

Программа работы
летней детской оздоровительной площадки
МБОУ ООШ №8

Арт - квест
«Там, на неведомых
дорожках...»

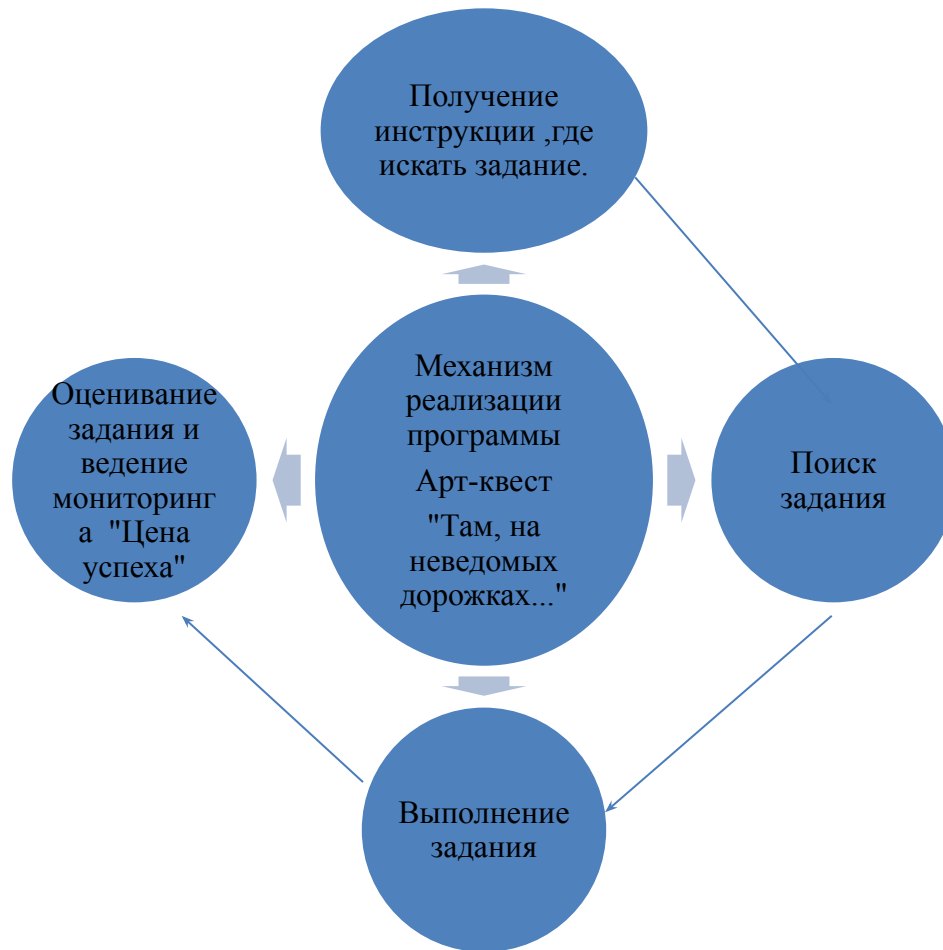
Цель программы:

- создание оптимальных условий, обеспечивающих дополнительный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- организовать разносторонний оздоровительный активный отдых, обогащенный знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности;
- содействовать созданию благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка, его способностей к творчеству через удовлетворение потребностей в свободном выборе интересной для него деятельности;
- развивать организаторские навыки детей путем включения в систему соуправления подготовки, проведения дел в отряде, лагере.

Механизм реализации программы



Пример задания

Код да Винчи.

- Великий Леонардо на одной из своих картин зашифровал фразу, которая способна открыть смысл вечного успеха. Нами было получено необычное послание, которое должно стать ключом к отгадке. Но вот сложить всё в единую картину доступно только Вашей команде и разгадать, какую именно тайну хранит этот шедевр.
- Ищите послание, там где картины.
- (В послании предлагается принять участие в конкурсе рисунков, посвящённых 380-ой годовщине города.)

Направления работы:

- Спортивно-оздоровительная работа.
- Работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей.
- Экологическое воспитание детей.
- Работа по развитию творческих способностей детей.

Организация самоуправления

Группа «Досуг».

Эта группа помогает организовать различные мероприятия в лагере, готовиться к большим делам.

Группа «Оформитель»
Помогает оформлять стенд площадки.

Группа «Летопись».
Следит за заполнением блокнота желаний

Группа «Сюрприз».
В течение дня ребята этой группы должны удивить всех каким-то приятным сюрпризом.

Группа «Спорт».
Вместе с воспитателями организует различные спортивные мероприятия, утренние зарядки.

Планирование на завтра

- Блокнот желаний:



Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Направления	Используемые методы	Ожидаемый результат
Спортивно - оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг антропометрии (вес, рост тела). 2. Анкетирование в начале и конце смены. «Отношение к здоровому образу жизни» 3. Мониторинг участия школьников в спортивных мероприятиях. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормализация веса тела. 2. Формирование понимания и потребности в ведении здорового образа жизни. 3. Развитие интереса у школьников к занятиям физкультурой и спортом. 100% охват.
Гражданско - патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг участия школьников в мероприятиях гражданско - патриотической, краеведческой и экологической тематики. 2. Анкетирование «Что такое патриотизм?» 3. Тест «Толерантность». 	<p>Развитие интереса у школьников к участию в мероприятиях гражданско - патриотической.</p> <p>Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</p>
Мониторинг участия школьников в социально- значимой, профилактической деятельности.		<p>Отсутствие правонарушений, преступлений воспитанниками лагеря.</p> <p>2. 100% охват воспитанников различными видами социально- значимой, профилактической деятельностью.</p>
Творческое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг участия школьников в конкурсах. 2. Цветовой тест на активность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие интереса у детей и подростков к участию в конкурсах. 2. Развитие детской активности. 3. Личностный рост участников.