

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей



«**РОВЯЧОК**»





Здоровые дети – здоровое будущее!!!

Цель программы:

Реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи программы:

- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Участники программы:

Программа рассчитана на воспитанников начальной школы. 4 отряда по 15 человек, итого 60 школьников.

Продолжительность – 21 день



Режим дня

08.30 – 08.45 – приход дежурных воспитателей

08.45 – 09.00 – прием детей

09.05 – 09.20 – зарядка

09.20 – 09.30 – линейка

09.30 – 10.00 – завтрак

10.00 – 12.00 – организация и проведение

коллективных творческих дел, подвижные спортивные игры, эстафеты, походы в кино, театры, игры и т.д.

12.30 – 13.00 – обед

13.00 – 14.30 – выезды на природу, бассейн,

парки и т.д.

15.00 – 16.00 – сон

16.00 – 16.15 - полдник

16.20 – 18.00 – игры, подведение итогов дня и

планы на завтра



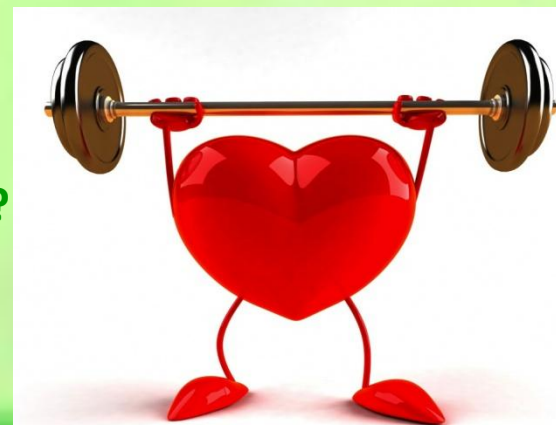
Спортивно – оздоровительное направление

- спартакиада между школами;
спортивные часы; веселые старты;
- соревнования между отрядами;
- минутки здоровья; утренняя зарядка;
игры на воздухе;
- водные процедуры.
- Опрос населения: «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет!»»

Минутки

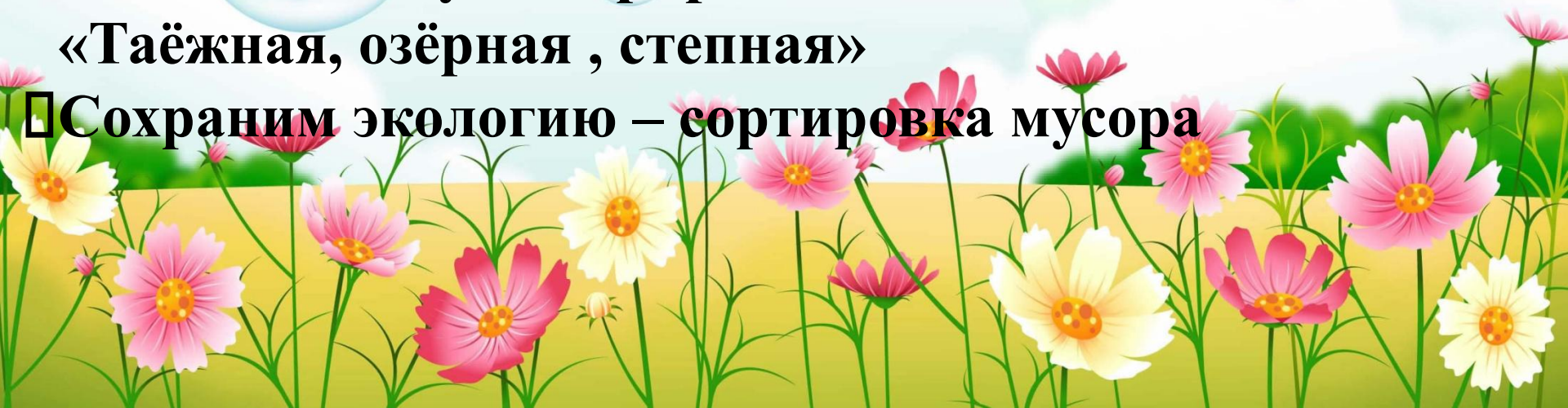
здоровья:

- Друзья Мойдодыра.
- Берегите глаза.
- Закаливание.
- Правильное питание.
- Гигиена тела.
- Осанка – основа красивой походки.
- Твой режим дня на каникулах.
- Путешествие в страну Витамицию.
- Зелёная аптечка.
- Как ухаживать за кожей рук и лица?
- Как снять усталость?
- Книги о здоровье.
- Мой рост и мой вес.
- Здоровые зубы.
- Берегите уши.
- Умешь ли ты делать зарядку?



