



Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения
квалификации по программе: «Проектная и
исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Серебрякова Юлия Александровна

МАОУ «Средняя школа № 21» г.Ульяновск

На тему:

«Программа дополнительного образования

«История и культура чувашского народа»

МАОУ «Средняя школа № 21»

Администрация школы приветствует учителей занимающихся инновационной работой. Обучающиеся и родители мотивированы на учебную деятельность. Дети с удовольствием занимаются в кружках и участвуют в различных конкурсах разного уровня.

В своей работе я, как учитель технологии, активно использую «метод проектов» как на уроках , так и во внеурочной деятельности. Это повышает интерес к предмету.

Введение

Мы живем многонациональном и многоконфессиональном регионе и видим новый расцвет коренных народов Поволжья. С детства нужно научить ребенка с уважением относиться к культуре и истории своего народа и только тогда он сможет уважать культуру и историю другого народа.

С целью формирования духовно-нравственного мира учеников, воспитание уважения к национальной культуре через приобщение их к культурному наследию чувашского народа была разработана дополнительная образовательная программа

«Культура и история чувашского народа» для учащихся 8-14 лет и рассчитаная на 2 года обучения – всего 136 часов

Цели программы

- Воспитание толерантности, уважения к культуре, традициям и истории родного края, чувашского народа;
 - Развитие личности, ее нравственной и духовной культуры;
 - Освоение знаний о многообразной культуре и истории чувашского народа;
- Применение полученных знаний и представлений для участия в межнациональном взаимодействии

Задачи программы

1. Образовательные:

- Дать необходимый объем знаний для осмысления исторической роли чувашского народа в истории России, развитие интереса и привязанности к своей Малой Родине.

2. Воспитательные:

- Формировать на основе местного материала нравственно-ценностные ориентиры; чуткости к национальным традициям, воспитывать чувства интернационализма, дружбы народов, уважения к культуре народов России.

- Научить учащихся анализировать и оценивать факты, явления, события в истории края; раскрывать причинно-следственные связи между ними; научить видеть их в контексте всероссийских исторических явлений и событий.

3. Развивающие:

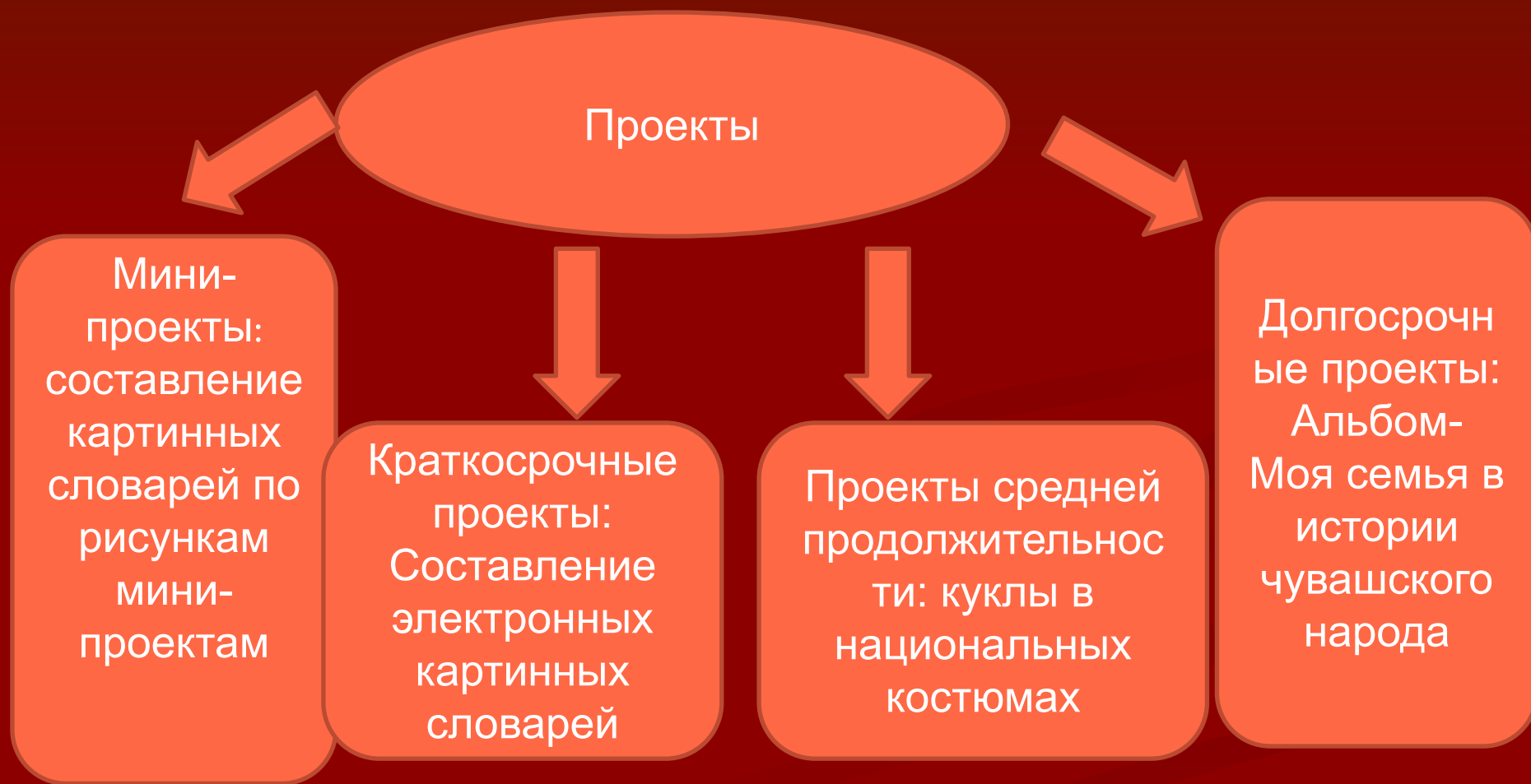
- Персонифицировать историю края, показав жизнь конкретных людей, оставивших видный след в истории.

- Овладение навыками разговорной речи.

Учебно-тематический план

| № п. п. | Раздел | Всего часов |
|------------|---|-------------|
| | Вводное занятие | 2 |
| | История Чувашского народа | 14 |
| | Чувашский календарь и счет | 6 |
| | Чувашский этикет и чувашская речь | 10 |
| | Люди, прославившие Чувашию | 16 |
| | Духовная и материальная культура чувашского народа | 20 |
| | ИТОГО | 68 |

Проектная деятельность в реализации программы



формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения

Текущий контроль подразумевает использование следующих форм:

- разные формы пересказа (сжатый и полный пересказ)
- подготовка сообщения по теме
- **выполнение упражнений практического, творческого и исследовательского характера;**
- **защита мини - рефератов,**
- **защита проектов;**

Ожидаемые результаты

- Понимания культурно-исторических причин событий и явлений современной жизни.
- Адаптации в поликультурном, многоконфессиональном обществе.
- Самостоятельной творческой и предпринимательской деятельности.
- Адекватной оценки культурных событий и явлений современного общества.
- Комфортной реализации межличностных отношений, в том числе между поколениями

Перспективы развития проектной деятельности

- Повышение мотивации обучающихся
- Повышение качества знаний обучающихся
- Участие в школьных, городских и всероссийских конкурсах проектных и исследовательских работ

Благодарим за внимание!