

Муниципальное казённое образовательное учреждение  
Любинского муниципального района Омской области  
«Центрально-Любинская средняя общеобразовательная школа»

**Программа**  
**духовно-нравственного развития**  
**и воспитания**  
**«Следую традициям»**

Проблема духовно-нравственного воспитания личности глобальная. У общества, которое не имеет единой цели, понятие «культура» будет пониматься по-разному. Первоначально воспитание дает семья, дошкольное учреждение, школа и социум. Поэтому очень важно, чтобы цель по развитию духовно-нравственной личности была единой у всех социальных институтов.

«Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

«Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории»

Из послания Президента России Федеральному собранию Российской Федерации, **2007-2008**г.г.

# Цель программы:

создание условий для духовно-  
нравственного воспитания обучающихся  
с ограниченными возможностями на  
основе традиционной русской культуры

# Задачи

- Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности с культурно-историческими традициями России.
- Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и религиозных ценностей

# Задачи

- Создать единое воспитательное пространство на основе сохранения исторической преемственности поколений, развития национальной культуры, воспитания бережного отношения к историческому и культурному наследию народов Омского Прииртышья.
- Создать механизм взаимодействия МКОУ «Центрально-Любинская СОШ» с различными социальными институтами для решения актуальных задач духовно-нравственного становления обучающихся с ограниченными возможностями.

# Этапы реализации Программы

- **I этап – подготовительный (2011/2012гг.)**  
разработка программы
- **II этап – практический (2012/2013 гг.)**  
реализация программы
- **III этап – обобщающий (июнь-август, 2013г.)**  
анализ и подведение итогов



# Основные принципы программы

1. Принцип демократичности
2. Принцип гражданственности и патриотизма
3. Принцип социального взаимодействия
4. Принцип творческого саморазвития личности
5. Принцип компетентностного подхода

# Программа воспитания обеспечивает:

- условия для реализации системы воспитательных мероприятий, позволяющие обучающемуся с ограниченными возможностями осваивать и на практике использовать полученные знания;
- условия для формирования единой образовательной среды, включающей урочную, внеурочную, и внешкольную деятельность, а также развитие и историю Омского Прииртышья;
- условия для формирования у обучающегося с ограниченными возможностями активной деятельностной позиции.

# Ожидаемые результаты

1. сформированное ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению
2. учащиеся имеют элементарные представления об этнических традициях и культурном достоянии Омского Прииртышья;
3. учащиеся имеют опыт социальной и межкультурной коммуникации;
4. учащиеся имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
5. учащиеся имеют нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
6. учащиеся уважительно относятся к традиционным религиям;

# Ожидаемые результаты

7. учащиеся неравнодушны к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
8. учащиеся уважительно относятся к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
9. учащиеся знают традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним. учащиеся имеют первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
10. сформировано ценностное отношение к природе;
11. учащиеся имеют элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
12. учащиеся имеют элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
13. учащиеся имеют первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

# Структурная модель воспитательной программы

| Блоки                                      | Воспитательные задачи  | Мероприятия   |
|--|--|---|
| Традиции вокруг меня (семья, класс, школа) | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Формирование духовно-нравственных ориентиров.</li><li>2) Формирование представлений о семейных, школьных ценностях.</li><li>3) Формирование уважения к членам семьи, классного коллектива, школьного общества</li><li>4) дать представление об укладе и традициях в семье, в классе, в школе</li><li>5) формировать уважение к членам семьи, класса, школы;- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены, учителя, ученика, классный руководитель.</li><li>6) Формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.</li></ol> | <p>Изготовление открытки «Светлая Пасха»</p> <p>Беседа «Бабушкины куклы»</p> <p>Буклет «Тайны бабушкиного сундука»</p> <p>Классный час «Бабушкины рецепты»</p> <p>Презентация «Баня парит - баня правит»</p> <p>Классный час «Семья, как много в этом слове»</p> <p>Классный час «В семье единой» (традиции класса, школы)</p> <p>Золотые ворота (русская народная игра)</p> <p>Хоровод «Колпачок»</p> <p>Игра «Дедушка Мазай»</p> <p>Акция «Дорогою добра»</p> <p>Праздник «Осени»</p> |

