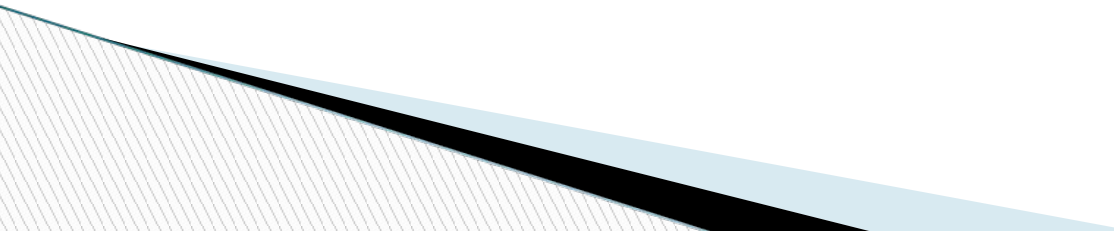


**Программа  
гражданского  
образования  
«Мой выбор»**

Программа курса «Мой выбор»  
рассчитаны на учащихся  
общеобразовательных школ  
Российской Федерации .

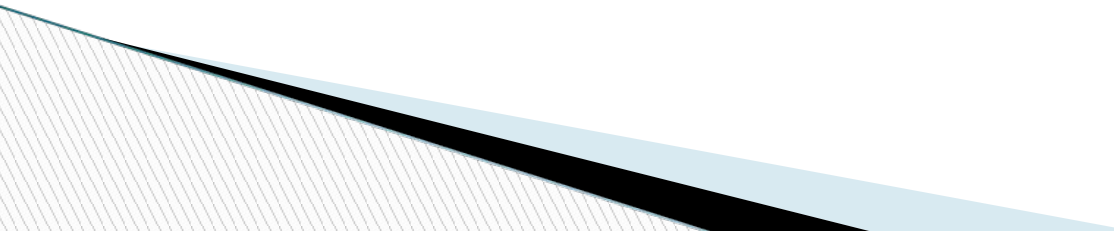
Она предполагает различные  
варианты практического  
использования в образовательном  
процессе школы.



# Цели программы

Цель курса «Мой выбор» - формирование культуры выбора у обучающихся в различных социальных ситуациях.

# Задачи программы


- знакомство с основами технологии выбора;
  - анализ наиболее типичных социальных ситуаций;
  - моделирование ситуаций;
  - создание условий для отработки умения выстраивать свое поведение в ситуации выбора;
  - приобретение опыта проигрывания различных социальных ролей в типичных ситуациях выбора;
  - развитие способностей к самоопределению и самореализации.
- 

# Принципиальная новизна Программы

Принципиальная новизна Программы заключается в том, что по завершению изучения курса у учащихся будет накоплен определенный опыт, способный стать основой дальнейшего формирования ключевых компетентностей личности.

# Особенности работы по Программе

Курс «Мой выбор» является практико-ориентированным, так как его содержание непосредственно связано с жизнью учащихся, их потребностями и интересами. В основе данного курса – интерактивная педагогическая стратегия, которая предполагает:

- ✓ реализацию деятельностного подхода к обучению;
  - ✓ продуктивное обучение;
  - ✓ изменение системы взаимоотношений между учителем и учащимся;
  - ✓ обязательность мотивационного и рефлексивного периодов в процессе обучения.
- 

Тема занятия:

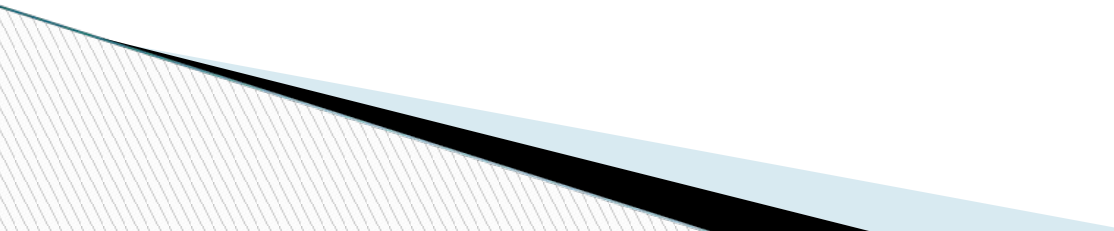
«Человек свободного общества»



