

Программа работы  
летней детской оздоровительной площадки  
МБОУ ООШ №8

Арт - квест  
«Там, на неведомых  
дорожках...»

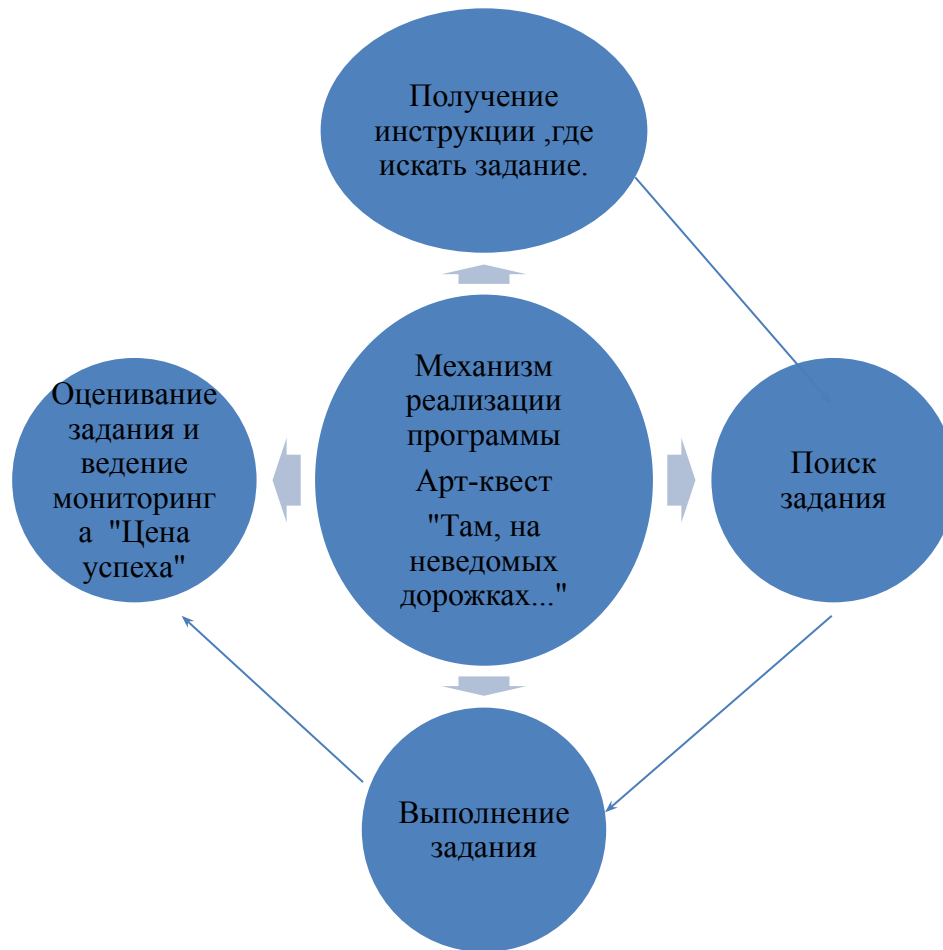
# Цель программы:

- создание оптимальных условий, обеспечивающих дополнительный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

# Задачи:

- организовать разносторонний оздоровительный активный отдых, обогащенный знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности;
- содействовать созданию благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка, его способностей к творчеству через удовлетворение потребностей в свободном выборе интересной для него деятельности;
- развивать организаторские навыки детей путем включения в систему соуправления подготовки, проведения дел в отряде, лагере.

# Механизм реализации программы



# Пример задания

Код да Винчи.

- Великий Леонардо на одной из своих картин зашифровал фразу, которая способна открыть смысл вечного успеха. Нами было получено необычное послание, которое должно стать ключом к отгадке. Но вот сложить всё в единую картину доступно только Вашей команде и разгадать, какую именно тайну хранит этот шедевр.
- Ищите послание, там где картины.
- ( В послании предлагается принять участие в конкурсе рисунков, посвящённых 380-ой годовщине города.)

# Направления работы:

- Спортивно-оздоровительная работа.
- Работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей.
- Экологическое воспитание детей.
- Работа по развитию творческих способностей детей.

# Организация самоуправления

## **Группа «Досуг».**

Эта группа помогает организовать различные мероприятия в лагере, готовиться к большим делам.

**Группа «Оформитель»**  
Помогает оформлять стенд площадки.

**Группа «Летопись».**  
Следит за заполнением блокнота желаний

**Группа «Сюрприз».**  
В течение дня ребята этой группы должны удивить всех каким-то приятным сюрпризом.

**Группа «Спорт».**  
Вместе с воспитателями организует различные спортивные мероприятия, утренние зарядки.





# Планирование на завтра

- Блокнот желаний:



# Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Направления	Используемые методы	Ожидаемый результат
Спортивно - оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг антропометрии (вес, рост тела).</li> <li>2. Анкетирование в начале и конце смены. «Отношение к здоровому образу жизни»</li> <li>3. Мониторинг участия школьников в спортивных мероприятиях.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормализация веса тела.</li> <li>2. Формирование понимания и потребности в ведении здорового образа жизни.</li> <li>3. Развитие интереса у школьников к занятиям физкультурой и спортом. 100% охват.</li> </ol>
Гражданско - патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг участия школьников в мероприятиях гражданско - патриотической, краеведческой и экологической тематики.</li> <li>2. Анкетирование «Что такое патриотизм?»</li> <li>3. Тест «Толерантность».</li> </ol>	<p>Развитие интереса у школьников к участию в мероприятиях гражданско - патриотической.</p> <p>Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</p>
Мониторинг участия школьников в социально- значимой, профилактической деятельности.		<p>Отсутствие правонарушений, преступлений воспитанниками лагеря.</p> <p>2. 100% охват воспитанников различными видами социально- значимой, профилактической деятельностью.</p>
Творческое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг участия школьников в конкурсах.</li> <li>2. Цветовой тест на активность.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие интереса у детей и подростков к участию в конкурсах.</li> <li>2. Развитие детской активности.</li> <li>3. Личностный рост участников.</li> </ol>