

Школа будущего первоклассника

Программа

«*Веселые ступеньки*»

**Разработана учителями начальных классов и
руководителем МО Степанченко С.В.**

Программа «*Веселые ступеньки*»

Дошкольный курс подготовки учащихся к школе призван обеспечить **качественную подготовку** детей к обучению в начальной школе

Цели программы:

- 1) Развитие личности ребенка дошкольного возраста, позволяющее ему в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.
- 2) Психологическая готовность к школе (адаптация).

Задачи:

- 1) Формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения.
- 2) Развитие памяти, внимания, воображения, творческих способностей.
- 3) Развитие общеучебных умений:
 - умение контролировать и оценивать свои действия

Программа школы будущего первоклассника
«Веселые ступеньки» предусматривает
занятия по 20 минут по следующим
разделам:

1. Я познаю мир
2. Думай, считай, смекай
3. Речь и общение
4. Развитие мелкой моторики

Раздел

«Я познаю мир»

Основные задачи:

- 1) Расширение кругозора детей.
- 2) Повышение адаптивных возможностей детей.
- 3) Уточнение, расширение и активизация лексического запаса.
- 4) Улучшение зрительного восприятия, зрительной и словесной памяти.
- 5) Активизация мыслительной деятельности.
- 6) Развитие устной монологической речи.
- 7) Обогащение жизненного опыта детей, путем организации предметно-практической и продуктивной деятельности.

Развитие способностей:

- 1) Вести наблюдение за предметами и явлениями окружающего мира.
- 2) Задавать вопросы и давать ответы.
- 3) Сравнивать, устанавливать общие и отличительные признаки предметов.
- 4) Рассказывать о признаках предметов из своего ближайшего окружения.
- 5) Делать выводы и умозаключения.
- 6) Усвоить навыки правильного общения и поведения со сверстниками и взрослыми из ближайшего окружения.

«Я познаю мир»

**Знакомство с ближайшим
окружением**

- «Предметы вокруг нас»;**
- «Наша улица, наш дом»;**
- «Животные»;**

Природа вокруг нас

- «Сезонные изменения
в природе»;**

Содержание программы

Подраздел **ЗНАКОМСТВО С БЛИЖАЙШИМ ОКРУЖЕНИЕМ**

Тема *Предметы вокруг нас* (4 занятия)

- 1) «Все предметы имеют цвет»
- 2) «Все предметы имеют форму»
- 3) «Размер предметов»
- 4) «Расположение предметов в пространстве»

Содержание программы

Подраздел **ЗНАКОМСТВО С БЛИЖАЙШИМ ОКРУЖЕНИЕМ**

Тема *Наша улица, наш дом* (5 занятий)

- 5) «Имя, фамилия, возраст, день рождения. Домашний адрес»
- 6) «Состав семьи»
- 7) «Понимание родственных отношений в семье»
- 8) «Правила поведения дома. Режим дня»
- 9) «Режим и гигиена питания»

Содержание программы

Подраздел **ЗНАКОМСТВО С БЛИЖАЙШИМ ОКРУЖЕНИЕМ**

Тема ***Животные*** (2 занятия)

10) «Домашние животные»

11) «Дикие животные»

Содержание программы

Подраздел ПРИРОДА ВОКРУГ НАС

Тема *Сезонные изменения в природе* (5 занятий)

12) «Времена года»

13) «Лето»

14) «Осень»

15) «Зима»

16) «Весна»

Раздел

**«Развитие мелкой
моторики»**

Основные задачи:

- 1) Развитие моторики руки и формирование начальных навыков письма.
- 2) Владение инструментом письма.
- 3) Формирование умения правильно располагать тетрадь и продвигать ее во время письма.
- 4) Формирование правильной посадки при письме.

Содержание программы

- 1) Выявление подготовленности детей. Готовность руки к овладению письмом.
- 2) Правильная поза при письме (учить сидеть, держать ручку, карандаш, располагать необходимые предметы на столе). Упражнения для рук.
- 3) Пальчиковая гимнастика. Графические упражнения. Проведение по пунктирам прямых линий сверху вниз. Штриховка.
- 4) Пальчиковая гимнастика. Графические упражнения. Проведение по пунктирам прямых линий снизу вверх. Штриховка.
- 5) Пальчиковая гимнастика. Графические упражнения. Проведение по пунктирам, не отрывая карандаш от бумаги. Обведи рисунок.
- 6) Пальчиковая гимнастика. Графические упражнения. Соедини по точкам. Дорожки.

Содержание программы

- 7) Пальчиковая гимнастика. Графические упражнения. Клубочки. Дорожки.
- 8) Пальчиковая гимнастика. Графические упражнения. Нарисуй фигуры. Дорисуй клубочки.
- 9) Пальчиковая гимнастика. Графические упражнения. Нарисуй такую же картинку. Дорисуй воздушные шары.
- 10) Пальчиковая гимнастика. Графические упражнения. Дорисуй волны. Продолжи узор по клеточкам.
- 11) Пальчиковая гимнастика. Графические упражнения. Продолжи узор по клеточкам. Дорисуй картинку.
- 12) Пальчиковая гимнастика. Графический диктант. Вырезание различных фигур.