| Блоки  | Воспитательные задачи  | Мероприятия  |
|--|--|--|
| <p>Традиции родного края вокруг меня (традиции народа Любинского района)</p> | <p>1) Воспитание чувства патриотизма, сопричастности к истории Любинского района,<br/> 2) формирование у подрастающего поколения уважения к традициям родного края.<br/> 3) Содействие следованию традиций родного края.</p> | <p>Классный час «По следам боевой славы»<br/> Выпуск поздравительной газеты «Служу России»<br/> Участие в возложении гирлянды к памятнику погибшему солдату<br/> Встреча с ветеранами «Память сердца»<br/> Изготовление поздравительных открыток для ветеранов<br/> Акция «Ветеран живет рядом»<br/> Участие в концерте для ветеранов посвященное 9 мая<br/> Участие в проекте «30 дней до Победы»<br/> Классный час «Посиделки на Кузьминки»<br/> Выпуск платов «Кузьминки об осени поминки»<br/> Беседа «Протяни руку помощи»<br/> Акция «Делай добро»<br/> Акция «День Царской семью в Любино».<br/> Народные игры: «Жмурки», «Салки-догонялки», «Заря-зарница»<br/> День Любинского района</p> |

| Блоки   | Воспитательные задачи  | Мероприятия  |
|---|--|--|
| <p>Я познаю традиции народов Омского Прииртышья</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Раскрытие духовных основ культуры Омского Прииртышья.</li> <li>2) Воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов.</li> <li>3) Формирование понимания значимости традиций в жизни каждого жителя Омской области.</li> </ol> | <p>Конкурс «Моя малая Родина»<br/>         Конкурс «Красота спасет мир»<br/>         Конкурс «Патриотической песни»<br/>         Экскурсия «Омский государственный краеведческий музей»<br/>         Экскурсия в Сибирский культурный центр<br/>         Экскурсия в музейный комплекс воинской славы омичей<br/>         Экскурсия по Омской крепости<br/>         Классный час «День города Омска»</p> |

