

Образовательная программа

«Нравственная социализация личности младших школьников»

МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска»

Автор – Маринкина Светлана Евгеньевна



Маринкина Светлана Евгеньевна,

1959 года рождения, образование высшее. Окончила: Оршанское педагогическое училище (1978 г.), Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской (1984 г.). Учитель начальных классов МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска». Стаж педагогической работы 34 года. Имеет высшую квалификационную категорию. Награждена значком «Отличник народного просвещения» (решение №309 от 06.12.95), Почетной грамотой Правительства Республики Марий Эл (16 июня 2003 г.). Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации. Руководитель творческой мастерской учителей начальных классов школ г. Козьмодемьянска, Заслуженный работник образования

Модель экологического образования и воспитания лицея

Методы исследования:

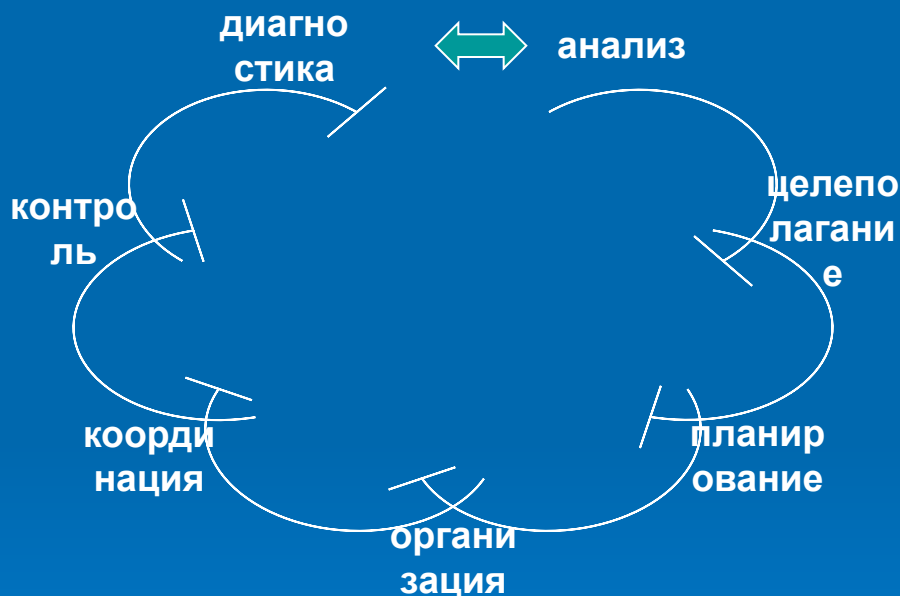
наблюдение, тестирование, анкетирование

Объекты исследования:

1. Отношение к проблемам экологии учащихся, учителей, родителей;
2. Возможности социума по проблемам экологии
3. Здоровье учащихся
4. Эффективность экологической работы в школе
5. Опыт экологической работы

1. Отчеты о работе школы;
2. Защита рефератов, проектов
- 3.. Документация
4. Результаты олимпиад
5. Выступления агитбригад

Взаимосвязь лицея с организациями города, РМЭ, России по вопросам экологии



Общая цель: воспитание экологически-грамотной личности

1. Экология в учебной деятельности:
программа по экологии для учащихся 1-4 классов;
•уроки здоровья в начальных классах;
•природоведение в 5-х классах;
- уроки экологии в 6-11 классах
-проблемы экологии на уроках других предметов

2. Экология во внеурочной деятельности:
•работа экологического объединения «Лучик»
•КДТ, праздники, конкурсы, и тд
3. Работа с родителями.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Освещение экологической работы в средствах массовой информации.

1. Общешкольный план работы на год.
2. План работы кафедры естественных наук.
3. План работы НИЛ
4. План работы кружка «Лучик».
5. План работы Совета по экологии.
6. План экологического месячника по борьбе с наркоманией, табакокурением и т.д.
7. Календарно – тематич. планирование по урокам
8. План воспитательной работы классного руков.
9. План работы экологического лагеря и т.д.



