

# Програмима начального образования.

Учебно-методический комплект "Гармония"

Приоритетные  
цели

Принципы

**УМК**  
**«Гармония»**

Организация  
деятельности

Результаты  
и учебные  
умения

И

# Приоритетные цели

1. Общее развитие личности ребенка.
2. Создание комфортных условий для овладения знаниями, умениями и навыками.

# Принципы

1. Положительная мотивация к обучению.
2. Принятие ребенком учебной задачи.
3. Активное включение в решение задачи.

# Организация деятельности

1. Логика построения данного комплекта нацелена на усвоение понятий и общих способов действий.

2. Средства:

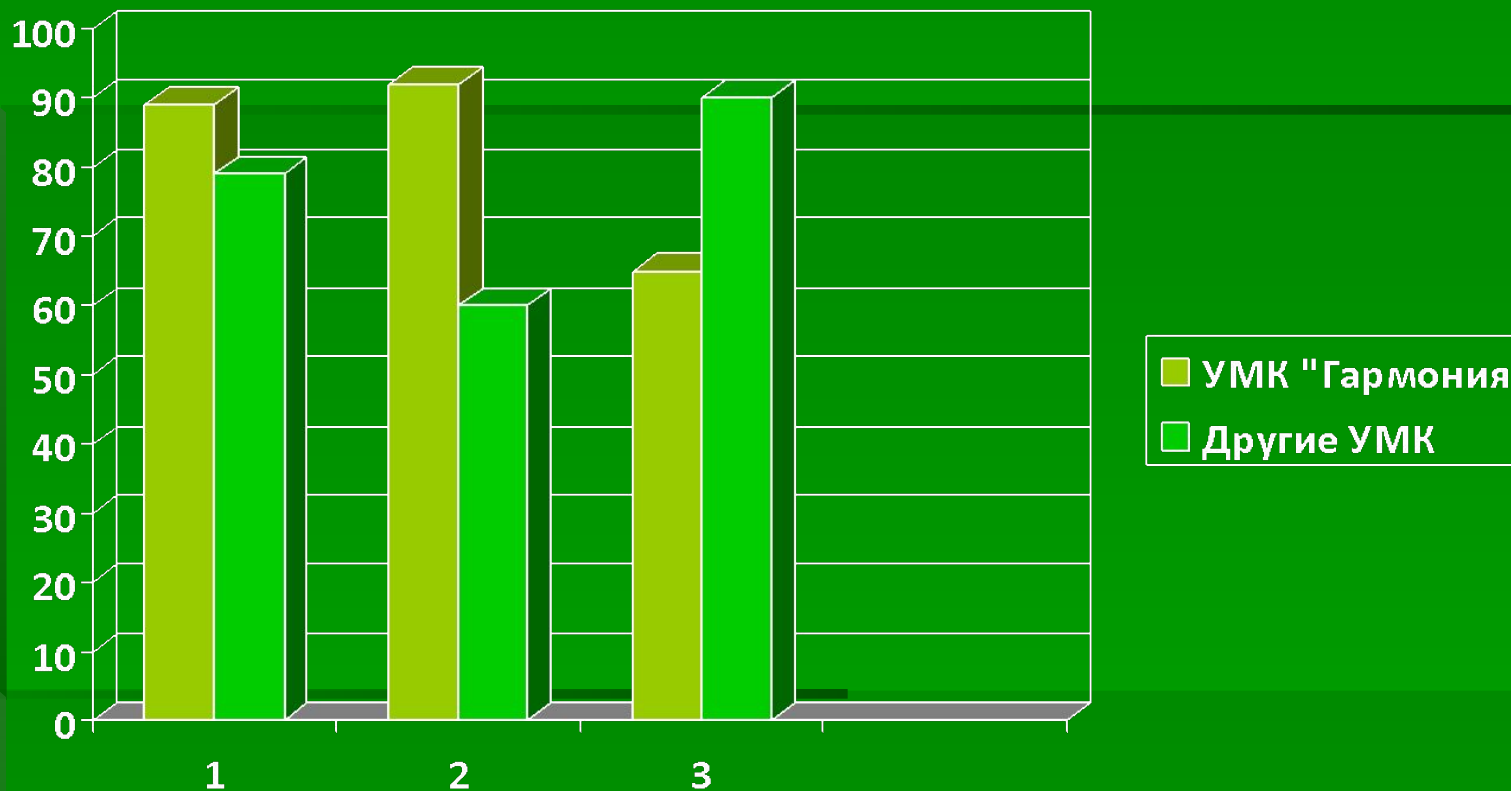
учебники, тетради на печатной основе; уроки – исследования, уроки – фантазии, уроки – путешествия.

