

**ГОСУДАРСТВУ ВО ВСЕ  
ВРЕМЕНА НУЖНЫ ЛЮДИ,  
СПОСОБНЫЕ ПРИНИМАТЬ  
НЕСТАНДАРТНЫЕ РЕШЕНИЯ,  
УМЕЮЩИЕ ТВОРЧЕСКИ  
МЫСЛИТЬ**

*почти народная мудрость*



# Курс по выбору ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**БЫТЬ ЛИДЕРОМ – БЫТЬ  
УСПЕШНЫМ**

Для учащихся 10 – 12 классов

Автор-составитель  
Тихонова Н.А.



**Всякое  
знание  
превращать  
в деяние**



**В.Сорока-Росинский**



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА



# ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ

ОБРАЗОВАННОЙ

ТВОРЧЕСКОЙ



ЛИЧНОСТИ



КОМПЕТЕНТНОЙ

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ

ГОТОВОЙ К САМОАКТУАЛИЗАЦИИ

# Принятие решения



# УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ

СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ СОЗНАНИЕ,  
ЧУВСТВА, НАСТРОЕНИЯ

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

НОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТВОРЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР

МОТИВЫ ЛИЧНОГО  
УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КУРСА

**ФОРМИРОВАНИЕ  
УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ**

**РАЗВИТИЕ  
НАВЫКОВ  
САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ  
УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

**ВОСПИТАНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ**

**ЗНАНИЕ СЕБЯ, СВОИХ ЧУВСТВ И  
ЭМОЦИЙ**

**ГОТОВНОСТЬ К РИСКУ**

**АКТИВНАЯ ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ,  
НАДЁЖНОСТЬ, ИНИЦИАТИВНОСТЬ**

**УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ**



# ОБУЧЕНИЕ САМОКОНТРОЛЮ

**соотнесение  
собственного  
поведения и  
деятельности с  
нормами жизни  
коллектива**

**умение  
контролировать  
объективность  
собственных  
мнений, суждений  
и оценок**

**соответствие  
провозглашаемых  
принципов на  
словах  
их воплощению в  
делах**

**умение быть  
конкуренто  
способной  
личностью**



# Показатели сформированности управленческой культуры

умение  
вырабатывать и  
принимать  
управленческие  
решения



отбор экономически  
выгодных и  
общеприемлемых  
вариантов решения,  
доступных  
учащимся

обсуждение окончательной оценки и  
утверждение выбранного варианта

# ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



**Ценностно-ориентировочная**



**Компетенция  
личностного  
саморазвития**



**Учебно-познавательная  
Культурологическая**



**Коммуникативная  
Социально-трудовая**



# Формирование умения управлять различными процессами

Пониманием закономерностей



Решением сложных проблемных ситуаций



Стимулированием нестандартных и интересных решений



Оцениванием уровня предложенных решений



Способностью рисковать и не бояться ответственности за свое решение



Умением принимать и спокойно обсуждать как стандартные, так и нестандартные варианты решений, нести за них ответственность



# 10 ПЕРИОД ФОРМИРОВАНИЯ

## ОТРАБОТКИ УМЕНИЯ НАБЛЮДАТЬ

в процессе  
выработки и  
принятия решения



развитие  
наблюдательности  
является базой

умение видеть  
положительное в своей  
деятельности и работе  
своих товарищей



нахождения связи и  
отношения между  
анализируемыми  
действиями и явлениями

замечать негативное в  
этой деятельности



обеспечение условий для  
аналитического и  
структурного анализа  
ситуации и выработки  
решения

анализировать свои  
действия и дела  
коллектива

# 11 ПЕРИОД АКТИВНОГО ОВЛАДЕНИЯ ФУНКЦИЯМИ САМОУПРАВЛЕНИЯ



**СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ  
ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ**

**развитие умений и навыков  
выработки принятия решений**



**обучение пониманию и  
осознанию эффекта отдачи**



**формирование умения  
выработки единого мнения,  
координации работы коллектива**



# 12 ФОРМИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВО ВСЕХ СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

увеличение числа дел, требующих от учащихса самостоятельного принятия решения и организации его выполнения

организация сотрудничества в коллективе

овладение техникой и технологией сотрудничества



# РЕАЛИЗАЦИЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

- сбор и обработка информации о деятельности субъекта и объекта
- анализ результатов и хода работы
- выделение и точная формулировка конкретной ситуации
- поиск способа решения возникающих ситуаций
- сопоставление результатов с исходной заданной целью
- понимание и объяснение деловых ситуаций
- перестройка работы в изменяющихся условиях
- соотнесение своего варианта решения с другими
- ответственность за принимаемое решение
- обоснованный выбор метода и формы для выполнения принятого решения
- ведение наблюдения за ходом выполнения принятого решения
- анализ возникающих помех и поиск путей их устранения
- построение сотрудничества на основе общих дел





# ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

*Playing by Europe's New*  
By EDMUND L. ANDREWS  
and ANDREW ROSS SORKIN  
The words came quietly, spoken without a hint of threats or pleading. "Klein, you're going to lose."  
According to people present, Klaus Eiler, the chief executive of Mannesmann AG, stared raskly ahead of him, not looking at or even acknowledging hearing Chris...

## ОСНОВНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ



# ЗНАТЬ

основы теории  
управления

закономерности  
и принципы  
деятельности,  
управления и  
самоуправления

принципы  
построения  
организаторской  
деятельности

технологии  
организаторской  
деятельности

технологии  
планирования  
организаторской  
деятельности

закономерности  
формирования  
и развития  
коллектива

слагаемые  
успешной  
деятельности  
лидера

методику  
организации и  
проведения  
мероприятий в  
коллективе

составляющие  
психологического  
климата  
коллектива

# УМЕТЬ

анализировать возникающие управленческие ситуации и выявлять причины, их породившие

предвидеть последствия своих действий и действий коллектива

оценивать создавшуюся ситуацию и находить оптимальное решение

диагностировать деятельность органов самоуправления, коллектива, устанавливать причины недостатков в их работе, намечать пути их устранения

# УМЕТЬ

анализировать и синтезировать воспринимаемую управленческую информацию

аргументированно оценивать свои действия и логично отстаивать свое мнение

объективно оценивать свои действия, действия органов самоуправления

определять перспективы развития коллектива, планировать работу с учетом этих перспектив

устанавливать деловые отношения с товарищами и педагогами

# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## П Р И Н Ц И П Ы

ориентации на слушателя

использования новейших  
обучающих технологий

профессионализма

этики

толерантности

командности

деятельностного подхода



# МЕТОДЫ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## МЕТОДЫ

авансированного  
доверия

ответственного  
поручительства

личного примера

убеждения,  
поощрения

общественного  
мнения

## ФОРМЫ

КОД

КТП

КТД

# АЛГОРИТМ РАБОТЫ

ДОГОВОРИСЬ С НИМИ О  
ДЕЛЕ

ОРГАНИЗУЙ ДЕЛО

ПРОВЕДИ ДЕЛО

ВЫБЕРИ ЛИДЕРОВ

ПРОАНАЛИЗИРУЙ  
ДЕЛО

НАЙДИ  
ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ



# ПЕРСПЕКТИВА РОСТА



УВАЖЕНИЕ СРЕДИ  
СВЕРСТНИКОВ



САМО  
УПРАВЛЕНИЕ



ЛИДЕР В  
ШКОЛЕ



ЛИДЕР В  
КЛАССЕ



ЛИДЕР В  
ГРУППЕ





# МЕТОДИКА ВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ





# РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

# Ожидаемые результаты

- умеет грамотно и объективно оценивать и позиционировать себя в определённом социуме
- имеет чёткую позицию в вопросе лидерства
- владеет базовыми знаниями по имиджу лидера и типологии лидерства
- знает формы работы в коллективе и основы формирования команды.
- владеет алгоритмами основных досуговых форм, методикой коллективно-творческой деятельности

# Учащиеся в течение учебного года в качестве зачетной работы должны

- ◆ 10 класс – подготовить, организовать и провести познавательную, творческую игру в 5 – 7 классах



# 11 класс

- ❖ **взять шефство над одним из классов, организовать его деятельность на принципах самоуправления, в конце года вместе с подшефным классом провести творческий отчет-презентацию «Как мы прожили год»**



# 12 класс

- ◆ продолжить работу в подшефном классе, в конце года провести праздник-отчет «Итожим то, что прожито». В течение года, каждую четверть проводить зачетное мероприятие познавательного, художественно-эстетического, трудового или спортивного характера





# ОЦЕНИВАНИЕ ЗАЧЕТНОЙ РАБОТЫ



# Каждый вид деятельности оценивается по 10-балльной системе по следующим параметрам

- ◆ умение создавать план подготовки и проведения мероприятия
- ◆ умение создавать сценарий дела
- ◆ умение взаимодействовать с детьми
- ◆ умение организовать детей на подготовку, проведение и анализ мероприятия
- ◆ умение анализировать собственную деятельность и деятельность учащихся





# Итоговая оценка складывается из среднего арифметического всех оцениваемых параметров

- ❖ 10,9 баллов равняется оценке «5»
- ❖ 8,7 баллов равняется оценке «4»
- ❖ 6.5 баллов равняется оценке «3»
- ❖ 4 и ниже баллов равняется оценке «2» и обучающемуся предлагается повторно провести мероприятие, но теперь уже в учебной группе
- ❖ По окончании 11 класса предполагается зачетная практика на летней пришкольной площадке





# Таблица сформированности мотивов в процессе участия в проекте **БЫТЬ ЛИДЕРОМ – БЫТЬ УСПЕШНЫМ**



# БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ



# Интернет ресурсы

- ❖ [http://sator.ucoz.ru/HISTORY/CALENDAR/OCTOBER/PICT/sorka-rosinsky4\\_500.jpg](http://sator.ucoz.ru/HISTORY/CALENDAR/OCTOBER/PICT/sorka-rosinsky4_500.jpg)
- ❖ [http://knu.znate.ru/pars\\_docs/refs/426/425155/425155\\_html\\_36811b59.jpg](http://knu.znate.ru/pars_docs/refs/426/425155/425155_html_36811b59.jpg)
- ❖ <http://ozgunozturk.com/wp-content/uploads/2012/03/zooms-3075-0.jpg>
- ❖ <http://radio.irib.ir/sitepics/newspics/1240019475Copy%20of%2030-02.jpg>
- ❖ <http://iserve.biz/iserve/Portals/0/Images/ourpeople.jpg>
- ❖ <http://www.laquilablog.it/wp-content/uploads/2013/01/formazione.jpg>
- ❖ [http://sostinas.com/wp-content/uploads/2013/03/x\\_21c3dbdc.jpg](http://sostinas.com/wp-content/uploads/2013/03/x_21c3dbdc.jpg)
- ❖ <http://www.businessdirectiontools.com/wp-content/uploads/bi.jpg>