***«Коль суждено дышать
Нам воздухом одним,
Давайте-ка мы все
Навек объединимся.
Давайте наши души
Вместе сохраним,
Тогда мы на земле
И сами сохранимся!»***

Н. Старшинов

В период научно-технической революции особенно проявляются противоречия общества и природы.

Они обусловлены:

несовершенством технико-технологических устройств, разбросанностью научных основ природопользования, косностью

- в результате человечество испытывает нежелательные последствия преобразования природы (парниковый эффект, кислотные дожди, обезлесивание, обнищание природных экосистем и т.д.)

Воспитание бережного, внимательного отношения к окружающей среде, расширение знаний и навыков, необходимых для ее охраны и улучшения составляют основу экологического образования школьников и являются одной из основных задач учебно-воспитательного процесса в школе.

Содержание экологического образования богато и разнообразно, не может быть эпизодическим и должно начинаться с раннего возраста.

Мною разработана образовательная программа «Нравственная социализация личности в процессе целостного восприятия картины мира».

В ней формируется перечень целей и задач, которые должны решаться в начальной школе.

Цель: содействовать становлению всесторонне образованной социально активной личности, понимающей новые явления в процессе, владеющей системой взглядов и принципов; развитию творческих способностей, самореализации в соответствии с личностным потенциалом, интересами и потребностями

Задачи:

1. Содействие комплексному, эмоциональному и рациональному восприятию природы, синтезу естественно – научных, социальных, экономических знаний и на этой основе проявление способностей учащихся;
2. Духовное становление и гармонизация личности на основе общения с природой, восприятию целостной картины окружающего мира, осознание проблем, стоящих перед обществом и их комплексного характера;
3. Удовлетворение познавательных и творческих потребностей учащихся в процессе самореализации;
4. Проникновение в более глубокое понимание учебного материала, формирование навыков решения комплексных, социальных и экологических задач на основе обучения и их практического решения;
5. Развитие навыков решения проблемных задач, самостоятельного поиска знаний и обретения опыта их исследования в повседневной жизни, способностей воспринимать чужую точку зрения, стремление к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
6. Формирование биологического и экологического сознания, создание условий для построения на основе этики и постматериальных ценностей индивидуальной шкалы нравственных установок, равнодушного отношения к окружающей среде через личностное восприятие биологических, экологических и социальных проблем.

Пояснительная записка

Образовательная программа «Нравственная социализация личности школьников» рассчитана на изучение в 1 - 4 классах на внеклассных занятиях, уроках природоведения, чтения, обществознания и уроках развития речи. Темы выстроены в логической последовательности и представлены в 3 блоках.

I БЛОК – погружение

Проводятся экскурсии, беседы, интервью, клубные часы, досуг, олимпиады и т.д. Дети погружаются в проблематику нравственных общечеловеческих приоритетов, происходит пробуждение биологического и экологического сознания, выработка индивидуальной шкалы нравственных ценностей

II БЛОК – социализация

Погружает детей в мир природы и природных явлений, подчеркивает взаимодействие природы на человека и человека на природу, вырабатывает у детей навыки правильного поведения в природе, общение с природой, духовное и нравственное становление личности

III БЛОК – творческая самореализация:

концерты, выставки, лектории, фестивали, проблемные игры, составление справочников и энциклопедий, создание правил поведения на природе и их выполнение, написание эссе, сочинений, стихов, театрализованных шоу и т.д.

I БЛОК – погружение



II БЛОК – социализация



II БЛОК – проектная деятельность



II БЛОК – проектная деятельность



III БЛОК – творческая самореализация



III БЛОК – творческая самореализация



III БЛОК – творческая самореализация



Поможем птицам

КОРМУШКА ИЗ ШИШЕК

1. РОЗНИ СООБРАЗИТЬ ШИШКУ.
2. ПРИВЯЗАТЬ К ВЕРХУ ВЕТВУ.
3. ЗАПОЛНИТЬ ШИШКУ СЕМЕНАМИ.
4. ПОВЕСИТЬ КОРМУШКУ НА ДЕРЕВО.