Содержание программы

13) Пальчиковая гимнастика. Графические упражнения. Нарисуй такую же фигуру. Лепка из пластилина.

14) Знакомство с разлиновкой тетради. Узкая и широкая строка. Штриховка.

15) Бордюры и узоры. Раскрашивание.

16) Письмо коротких и длинных наклонных линий. Штриховка.

Раздел

« Речь и общение.»

- В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо:
- • уметь чётко произносить все звуки речи;
- • уметь интонационно выделять звук в словах;
- • уметь выделять заданный звук в потоке речи;
- • уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);
- • уметь произносить слова по слогам;
- • уметь составлять предложения из 3-5 слов;
- • уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т.д.;
- • уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк — это животные);
- • уметь составлять рассказ по картинке ;
- • уметь составлять несколько предложений о предмете;
- • уметь наизусть читать любимые стихотворения;

- Исходя из этих требований определяются следующие цели и задачи:

- 1) развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих;

- 2) обогащение активного, пассивного, потенциального словаря;

- 3) развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка ;

- 4) развитие умения оперировать единицами языка: звуком, слогом, словом, предложением;

- 5) развитие наглядно – образного и формирование словесно – логического мышления.



• Содержание программы

- Выяснение возможностей детей , диагностика умения читать , знает ли буквы . Игра «Полслова за вами».
- Речь устная и письменная . В мире безмолвия и неведомых звуков . Описание картинки.
- Предложение.
- Слово. Игра «Опиши предмет».
- Составление рассказов об игрушках (кошка , собака , лиса).
- В стране слов и слогов . Господин Слогораздел . Игра «Раздели слова на части».
- Ударение . Игра «Молоточки» . Заучивание стихотворений.

- Звуки . Зачем они нужны ? Игра «Я знаю...».
- Гласные звуки . Мы поём . Общение , его формы (словесные и несловесные).Игра «Догадайся , что показал»(пантомима).
- Речь , предложение . Пересказ сказки «Репка».
- Слово, слог, звук. Учимся слышать звуки и находить их.
- Гласные и согласные звуки. Упражнение в слого – звуковом анализе.
- Гласные и согласные звуки. Упражнение в слого – звуковом анализе. Отгадывание загадок.
- Пересказ сказки «Теремок».
- Гласные и согласные звуки. Определение места звука в слове. Итоговое занятие.

Раздел

***«Думай. Считай.
Смекай.»***

Основные задачи:

- 1) Формирование мотивации учения, начальных математических знаний. Радость творчества.
- 2) Развитие внимания и математической логики; образного мышления. Развитие интереса к обучению.
- 3) Формирование приемов умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, исключения.
- 4) Развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативного мышления.
- 5) Формирование общеучебных умений и навыков (обдумывать и планировать действия, следовать заданным алгоритмам).
- 6) Развитие речи, умения высказывать и обосновывать свои суждения, строить умозаключения.
- 7) Знакомство с основными математическими понятиями.

Содержание программы

- 1) Знакомство с геометрическими фигурами. Пространственные отношения: справа, слева, вверху, внизу.
- 2) Сравнение предметов по количеству на наглядной основе. Отношения больше, меньше.
- 3) Представление: один – много. Число и цифра 0. Счет в прямом и обратном порядке.
- 4) Число 1 и цифра 1. Пространственные отношения: длиннее, короче, шире, уже.
- 5) Число 2 и цифра 2. Пара. Упражнения на развитие внимания.
- 6) Число 3 и цифра 3. Упражнения на развитие мышления и внимания.
- 7) Число 4 и цифра 4. Составление закономерностей. Игра «Что лишнее?».

Содержание программы

- 8) Число 5 и цифра 5. Соотношение цифр с количеством предметов.
- 9) Число 6 и цифра 6. Состав чисел 2 – 6. Знаки: больше - меньше.
- 10) Число 7 и цифра 7. Пространственные отношения: справа – слева. Составление закономерностей.
- 11) Число 8 и цифра 8. Соотношение цифр с количеством предметов.
- 12) Число 9 и цифра 9. Состав чисел 2 – 9. Упражнения на развитие внимания.
- 13) Число 10. Сравнение чисел.
- 14) Сравнение чисел. Упражнения на развитие внимания и мышления.
- 15) Ориентирование в пространстве и на листе бумаги. Графический диктант. Игра «Что изменилось?» Решение стихотворных задач.
- 16) Ориентирование в пространстве и на листе бумаги. Графический диктант. Решение логических задач.

Ожидаемые результаты:

- 1) Умение выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов.
- 2) Умение сравнивать группы предметов.
- 3) Умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными.
- 4) Умение сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 10.
- 5) Умение называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее число.
- 6) Умение определять состав чисел первого десятка на основе предметных действий, соотносить цифру с количеством предметов.
- 7) Умение узнавать и называть квадрат, круг, треугольник.
- 8) Умение выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе.
- 9) Умение называть части суток и последовательность дней в неделе, последовательность месяцев в году.

Что необходимо для занятий

- 1) Тетрадь в обычную клетку.
- 2) Тетрадь в линейку.
- 3) Цветные карандаши.
- 4) Простой карандаш.
- 5) Шариковая ручка.
- 6) Счетные палочки.