Экологическое направление

- Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети Земли»
- Экскурсия в парк «Экологическая тропа»
- «Путешествие на поезде здоровья»
- Озеленение своего участка
- Посещение библиотеки «Заповедники и национальные парки Бурятии»
- Посещение Музея Природы выставка «Таёжная, озёрная , степная»
- Сохраним экологию – сортировка мусора



Гражданско-патриотическое направление

- ❖ Экскурсия в музей истории «Мы помним лето 1941...»
- ❖ Конкурс рисунков «Этот День Победы...»
- ❖ Конкурсная программа посвященная «Дню независимости России»
- ❖ День памяти, беседа «Бурятия в годы ВОВ»
- ❖ Выходим на дорогу с сотрудниками ГАИ, рейд «Дорожный патруль» (дарим рисунки пешеходам, которые переходят дорогу в неположенном месте и рассказываем о ПДД)
- ❖ Конкурс рисунков герб школы

Нравственно – эстетическое направление

- День защиты детей, участие в городской развлекательной программе
- Поход в кинотеатр, музеи и театры города
- Закулисье Театра оперы и балета
- Конкурс рисунков
- Познавательный турнир «Умники и умницы»
- Развлекательная игра «Крокодил»
- Музыкально-познавательная игра «Цветы в песнях»
- Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето»
- Игра – квест «В поисках сокровища»

Прогнозируемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в **становлении личностных характеристик ребенка, а именно:**

умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;

обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

любопытный, интересующийся, активно познающий мир;

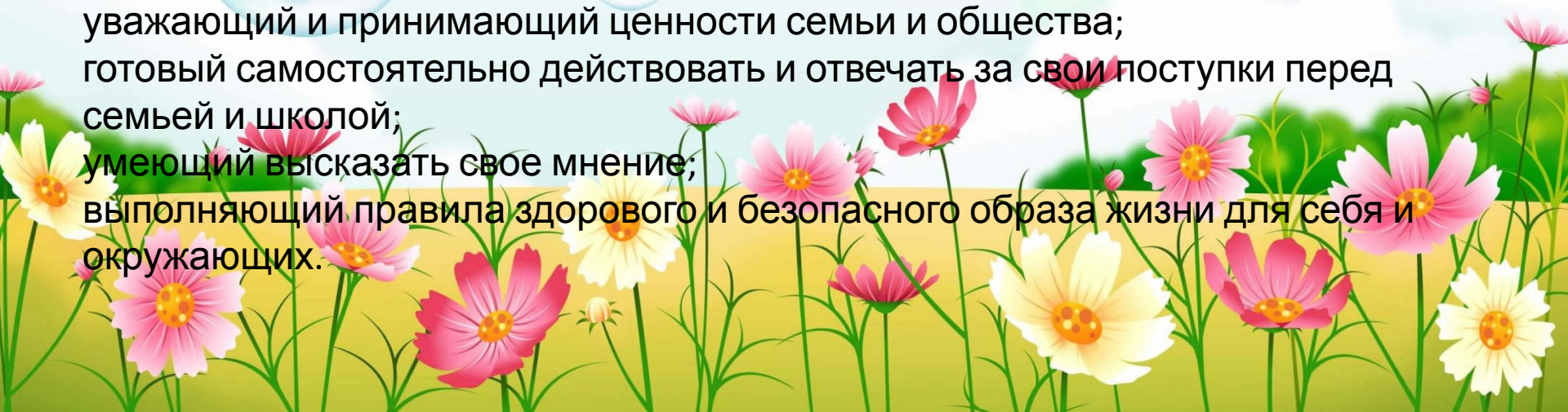
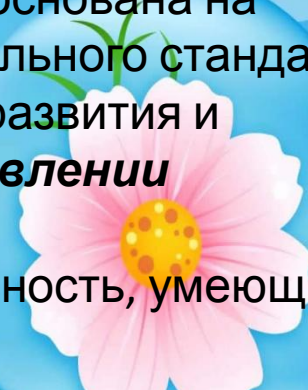
любящий свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

умеющий высказать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