

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Технологии эффективного управления организацией смен в  
системе отдыха и оздоровления детей и молодежи РФ»

Джура Елены Николаевны

---

*Фамилия, имя, отчество*

*г. Ханты-Мансийск ХМАО-ЮГРЫ Тюменской области, учитель математики*

---

*Город, место работы, должность*

**На тему:**



**Профильная программа летнего пришкольного  
лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ  
«СОШ №8» г. Ханты-Мансийска  
(классы русской духовной культуры)  
«Мы - Россияне» в 2015 году**

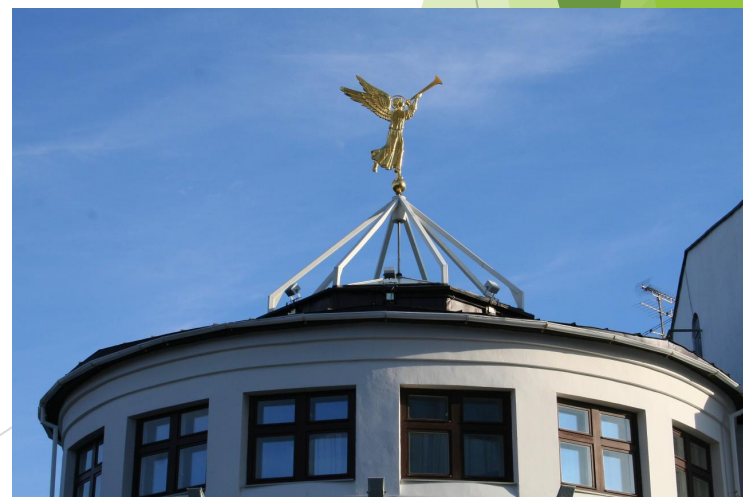


# «Мы- Россияне»



# Цель программы

- ▶ Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, направленная на развитие духовно- нравственной, творческой и здоровой личности.
- ▶ Формирование навыков по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, в том числе подростков группы «особого внимания».



# Задачи программы:

## Познавательные:

- ▶ закреплять и расширять знания и навыки по формированию ЗОЖ в сохранении и укреплении своего здоровья;
- ▶ проводить профилактические мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде и пропаганде здорового образа жизни среди участников программы

## Оздоровительные:

- ▶ проводить ежедневные оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия;
- ▶ оздоровить, укрепить организм, повысить двигательную активность детей и подростков;
- ▶ проводить мониторинг физического развития и оздоровления участников программы.



# Задачи программы:

## Воспитательные:

- ▶ - развивать интерес к истории своего села, своей Родины;
- ▶ - формировать духовно- нравственные ценности : дружба, патриотизм.

## Социально- психологические:

- ▶ создавать условия для самореализации личности путем включения в разные виды деятельности;
- ▶ формировать и развивать навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности;
- ▶ создавать ситуацию успеха, повышать самооценку, личностную значимость и уверенность в себе;
- ▶ привлекать к летнему отдыху несовершеннолетних группы «особого внимания».

# Направление программы- краеведческое

## Сроки реализации программы

1 смена – с 1 июня по  
22 июня 2015 года

### 1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.



верили, что весь  
окружающий мир  
пронизан  
волшебством. А  
жизнью человека  
руководят боги. И  
были на Руси волхвы  
– мудрейшие из  
мудрых – посредники  
между людьми и  
богами. И были на  
Руси князь со  
дружиною. Были  
хлебопашцы да  
ремесленники, девы  
красные да  
премудрые, рыбаки  
да охотники.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.



Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

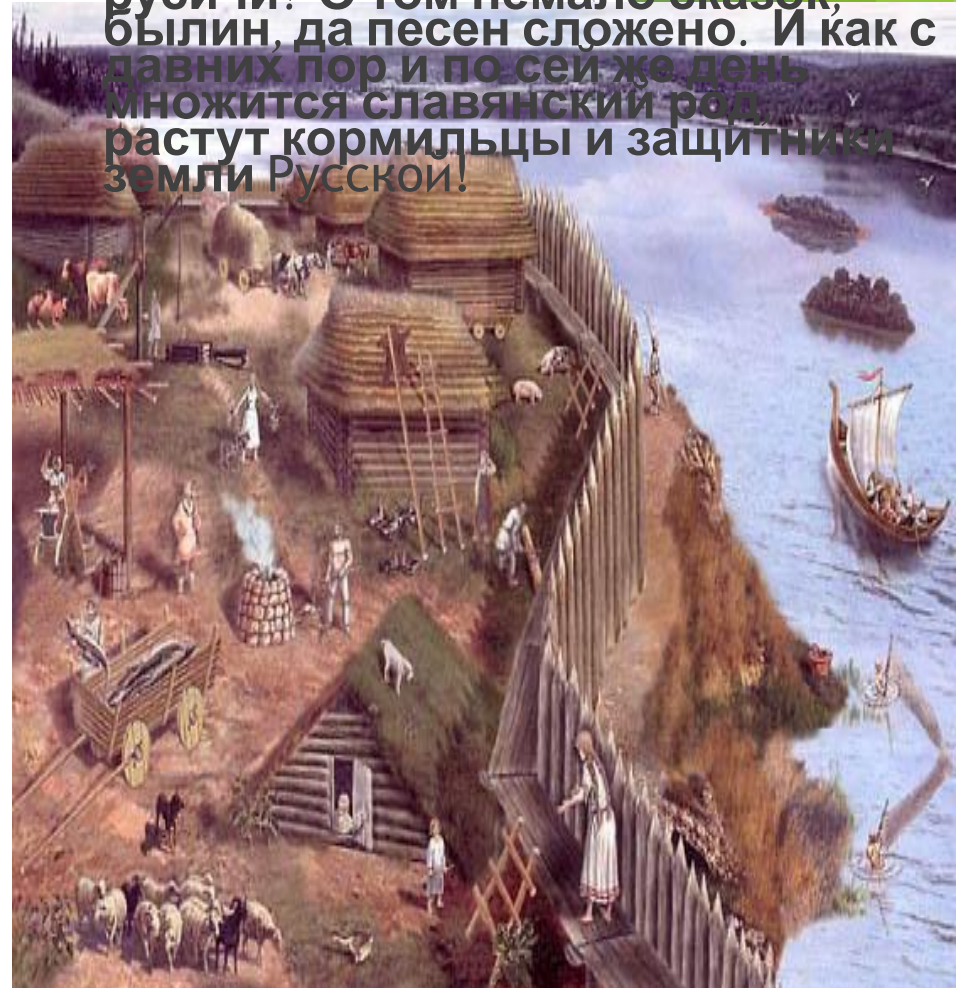
Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП (лагерь дневного пребывания) «Мы-россияне» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

**Жили русичи большими семьями. Каждый человек, живший в большой семье воспринимал себя как ЧЛЕНА РОДА. Он был частью единой семьи. Любои славянин мог назвать своих предков на несколько столетий назад и подробно рассказать о каждом из них.**

**Красивы, сильны и удачливы были русичи! О том немало сказок, былин, да песен сложено. И как с давних пор и по сей же день множится славянский род, растут кормильцы и защитники земли Русской!**







*Во время проведения программы ребята будут делиться на **РОД полян** и **РОД древлян**. Во главе каждого рода будет избран старейшина, который представляет РОД на **Княжеском Совете**. В Совет входят: князь, по 1 дружиннику от каждого Рода, по 1 волхву. Главы Рода - старейшины. Вопросы на Совете решает Князь.*

Основная идея программы ЛДП «Мы-россияне» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.



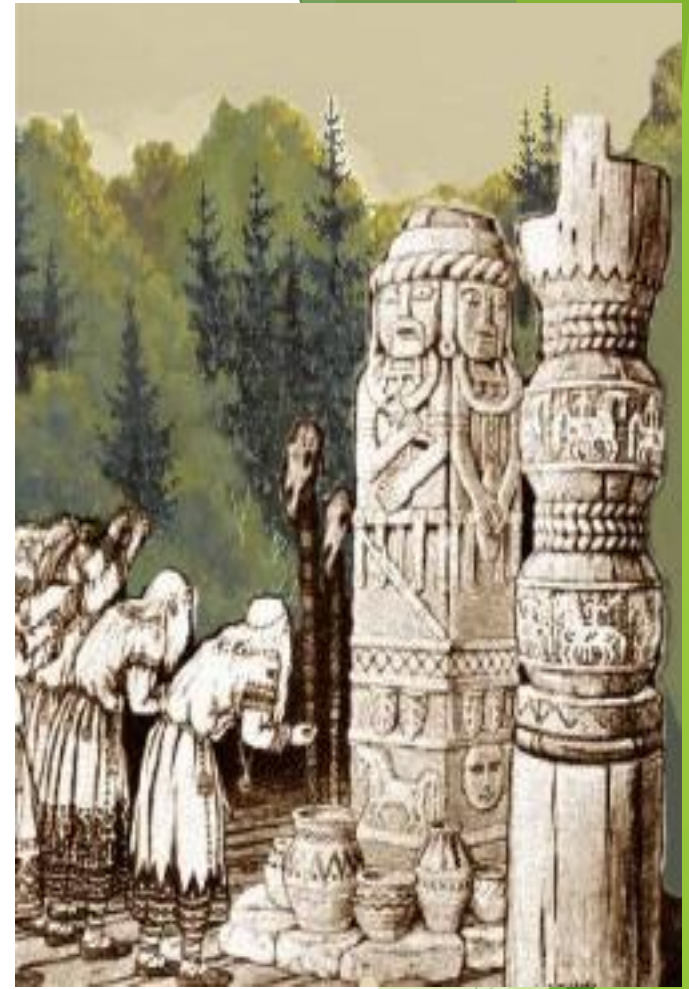
Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Ханты-Мансийска (классы русской духовной культуры) в отдельном здании на территории Свято-Троицкого храма. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