# «Человек свободного общества»

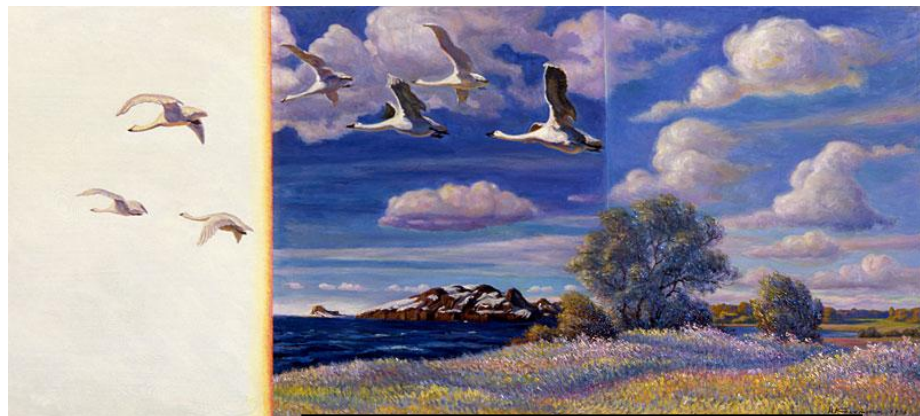
Свобода есть не произвол,  
но согласие с законами  
необходимости  
В.Г. Белинский

# Цели занятия

- Рассмотреть и уточнить основные понятия: «свобода», «выбор», «ответственность», «гражданственность», «общество», «человек – гражданин»;
  - Высказать мнения о собственном понимании свободы;
  - Проявить свои творческие и аналитические способности;
- 



И.Репин  
Запорожцы пишут письмо  
турецкому султану

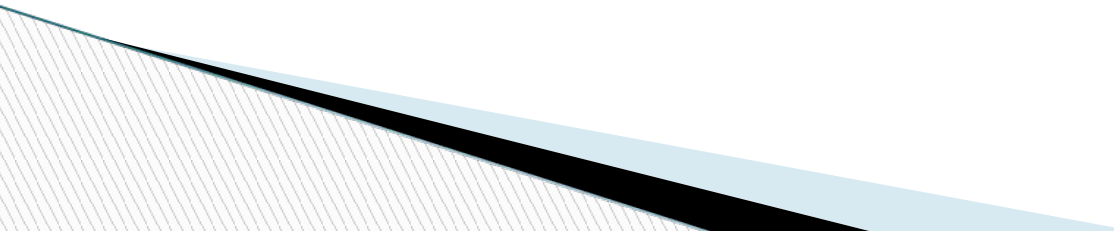


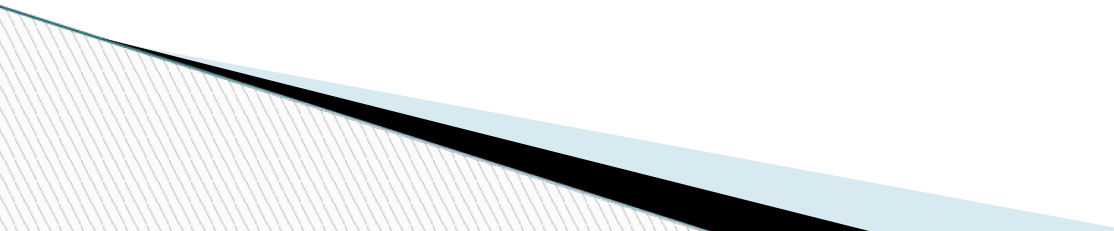
Н.Касаткин  
Вечные ценности



В.Васнецов Витязь на  
распутье

# Основные понятия:

- ▣ Выбор
  - ▣ Гражданственность
  - ▣ Ответственность
  - ▣ Общество
  - ▣ Человек - гражданин
  - ▣ Свобода
- 

- Рассмотрите понятия ВЫБОР, СВОБОДА, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ЧЕЛОВЕК-ГРАЖДАНИН, ОБЩЕСТВО, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ.
  - Определите, каково значение данного понятия для каждого человека и для общества в целом.
- 

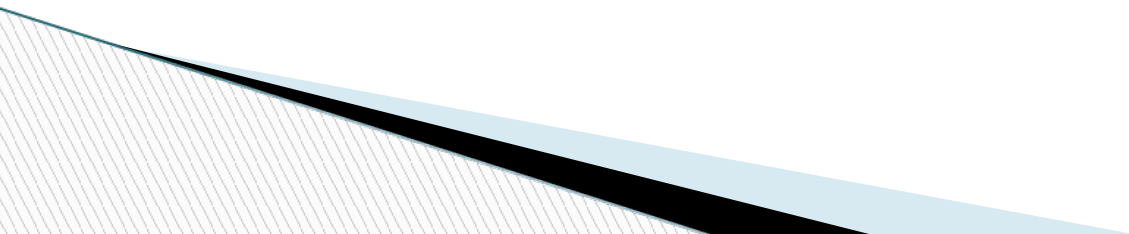
## Для этого:

1. Нарисуйте возможный символ-эмблему понятия;
2. Дайте свое определение понятию;
3. Назовите 4-5 терминов (ассоциаций), наиболее близко связанных с рассматриваемым понятием и поясните свою позицию;
4. Как может звучать краткий лозунг данного понятия?

