

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Технологии эффективного управления организацией смен в
системе отдыха и оздоровления детей и молодежи РФ»

Джура Елены Николаевны

Фамилия, имя, отчество

г. Ханты-Мансийск ХМАО-ЮГРЫ Тюменской области, учитель математики

Город, место работы, должность

На тему:



**Профильная программа летнего пришкольного
лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ
«СОШ №8» г. Ханты-Мансийска
(классы русской духовной культуры)
«Мы - Россияне» в 2015 году**

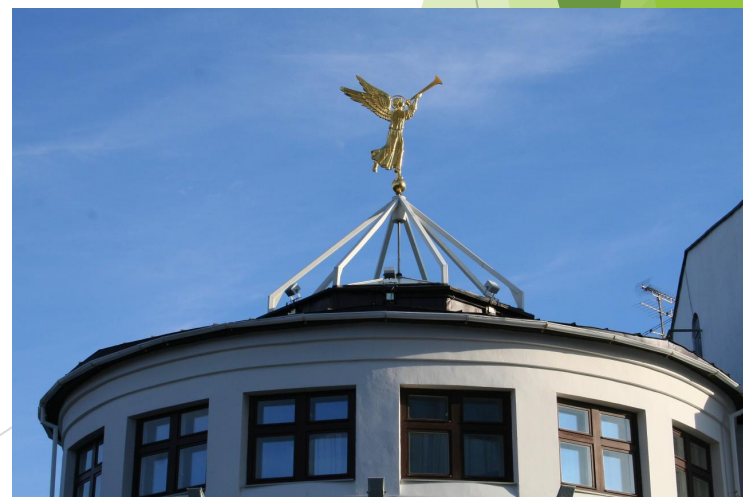


«Мы- Россияне»



Цель программы

- ▶ Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, направленная на развитие духовно- нравственной, творческой и здоровой личности.
- ▶ Формирование навыков по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, в том числе подростков группы «особого внимания».



Задачи программы:

Познавательные:

- ▶ закреплять и расширять знания и навыки по формированию ЗОЖ в сохранении и укреплении своего здоровья;
- ▶ проводить профилактические мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде и пропаганде здорового образа жизни среди участников программы

Оздоровительные:

- ▶ проводить ежедневные оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия;
- ▶ оздоровить, укрепить организм, повысить двигательную активность детей и подростков;
- ▶ проводить мониторинг физического развития и оздоровления участников программы.



Задачи программы:

Воспитательные:

- ▶ - развивать интерес к истории своего села, своей Родины;
- ▶ - формировать духовно- нравственные ценности : дружба, патриотизм.

Социально- психологические:

- ▶ создавать условия для самореализации личности путем включения в разные виды деятельности;
- ▶ формировать и развивать навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности;
- ▶ создавать ситуацию успеха, повышать самооценку, личностную значимость и уверенность в себе;
- ▶ привлекать к летнему отдыху несовершеннолетних группы «особого внимания».

Направление программы- краеведческое

Сроки реализации программы

1 смена – с 1 июня по
22 июня 2015 года

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.



верили, что весь
орокружающий мир
пронизан
волшебством. А
жизнью человека
руководят боги. И
были на Руси волхвы
– мудрейшие из
мудрых – посредники
между людьми и
богами. И были на
Руси князь со
дружиною. Были
хлебопашцы да
ремесленники, девы
красные да
премудрые, рыбаки
да охотники.

Черное море

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.



Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

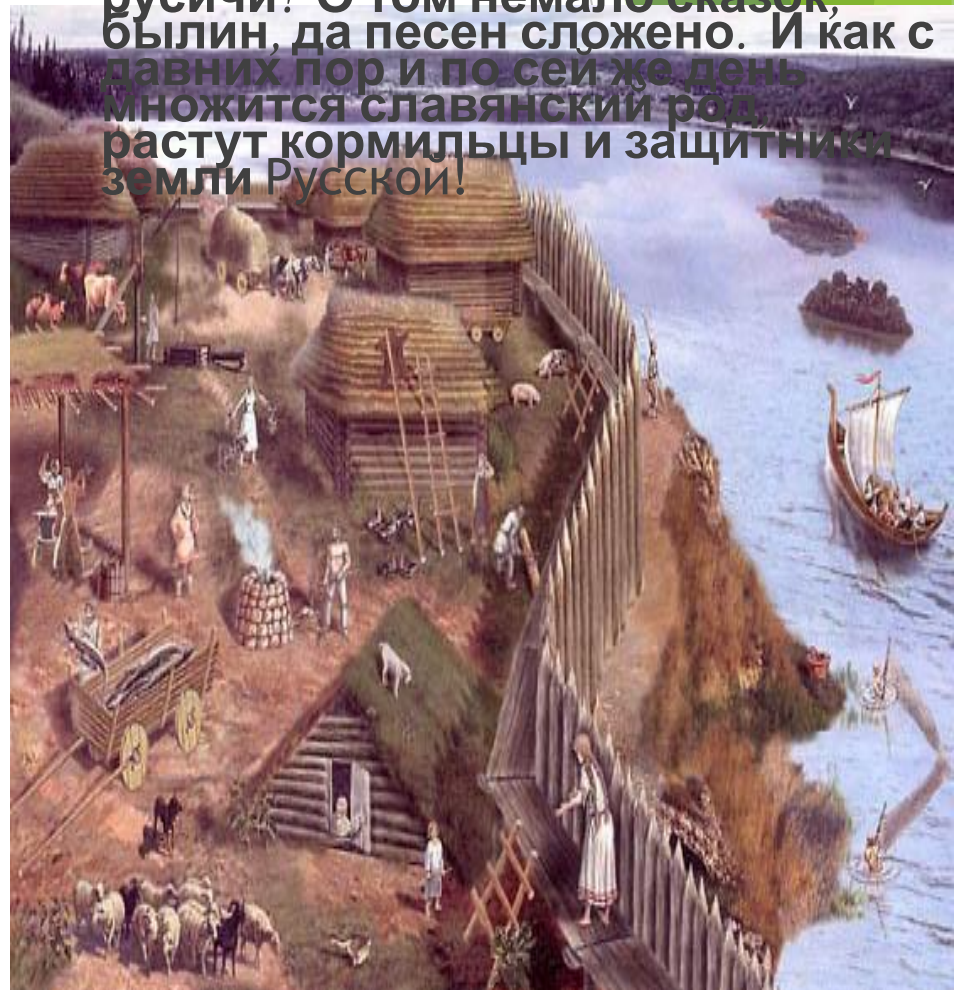
Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП (лагерь дневного пребывания) «Мы-россияне» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Жили русичи большими семьями. Каждый человек, живший в большой семье воспринимал себя как ЧЛЕНА РОДА. Он был частью единой семьи. Любои славянин мог назвать своих предков на несколько столетий назад и подробно рассказать о каждом из них.

Красивы, сильны и удачливы были русичи! О том немало сказок, былин, да песен сложено. И как с давних пор и по сей же день множится славянский род, растут кормильцы и защитники земли Русской!





*Во время проведения программы ребята будут делиться на **РОД полян** и **РОД древлян**. Во главе каждого рода будет избран старейшина, который представляет РОД на **Княжеском Совете**. В Совет входят: князь, по 1 дружиннику от каждого Рода, по 1 волхву. Главы Рода - старейшины. Вопросы на Совет решает Князь.*

Основная идея программы ЛДП «Мы-россияне» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

