

# Программа "Патриотическое воспитание"



МОУ Стеклянская СОШ

A close-up photograph of a hand holding a bright yellow flower. The background is softly blurred, showing what appears to be a white fabric. The text is overlaid on the image in a blue, outlined font.

Историческое значение каждого  
русского человека  
измеряется его заслугами  
Родине, его человеческое  
достоинство - силой его патриотизма.

Н.Г. Чернышевский

# МОУ Стеклянская СОШ

---

**Шумилова Марина Николаевна**  
**(высшая категория)**

Новосибирская область Купинский район  
с.Стеклянное

# Концепция

- Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Нам, россиянам исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль гражданина и роль патриота.

# Нормативно - правовая база:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»
2. Концепция патриотического воспитания граждан РФ,
3. Федеральный закон от 13 марта 1995 года №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях России).
4. Письмо Минобразования РФ от 2 апреля 2002 года №13-15-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении»
5. Письмо Минобразования РФ от 1 марта 2002 г. №30 51-131/16 « О рекомендациях об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением символов РФ и их популяризации» и др.

# ПАТРИОТИЗМ – ЭТО:

- Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- Уважительное отношение к языку своего народа;
- Заботу об интересах Родины;
- Осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- Проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- Гордость за свое Отечество, за символы государства;
- Гордость за социальные и культурные достижения;
- Уважительное отношение к историческому прошлому;
- Ответственность за судьбу страны и своего народа;
- Гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности;

# Цель программы:

---

Возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности

Воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости;  
гражданского достоинства;  
социальной активности, любви к Родине;

Способного проявить их в созидательном  
в интересах общества,  
в укреплении и совершенствовании  
его основ

# Задачи программы:

Повышение качества патриотического воспитания в школе

Реализация программы мероприятий патриотического воспитания с последующей оценкой качества результативности

Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы

Усиление взаимодействия с социальными партнерами

Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения





# Основные направления программы:

---

Духовно - нравственное

Культурно - историческое

Гражданско - правовое

Военно - патриотическое

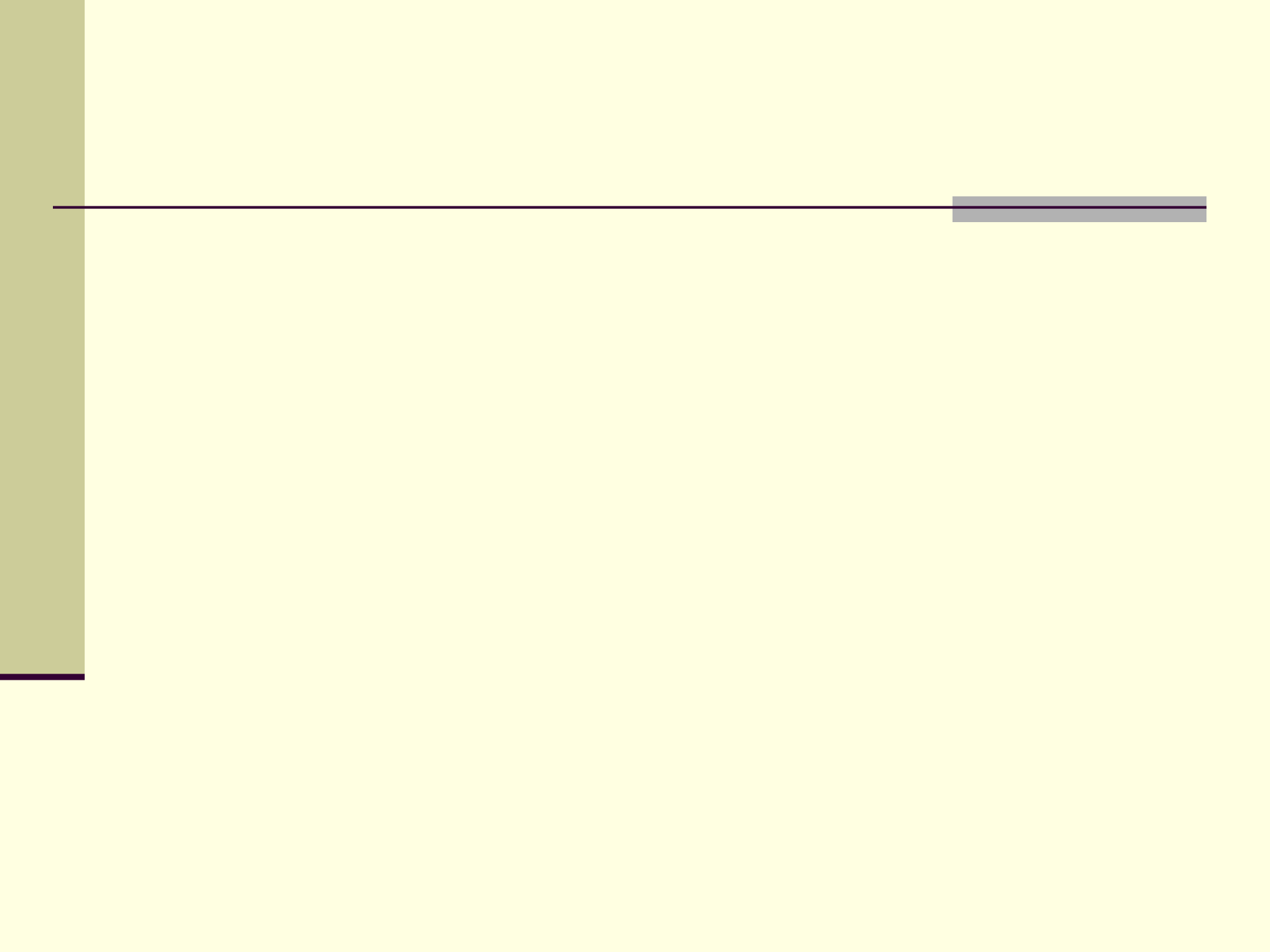
# Этапы реализации Программы

---

Базовый этап: 2007г. -  
начало преобразований

Основной этап :2008-2009гг.

Завершающий этап - 2011г.-  
этап широкого  
развертывания Программы



# Духовно - нравственные параметры

---



- Повышение толерантности, проявления активной гражданской позиции учащихся;
- Повышение интереса к историческому прошлому села, области, страны;
- Утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей;
- Проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества.

# Гражданско-правовое направление ориентировано:

---

- Изучение государственной системы РФ, знание ее Конституции, гимна, прав и обязанностей гражданина России.
- Формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения национальным интересам России, ее суверенитету, независимости.
- Формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм.
- Развитие реально действующего школьного самоуправления.

# Военно-патриотическое направление включает:

---

- Изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых, трудовых подвигов жителей села в годы Великой Отечественной войны.
- Сохранение воинских традиций, связей поколений организации встреч с ветеранами войны и труда, защитников Родины, участниками локальных военных конфликтов.
- Формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

# Духовно - нравственное направление включает:

- \*Формирование нравственно устойчивой личности, обладающими такими качествами как, добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине, народу.
- \*Воспитания уважения к семье, родителям, традициям семьи
- \*Формирование социальной активности.
- \*Воспитание отношения к труду как главному способу достижения успехов в жизни;
- \*Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, непринятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

## Культурно - историческое направление предполагает:

---

- Воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, ее людям.
- Вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы.
- Формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.



# Содержание и организация патриотического ВОСПИТАНИЯ

---

- \*Через учебный процесс
  - \*Предметы гуманитарного цикла
  - \*Предметные недели истории и обществознания
  - \*Интегрированные уроки литературы, истории, ОБЖ
  - \*Уроки ОБЖ
  - \*Уроки физической культуры
  - \*Уроки технологии
  - \*Элективный курс

# Содержание и организация патриотического

## ВОСПИТАНИЯ

- \* выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы и Дню Защитников Отечества и другим памятным датам
- \* вахты Памяти, посвященные Дню Победы, подготовка праздничного концерта для селян, совместно с работниками СДК
- \* ежегодные военно - полевые сборы юношей 10 классов
- \* ежегодный конкурс «Преодолей себя»
- \* встречи с участниками боев в Афганистане, Чечне, ветеранами Вооруженных сил, курсантами.

