

**Авторская адаптационная педагогическая  
разработка**

**Программа логопедического сопровождения  
учащихся 1-4 классов**

**общеобразовательного учреждения**

**Авторы разработки:**

**Лебедева Ю.В.**

**учитель-логопед МБОУ «СОШ №39 имени П.Н. Самусенко»**

**Гарасева Ю.А.**

**учитель-логопед МБОУ «СОШ №30 имени М. К. Янгеля»**

1.1 Цели  
Задачи

1.2 Условия реализации  
программы  
коррекционной работы

1. Пояснительная записка

**Блок  
первый**



Календарно-тематическое  
планирование



Логопедическое сопровождение  
учащихся 1-4 класс



Программы на каждое  
логопедическое  
заключение

2.1. Этапы  
реализации  
программы

2.2 Направления  
коррекционной  
работы

2.3 Характеристика  
речевых  
отклонений

2.4 Перспективный  
план

Содержание  
программы

**Блок  
второй**

3.2 НВОНР 2-3  
класс

3.3 ФФН 1 класс

3.4 Дисграфия  
2 -3класс

3.1 ОНР 1 класс

3.5 Дисграфия  
4 класс

Примерное календарно-  
тематическое планирование

**Блок третий**

## Примерное календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во занятий	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Формирование УУД
<b>1.Раздел: Работа над словом - Занятия</b>					
1.	Слова, обозначающие предметы.	1	Уточнение и обобщение знаний о предмете, грамматических категориях числа.	Уметь правильно задавать вопросы «кто?», «что?» и отвечать на них.	<p><b>Личностные УУД:</b> в рамках всех логопедических занятий планируется организационный момент для успешного восприятия и воспроизведения информации</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> целеполагание и постановка учебной задачи, наличие заданий, направленных на получение нового,</p>

**Социальный компонент  
«Язык и речевая практика»  
(Концепция специального ФГОС  
для детей с ОВЗ)**

```
graph TD; A[Социальный компонент «Язык и речевая практика» (Концепция специального ФГОС для детей с ОВЗ)] --> B[Прогнозируемые результаты]; B --> C[Блок четвёртый];
```

**Прогнозируемые результаты**

**Блок четвёртый**

**КИМ**

```
graph TD; A[КИМ] --> B[Система отслеживания и оценивания результатов]; B --> C[Блок пятый];
```

**Система отслеживания и оценивания  
результатов**

**Блок пятый**





литература



**Блок шестой**

**7.1 Диагностика**

**7.2 КИМ**

**7.3 Маршрут  
индивидуальных  
занятий**

**Приложение**

**Блок седьмой**

**Тот, кто, обращаясь к старому,  
способен открывать новое, достоин  
быть учителем.**

*Конфуций*