- *Береги платье снову, а честь смолоду.*
- *Хороша воля с умом.*
- *Рад бы душой, да хлеб-то чужой.*
- *Живи не как хочется, а как можется.*
- *На хотенье есть терпенье.*
- *Рыбам – вода, птицам – воздух, а человеку – вся земля.*
- *Один в поле не воин.*
- *За совесть и честь – хоть голову с плеч!*
- *Против воды тяжело плыть.*



# Основные понятия





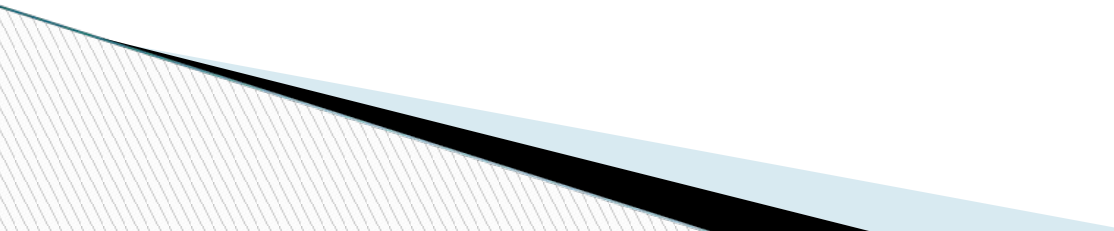
# ВЫБОР

То из чего можно выбрать.

## **Выбрать:**

- ▣ Отобратить, извлечь.
- ▣ Взять, отобрать, определить для себя нужное, предпочитаемое.
- ▣ Извлечь откуда -нибудь всё без остатка.
- ▣ Найти свободное время для какой-нибудь цели.

# Гражданственность.

- Гражданственный (-ая, -ое, -вен, -вена)
  - Гражданское самосознание.
  - Проникнутый идеей общественного блага.
- 

# Ответственность

Необходимость, обязанность отдавать кому – нибудь отчёт в своих действиях, поступках; обязанность отвечать за их возможные последствия; серьёзность, важность чего – либо.

# Общество

- Совокупность людей, объединённых исторически обусловленными социальными формами совместной жизни и деятельности.
- Круг людей, объединённых общностью положения, происхождения, интересов.
- Добровольное, постоянно действующее объединение людей для какой – нибудь цели.
- Та или иная среда людей, компания.
- Узкий круг избранных людей.
- Совместное пребывание с кем нибудь.

# Человек - гражданин

- ▣ **Человек** - живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда.
- ▣ **Гражданин** - лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделённое совокупностью прав и обязанностей. Взрослый человек, а также форма обращения к нему.

# Свобода

- Возможность проявления субъектом своей воли на основе осознания законов развития природы и общества.
- Возможность проявления субъектом своей воли на основе осознания законов развития природы и общества.
- Свобода совести - право использовать любую религию или не придерживаться никакого вероисповедания.
- Отсутствие, каких-нибудь ограничений и стеснений в чём-нибудь.
- Состояние того, кто не находится в заключении, в неволе.

# Структура занятия.

Этапы	Форма и методы	Время	Ожидаемые результаты
I этап Мотивация	Мозговой штурм, групповое обсуждение	8 мин.	Определяются наиболее значимые ценности для человека свободного общества.
II этап Работа с основными понятиями	Работа в группах над заданиями	10 мин.	Оформляют газету
III этап Представление результатов работы группы	Совместное обсуждение результатов работы в группах	12 мин.	Каждый получает возможность проявить свои творческие и аналитические способности

Этапы	Форма и методы	Время	Ожидаемые результаты
IV этап Итоговое обсуждение	Беседа с элементами дискуссии	8 мин	Объединяются результаты работы групп. С помощью таблицы выделяются ключевые ценности
V этап Рефлексия	Групповая рефлексия через возвращение к эпиграфу	2 мин	Формулируются основные выводы по занятию