# Методы патриотического

---

# Предполагаемые результаты

- создание системы патриотического воспитания в школе:
- внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания;
- сохранение и развитие у учащихся чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе:
- формирование готовности у вооруженной защите Родины;
- активизация интереса у углубленному изучению истории Родины;
- повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;

# Предполагаемые результаты

---

- Расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в школе;
- Оценка эффективности мер по охране здоровья;
- Оценка эффективности воспитательной программы в системе образования, сохранение физического и духовного здоровья учащихся;
- Расширение методологической базы патриотического воспитания в системе образования;
- Активизация творческого потенциала педагогов в деле патриотического воспитания

# Ожидаемые конечные результаты

---

- \* Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.



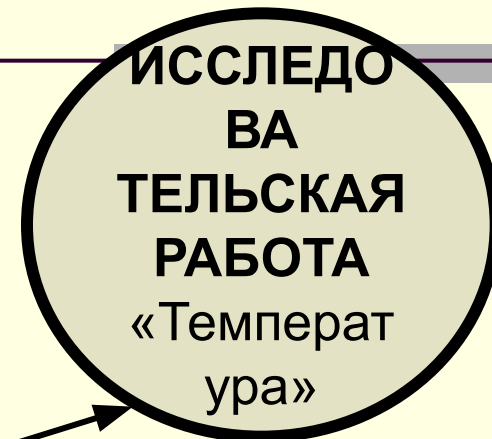
# **Социальные партнеры**

# деятельности

---







# Мой дом - Стекло

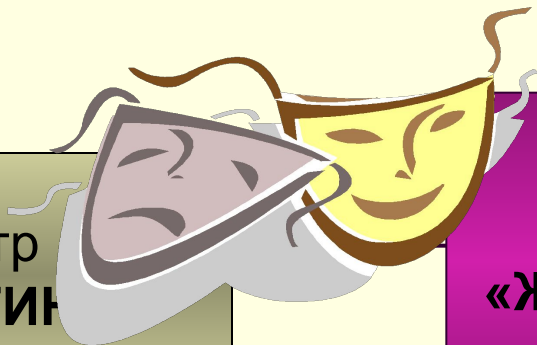
# Основа содержательной зрелости патриотического воспитания

---

## **ВКЛЮЧЕННОСТЬ**

- \* *в учебную деятельность*
- \* *в методическую деятельность*
- \* *воспитательную деятельность*

Театр  
« БУРАТИН



Объединение  
«ЖИВОЕ СЛОВО»



Эколого-  
биологи-  
ческое

# Адресат детства - Россия



Ветеро-  
Патриотический  
Клуб  
«Ветер»



Кукольный  
театр



МАСТЕРИ



Туристическо –  
краеведческое



**УРОКИ**

**ЭЛЕКТИВНЫЙ  
КУРС  
«СИМВОЛЫ  
РОССИИ»**

**ПРОГРАММА  
«ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ»**

**Я-  
ГРАЖДАНИН  
РОССИИ**

**ПРОГРАММА  
«Я И МОЕ  
ОТЕЧЕСТВО»**

**ПРОГРАММА  
«ЗДОРОВЬЕ»**

**ПРОГРАММА  
«СЕМЬЯ»**

2008-2009г.

КТД



Молодец!



Молодец!

КТД



# Межпредметные

Неделя истории

«ОТЧИЗНЕ  
ВЕРНЫЕ  
СЫНЫ»



Неделя русского  
языка

«Здесь русский дух,  
здесь Русью пахнет»



Неделя биологии

«Край мой  
сибирский»



2007-2008г.

Недели

2009-2010г

# Предметные недели

Неделя изо

Неделя  
Музыки  
«Песнь могучая,  
Песнь  
раздольная»

Неделя  
географии  
«Экологический  
Бумеранг»

Неделя русского языка  
И литературы  
«Православные  
праздники»

Неделя  
истории  
«Земли  
моей  
прекрасное  
лицо»



**Эпизод:**

**"Сберечь себя для России и Россию для себя!"**

