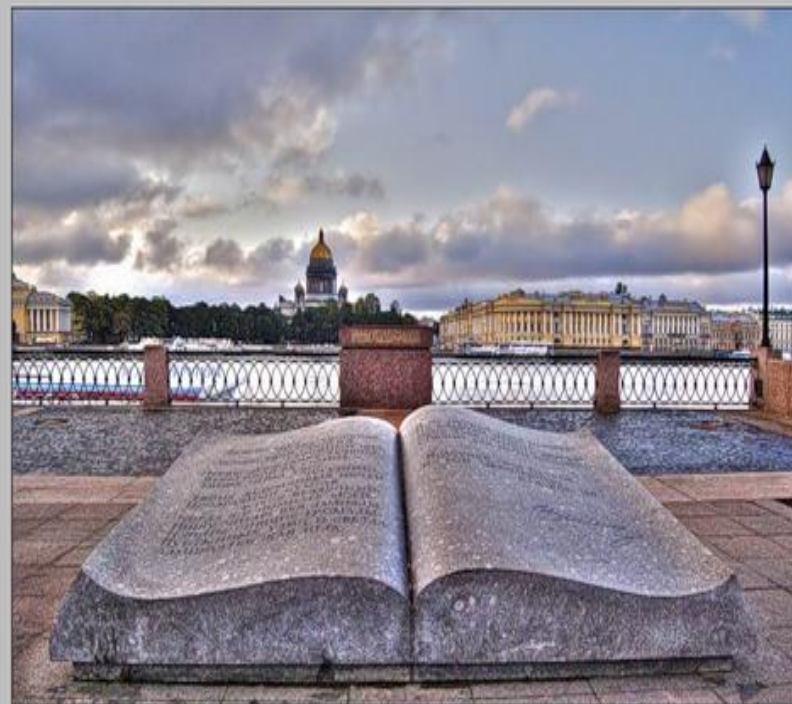


## Программа курса «Мой город»

- Курс «Мой город» относится к дисциплинам модуля «Экология окружающей среды»



**1. Цель курса:** развитие у учащихся младших классов экологического сознания как части экологической культуры.

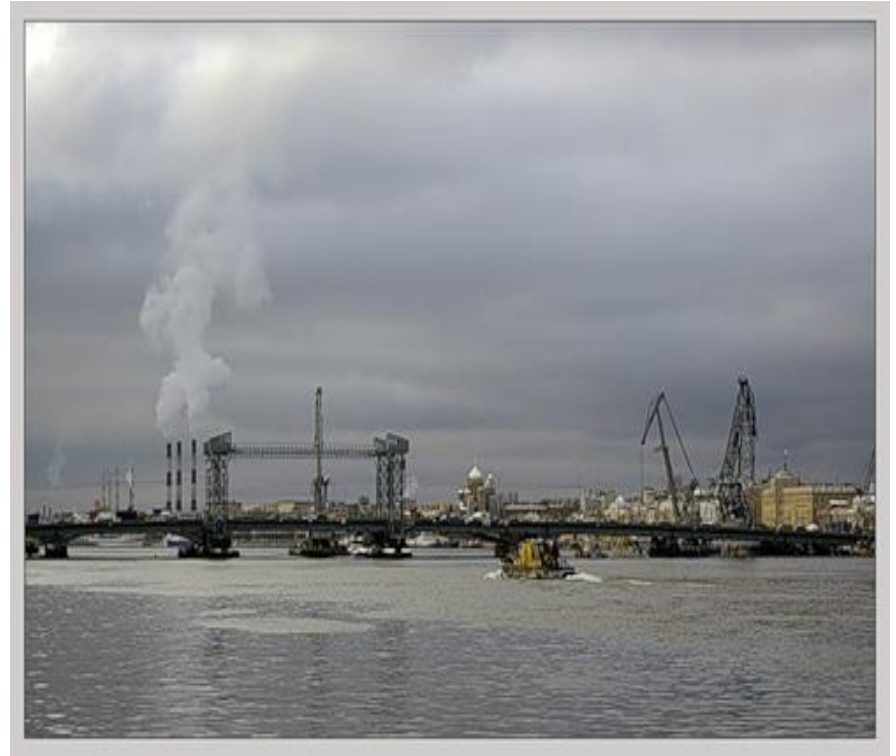


Учебно-исследовательские задачи по курсу «Экологическое краеведение»:

- На примере крупного промышленного, транспортного, культурного и туристического центра – г. Санкт – Петербурга.

## 2. Задачи курса:

- Обеспечить условия для понимания школьниками причин возникновения экологических проблем в городской среде;
- способствовать развитию *первичной исследовательской и рефлексивной деятельности учащихся в процессе обработки и анализа информации о состоянии и изменении окружающей среды под влиянием деятельности человека;*
- Создать условия для самостоятельного выбора наиболее оптимальных мер по охране природной среды.





## 3. Содержание курса:

### Изучение геосфер в городской среде:

- Атмосфера – измерения на приборе «Метеостанция»;
- Гидросфера – «Город на Неве»;
- Литосфера – Геологическое строение района, почвы;
- Биосфера – состояние системы: «Природа – человек».

### Гуманистический подход:

- Сформировать личное восприятие и отношение к природе своего края;
- Воспитать любовь к природе, своему краю, региону, стране в целом;
- Развивать экологическое сознание и культуру.

A decorative background featuring a light green balloon in the top left, a light blue balloon in the middle left, and a light purple balloon in the bottom left. Yellow streamers and triangular shapes are scattered throughout the scene.

## 4. Результаты освоения курса:

- нахождения, отбора, оценивания и работы с источниками информации об экологическом состоянии Санкт - Петербурга;
- высказывания гипотез о будущем родного города в экологическом, социальном и историко-культурном аспекте;
- выбора способов самостоятельной деятельности для решения учебно-исследовательских и творческих задач, связанных с вопросами экологической оптимизации окружающей среды;
- оценивание своей активности при выполнении первичных исследований.

## 5. Презентации результатов учебно-исследовательской, творческой и художественно-эстетической деятельности:

- фотовыставки, выставки рисунков и зарисовок, оформление стен. газет;
- графики и схемы экологического содержания.