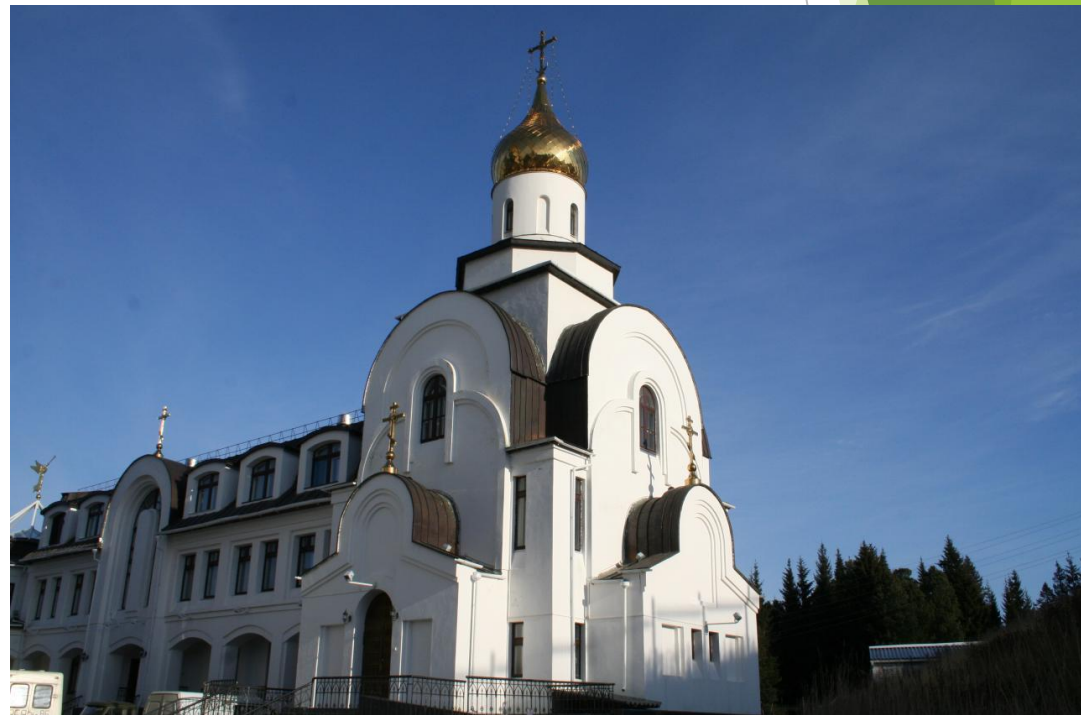
Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.



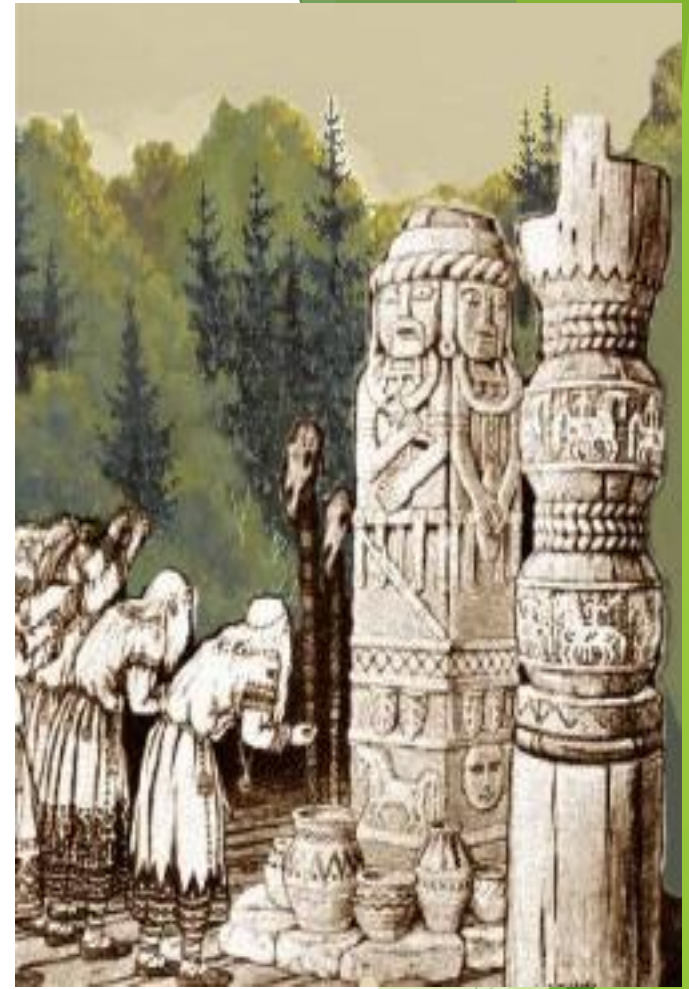
Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Ханты-Мансийска (классы русской духовной культуры) в отдельном здании на территории Свято-Троицкого храма. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

***Каждый ребенок
становится членом
Рода,
старший вожатый-
старейшина Рода,
воспитатели –***



Каждый день ролевой игры
будет посвящен знакомству с
традициями, обрядами
народа родной страны.

