

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Балабон Галины Анатольевны

ГБПОУ КК «Краснодарский краевой колледж культуры»
станция Северская Краснодарский край

**На тему:
Программа элективного курса
«Социально-культурного проектирование»**

Научно-исследовательская деятельность, разработка проектов, выполнение творческих работ в Краснодарском краевом колледже культуры направлены на самообразование и воспитание профессиональной направленности студентов.

Практико-ориентированное обучение необходимо для их успешной интеграции и адаптации в обществе.

Технология проектирования предоставляет учащимся возможность самостоятельно приобретать знания.

Метод проектов является формой воспитательной работы, одним из способов организации и проведения творческих мероприятий.

ГБПОУ КК «Краснодарский краевой колледж культуры»



ГБПОУ КК «Краснодарский краевой колледж культуры»

Профессиональное учебное заведение, которое на протяжении 70 лет занимается подготовкой специалистов для сферы культуры Кубани.

Миссия учебного заведения – подготовка высококвалифицированных конкурентноспособных специалистов, готовых работать в новых экономических условиях.

ГБПОУ КК «Краснодарский краевой колледж культуры»

Ведет обучение по направлениям:

- ✓ Народное художественное творчество
(Театральное творчество, Этнохудожественное творчество, Фото- и видеотворчество, Хореографическое творчество)
- ✓ Социально-культурная деятельность
(Организация культурно-досуговой деятельности)
- ✓ Библиотековедение
- ✓ Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(Художественная вышивка, Керамика)

Освоение элективного курса «Социально-культурное проектирование» предлагается студентам 4 курса специальности «Социально-культурная деятельность» при изучении профессионального модуля «Организация социально-культурной деятельности».

В результате освоения проектной технологии студент получает компетенции, необходимые специалисту социально-культурной деятельности.

Программа курса рассчитана на 42 академических часа.

Предусмотрены групповые и индивидуальные формы работы.

Цель курса — освоение исследовательской и проектной технологий для применения их в реализации творческих проектов: социально-культурных программ, постановке культурно-массовых мероприятий, культурно-досуговых программ для различных категорий населения.

Задачи:

- формирование навыков исследовательской и проектной деятельности;
- реализация творческой, организаторской, регулирующей функций;
- формирование способности определять гипотезу, ставить цели, решать задачи;
- умение прогнозировать результаты, устанавливать причинно-следственные связи.

Программа курса

«Социально-культурное проектирование»

1 раздел. Теоретические основы проектирования.

- Понятие, сущность и значение проектирования.
- Исторические этапы развития проектирования.
- Характеристика и содержание социально-культурных проектов.

2 раздел. Технологические этапы проектной деятельности.

- Диагностика социокультурной ситуации.
- Разработка проектной концепции.
- Определение гипотезы, цели, задач.
- Реализация и подведение итогов проекта.

3 раздел. Региональные особенности социально-культурного проектирования.

Формы проектной деятельности студентов

- Творческие мероприятия: тематические программы, конкурсные программы, театрализованные представления,
- Молодежные акции,
- Организация клубов по интересам,
- Организация досуга и оздоровления детей и подростков в летний период,
- Организация семейного досуга,
- Организация фестиваля бардовской песни,
- Организация фестивалей молодежных субкультур и др.

Результатом освоения курса «Социально-культурное проектирование» является разработка творческого проекта и защита его форме презентации.

При оценке учитываются

- актуальность темы,
- соответствие результата поставленным целям и задачам,
- практическая значимость проекта,
- познавательные и творческие навыки учащихся,
- способность формулировать гипотезу, ставить цели, решать задачи,
- умение самостоятельно работать, ориентироваться в информационном пространстве.

Компетентностный подход в учебном заведении является одним из способов повышения качества подготовки специалистов. Применение проектной технологии является одним из активных методов обучения, так как она способствует развитию основных компетенций: информационных, коммуникационных и учебно-познавательных, проектных.

Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в колледже является приоритетной.

Преподаватели ГБПОУ КК «Краснодарский краевой колледж культуры», используя современные технологии в учебной деятельности, формируют специалистов, востребованных сегодня в сфере культуры Кубани.