***Каждый ребенок  
становится членом  
Рода,  
старший вожатый-  
старейшина Рода,  
воспитатели –***



Каждый день ролевой игры  
будет посвящен знакомству с  
традициями, обрядами  
народа родной страны.

- «От Рюрика до наших дней»...
- «Кто я, где мои корни?».
- «Виртуальное путешествие по  
Тобольскому Кремлю»
- Конкурс «Моё село - моё богатство»  
Представление презентаций «Мое  
семейное древо». .
- Экскурсия по школьной выставке «Вещь  
из прошлого»
- «Богатыри земли Русской» и др.



# В лагере дневного пребывания «Мы - Россияне» определены три уровня стимулирования:

- ▶ Каждый РОД оформляет отрядный уголок, в котором на каждого члена Рода имеется ЖАЛОВАННУЮ ГРАМОТУ, куда записываются все достижения его личного роста и количество заработанных монеток. Все грамоты располагаются в отрядном уголке, и заполняются по окончанию дня. За активное участие в конкурсах, викторинах, спортивных состязаниях и других видах деятельности каждый отряд получает «Гривенники» «Копейки». Заработанные «монетки» складываем в «кошелек Рода».



Стимулирование активности членов РОДА и коллективной деятельности - стимулирование волевого единства, способности группы противостоять трудностям. Оценка прохождения этапов программы (коллективные игры, спортивные соревнования, сюжетно-ролевые игры) заносится в Грамоту РОДА, располагающуюся в холле школы на 1 этаже.

Конкуренция между РОДАМИ будет выражена переходящим ТОТЕМОМ - подкова- символ удачи, который будет вручаться Роду в 15.30 на итоговой встрече «У костра».

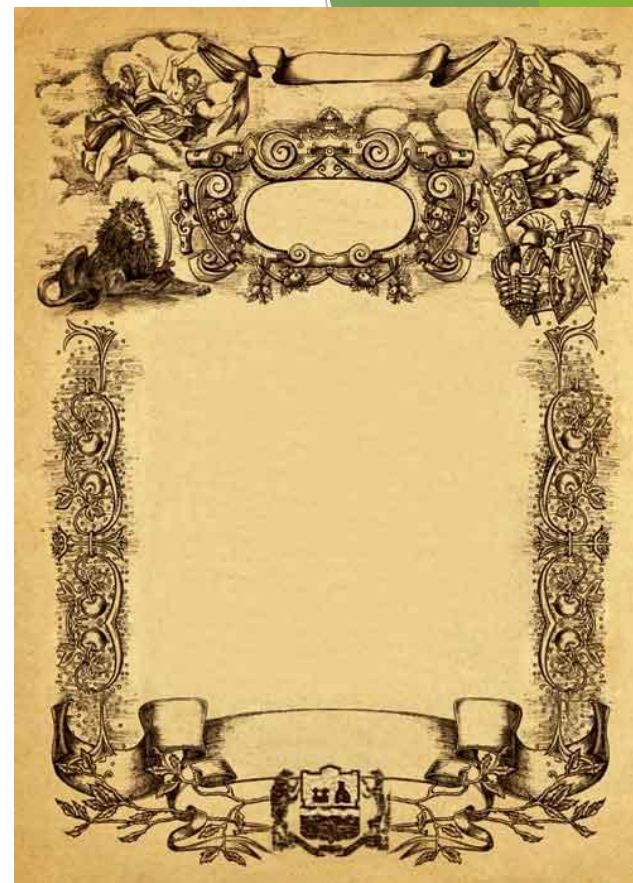


## Грамота Рода



# Кружковая работа

- ▶ **3 уровень** - стимулирование активного участия детей за проявление инициативы, творчества, трудолюбия, взаимопомощи, за активное участие в сквозных играх всей смены и организации гала - концерта Личной грамотой, вручаемой на закрытии смены.



Кружки «Шахматёнок», «Волшебная палитра», «Умелые руки».

# Ожидаемые результаты

- ▶ Воспитание в детях любви к своей стране и малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
- ▶ Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
- ▶ Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
- ▶ Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
- ▶ Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.
- ▶ Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
- ▶ Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлениях, искоренение вредных привычек.
- ▶ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.