- «От Рюрика до наших дней»...
- «Кто я, где мои корни?».
- «Виртуальное путешествие по
Тобольскому Кремлю»
- Конкурс «Моё село - моё богатство»
Представление презентаций «Мое
семейное древо». .
- Экскурсия по школьной выставке «Вещь
из прошлого»
- «Богатыри земли Русской» и др.



В лагере дневного пребывания «Мы - Россияне» определены три уровня стимулирования:

- ▶ Каждый РОД оформляет отрядный уголок, в котором на каждого члена Рода имеется ЖАЛОВАННУЮ ГРАМОТУ, куда записываются все достижения его личного роста и количество заработанных монеток. Все грамоты располагаются в отрядном уголке, и заполняются по окончанию дня. За активное участие в конкурсах, викторинах, спортивных состязаниях и других видах деятельности каждый отряд получает «Гривенники» «Копейки». Заработанные «монетки» складываем в «кошелек Рода».



Стимулирование активности членов РОДА и коллективной деятельности - стимулирование волевого единства, способности группы противостоять трудностям. Оценка прохождения этапов программы (коллективные игры, спортивные соревнования, сюжетно-ролевые игры) заносится в Грамоту РОДА, располагающуюся в холле школы на 1 этаже.

Конкуренция между РОДАМИ будет выражена переходящим ТОТЕМОМ - подкова- символ удачи, который будет вручаться Роду в 15.30 на итоговой встрече «У костра».

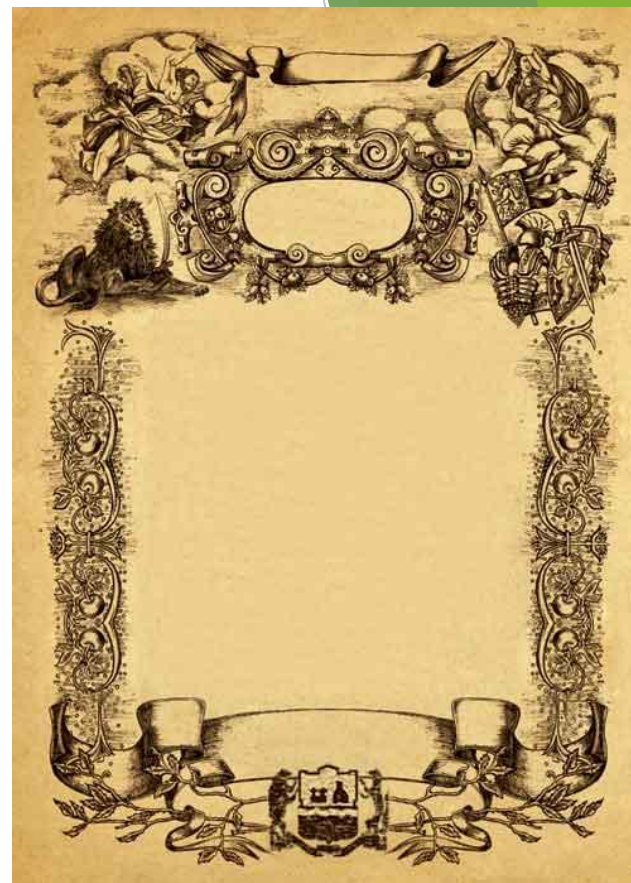


Грамота Рода

A scroll of parchment with horizontal lines for writing. The parchment is aged and yellowed, with a rough, torn edge. The lines are evenly spaced and run across the width of the scroll. The scroll is set against a white background.

Кружковая работа

- ▶ **3 уровень** - стимулирование активного участия детей за проявление инициативы, творчества, трудолюбия, взаимопомощи, за активное участие в сквозных играх всей смены и организации гала - концерта Личной грамотой, вручаемой на закрытии смены.



Кружки «Шахматёнок», «Волшебная палитра», «Умелые руки».

Ожидаемые результаты

- ▶ Воспитание в детях любви к своей стране и малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
- ▶ Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
- ▶ Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
- ▶ Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
- ▶ Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.
- ▶ Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
- ▶ Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
- ▶ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.