3. Система учебных заданий учитывает особенности содержания учебных предметов и психологические особенности младших школьников.

# Результаты и учебные умения

1. Осознание причинно – следственных связей и закономерностей.
2. Умение обобщать, контролировать и оценивать свои действия.
3. Способность к самоконтролю и самооценке.
4. Владение приемами умственной деятельности: анализом, синтезом, сравнением, классификацией, аналогией и обобщением.

# Показатели психического развития младших школьников



1 – уровень развития словесно-логического мышления;  
2 – уровень развития учебной мотивации школьников,  
3 – уровень школьной тревожности.

# УМК «Гармония» - стабильность и устойчивость

## Качество усвоения программного материала по МАТЕМАТИКЕ

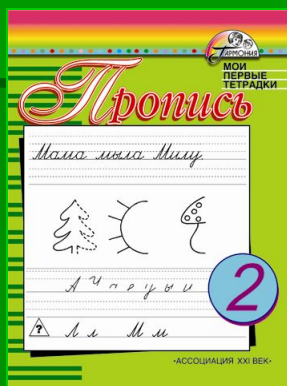
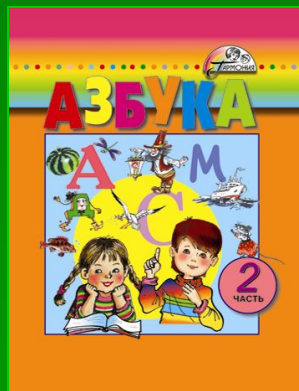
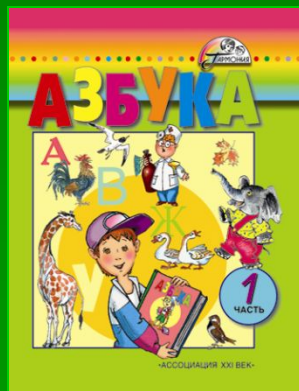


1 – разумность, 2 – рациональность, 3 – осознанность, 4 – объективность, 5 – абстрактность, 6 – обобщенность, 7 – прочность, 8 – автоматизм.



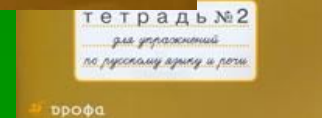
# Учебники и авторы УМК «Гармония»

# Обучение грамоте. Азбука: Бетенькова Надежда Михайловна



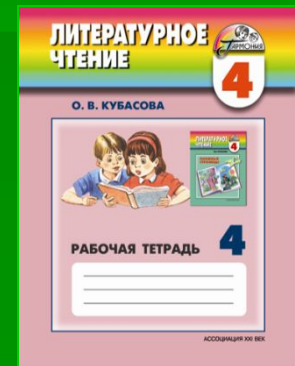
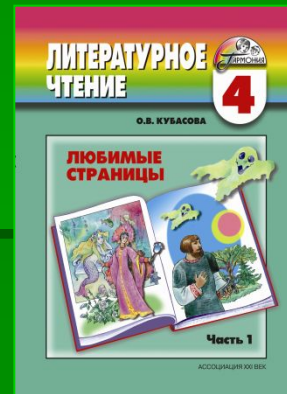
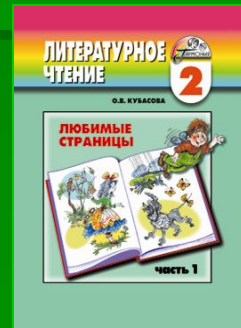
# Русский язык.

## Рамзаева Тамара Григорьевна



# Литературное чтение.

## Кубасова Ольга Владимировна



# Литературное чтение

## Дополнительные пособия



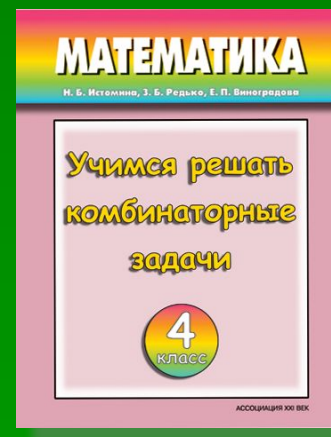
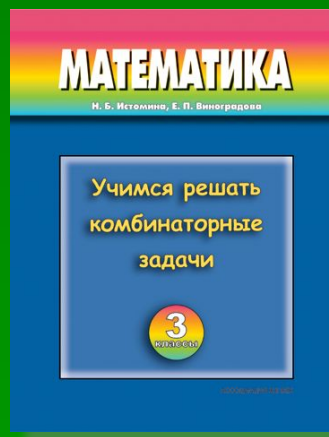
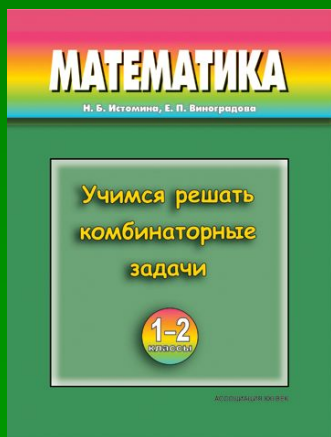
# Математика.