## Блоки

## Воспитательные задачи

## Мероприятия

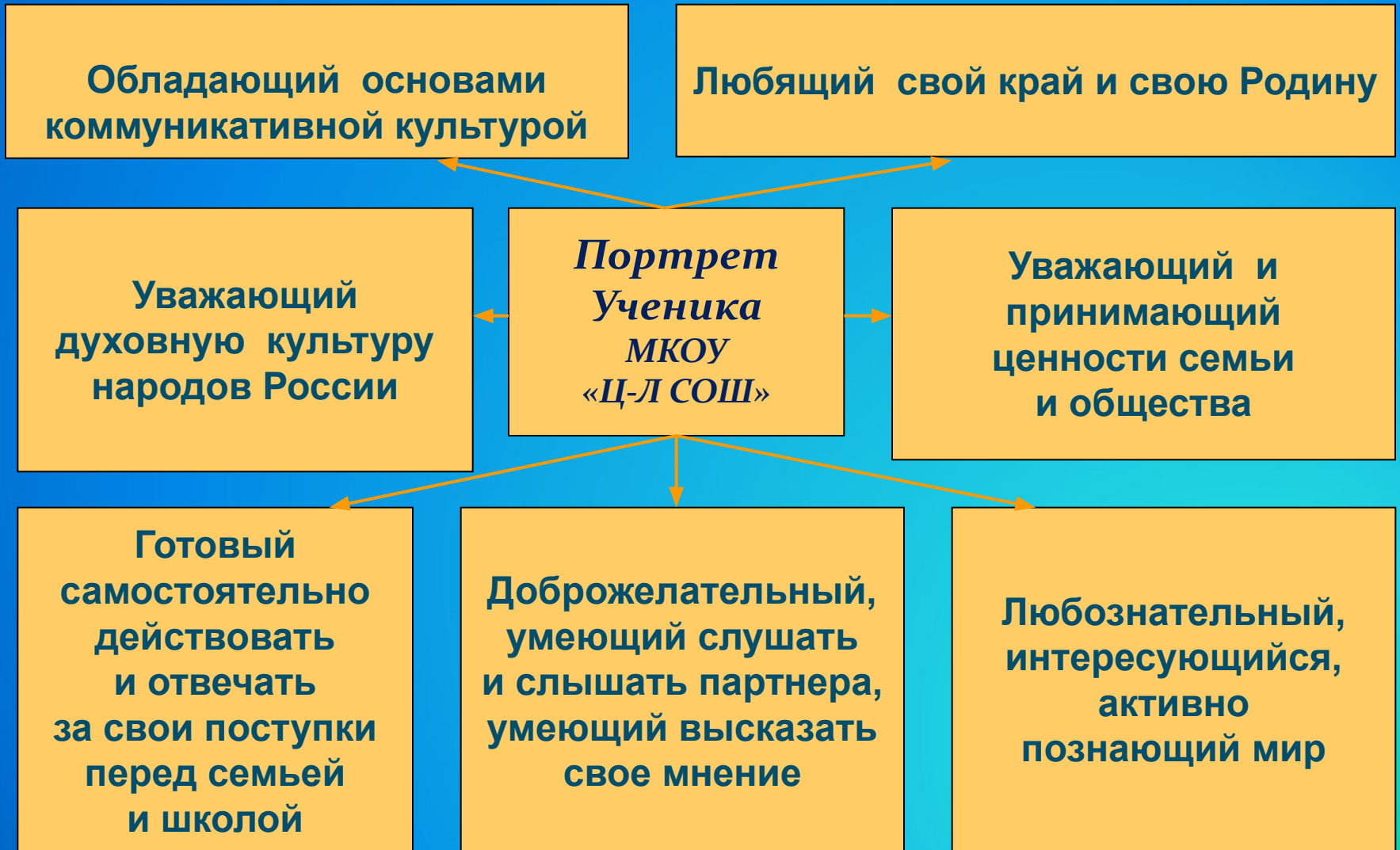
### Я познаю традиции народов России

- 1) Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями.
- 2) Раскрытие культуuroотражающей роли религии для России.
- 3) Формирование духовного отношения к Отечеству.
- 3) Воспитание верности духовным традициям России.
- 4) Развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

Русские посиделки «Здравствуй, Батюшка-Покров!»  
Презентация «Покров Пресвятой Богородицы»  
Беседа «Крещение на Руси»  
Буклет «Праздник Крещения»  
Классный час «Рождественские посиделки»  
Рождественский марафон (лыжи)  
КТД «Пришла Коляда - отвори ворота»  
Инсценировка «Пасхальный колобок»  
Изготовление открытки «Светлая Пасха»  
Выставка творческих работ учащихся «Светлая Пасха»  
Праздник русской берёзки «Троицын день»  
Театрализованное народное гулянье «Едет Ваня в красной шапке»  
Презентация «Праздник Жаворонки (Сороки)»  
Театрализованное представление «Волшебство на Ивана Купала»  
Общешкольное мероприятие «День знаний»  
Акция «Давайте делать добрые дела»  
Классный час «День народного единства»  
Концерт «День матери»  
Беседа «Я - гражданин»  
Новогодний праздник  
Концерт посвященный «23 февраля и 8 марта»  
Классный час «Путешествие в космос»  
Участие в митинге посвященного 9 мая  
Спортивно-игровая программа, посвященная Дню защиты детей



# «Следуя традициям»



# Воспитательная система программы

## Диагностика:

1. Исследование особенностей личности:
  - общие сведения
  - способности
  - самооценка
  - темперамент
  - уровень воспитанности
2. Исследование межличностных отношений:
  - социально-психологический климат в классе
  - социометрия.

## Направления

### воспитательной

### работы:

- Традиции вокруг меня
- Традиции родного края вокруг меня
- Я познаю традиции народов Омского Прииртышья
- Я познаю традиции народов России

## Виды и формы

### воспитывающей

### деятельности:

1. классные собрания, классные часы:
  - беседа;
  - народные игры;
  - урок творчества.

### Мероприятия:

1. КТД
2. Конкурсы
3. Викторины
4. Экскурсии
5. Походы
6. Вечера
7. Акции, проекты

Работа с родителями

# Социокультурная среда МКОУ «Центрально-Любиская СОШ»



# Законодательная база духовно-нравственного воспитания

- Конституция РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации).
- Федеральный Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4).
- Федеральный Закон «Об образовании РФ».
- Международная конвенция «О правах ребенка» 1989г.
- «Всеобщая декларация прав человека»
- «Основы законодательства РФ о культуре»
- Письмо Управления социального образования Минобразования РФ «О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов для детей ЗПР»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Закон «Об образовании»
- Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании: Учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений, М.; «Академия», 2001г.