность формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

Способность в реализации современных форм и методов воспитательной работы в образовательном процессе.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Способность разработать и реализовать совместно с родителями программу индивидуальных маршрутов развития ребенка.

Способность использовать в работе конструктивные воспитательные усилия родителей воспитанников, способность оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

Организация РППС

Способность организовать безопасную и психологически комфортную развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с возрастом воспитанников и благоприятную атмосферу для доброжелательных отношений в коллективе.

Образование воспитателя (самообразование, повышение квалификации, аттестация, сертификация и т. д.)

Способность постоянно развивать себя, как компетентно-грамотного, воспитанного, образованного человека и педагога. Стремится постоянно самообразовываться, повышать свою квалификацию, проявлять желание расти в своей профессии и по карьерной лестнице.

Методическая работа воспитателя

Способность участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды (отдельные пункты в содержании ПР). Способность разработать рабочую программу на основе образовательной программы дошкольного образования и реализовать в образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО (знание ФГОС ДО).

Способность участия в разработке основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Способность планирования и реализации образовательной работы с воспитанниками раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с рабочей программой (в соответствии ФГОС ДО и ОП ДО)

Способность организации и проведения педагогического мониторинга воспитанников и анализа образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста.

Взаимодействие со специалистами и ДОУ

Способность создавать, поддерживать уклад, атмосферу и традиции жизни детского сада. Способность работать в команде.

Способность взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума, для разработки индивидуальных маршрутов развития каждого ребенка.

Способность умения участвовать в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста. Способность в реализации педагогических рекомендаций специалистов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а так же с детьми с особыми потребностями.

ИКТ - Компетенции

Способность владеть информационно-коммуникативными технологиями.

Всем уважаемым
ОГРОМНОЕ СПАСИБО!
ВЫ . МОЛОДЦЫ!

До встречи!!!