## Истомина Наталия Борисовна



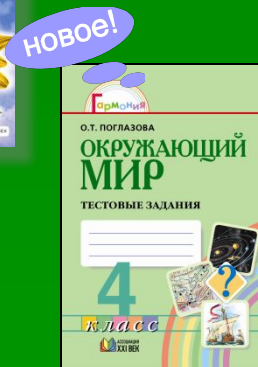
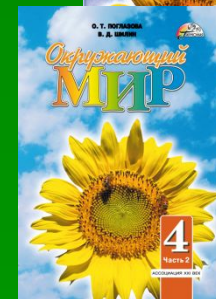
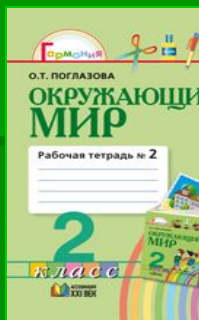
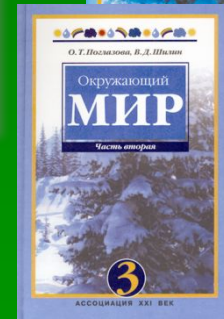
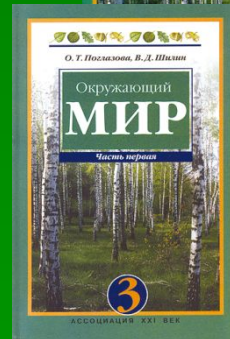
# Математика

## Дополнительные пособия



# Окружающий мир.

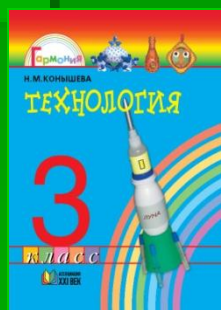
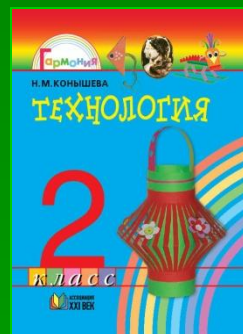
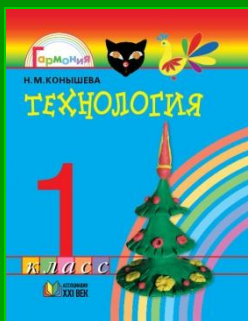
## Поглазова Ольга Тихоновна



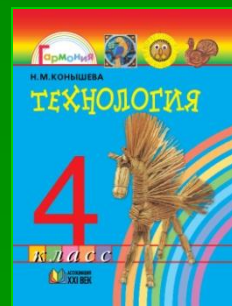


# Технология.

## Коньшева Наталья Михайловна



Дополнительные пособия



# Работа групп продленного дня

---

Распорядок дня в ГПД:

- Обед.
- Прогулка или экскурсия.
- Полдник.
- Самоподготовка.
- Занятия в кружках.
  - ✓ Работа кружков при школе
  - ✓ Работа кружков при ПДТЮ
- Вечерняя прогулка.

# Кружки при школе

- ✓ Первые шаги в информатике
- ✓ Ритмическое движение
- ✓ Футбол
- ✓ Каратэ
- ✓ Баскетбол
- ✓ Настольный теннис
- ✓ Хор (*участие в школьных и районных конкурсах*)
- ✓ Логопед
- ✓ Познай себя: «Я и мой мир» (психолог)
- ✓ Юные музейеведы
- ✓ Книголюб
- ✓ «Твой выбор»

# Служба сопровождения:

- ✓ Психолог
- ✓ Социальный педагог



# Логопед



# Кружки при ПДТЮ

---

- ✓ Оригами
- ✓ Детская риторика
- ✓ Лоскутики
- ✓ Лепка
- ✓ Мягкая игрушка

# Лоскутики



# Лепка





# Мягкая игрушка



# Документы для записи:

---

- ✓ Заявление
- ✓ Свидетельство о рождении (оригинал и ксерокопия)
- ✓ Справка о регистрации ребенка в Санкт – Петербурге ( форма № 9)
- ✓ Медицинская карта (сертификат о прививках и форма № 63)
- ✓ Ксерокопия страхового полиса