КОРМУШКА ИЗ ПИЦЦЫ

1. РОЗНИ ПИЦЦУ НАРЕЗАТЬ КУСОЧКАМИ ИЗ ПИЦЦЫ И ПЕРЕСЫПАТЬ ДРОЖЖИ В МЯСНОЕ ПИЦЦЕ.
2. ЗАПОЛНИТЬ ДРУЖИ ПИЦЦУ ДРОЖЖИ.
3. ПРИВЯЗАТЬ ПИЦЦУ К ВЕРХУ ВЕТВУ.
4. ЗАПОЛНИТЬ ПИЦЦУ СЕМЕНАМИ.

КОРМУШКА ИЗ МОЛОЧНОГО ПАКЕТА

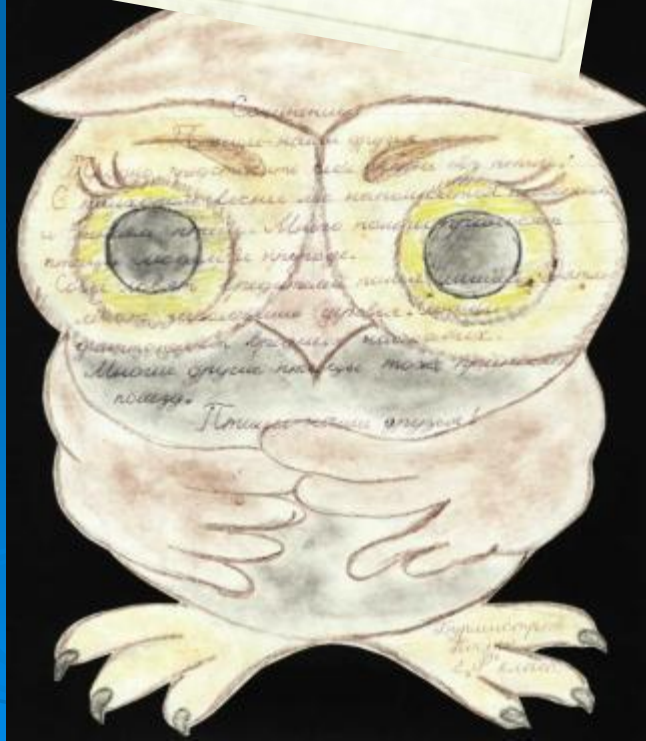
1. СЛОЖИТЬ ТВОРДОМЫ МОЛОЧНЫЙ ПАКЕТ.
2. СДЕЛАТЬ В НЕМ ОТВЕРСТИЕ.
3. ПРИВЯЗАТЬ КОРМУШКУ К ВЕТВУ.
4. ЗАПОЛНИТЬ КОРМУШКУ КОРМОМ.

Я ПОМОГУ ОЖИВЛЯЮЩЕЙ СРЕДЕ
 Я ПОМОГУ ШУМОВОМУ ЗАГРУЗЕНИЮ
 Я СБЕРЕЖУ ЭНЕРГИЮ
 Я ПОМОГУ ХОРОШИМ ПРИМЕР
 Я СБЕРУ ВТОРСЫРЬ
 С МЕНЯ МОЖНО БРАТЬ ПРИМЕР
 Я ПОМОГУ ДРУГИМ
 Я ХРАНИТЕЛЬ ЭНЕРГИИ
 Я РАЗУМНЫЙ ПОТРЕБИТЕЛЬ БУМАГИ
 Я СБЕРЖИК ВТОРСЫРЬ
 Я БОРЕЦ С ШУМОМ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

Дата	Название международного дня
22 марта	Всемирный день воды
1 апреля	Международный день птиц
18 апреля – 22 апреля	Дни заповедников и национальных парков
5 июня	День Земли
17 июня	Всемирный день охраны окружающей среды
16 сентября	Всемирный день по борьбе с опустыниванием и засухой
20 сентября	Международный день охраны озонового слоя
27 сентября	День работников леса
4 октября	Международный день защиты животных
29 декабря	Международный день биологического разнообразия

III БЛОК – творческая самореализация

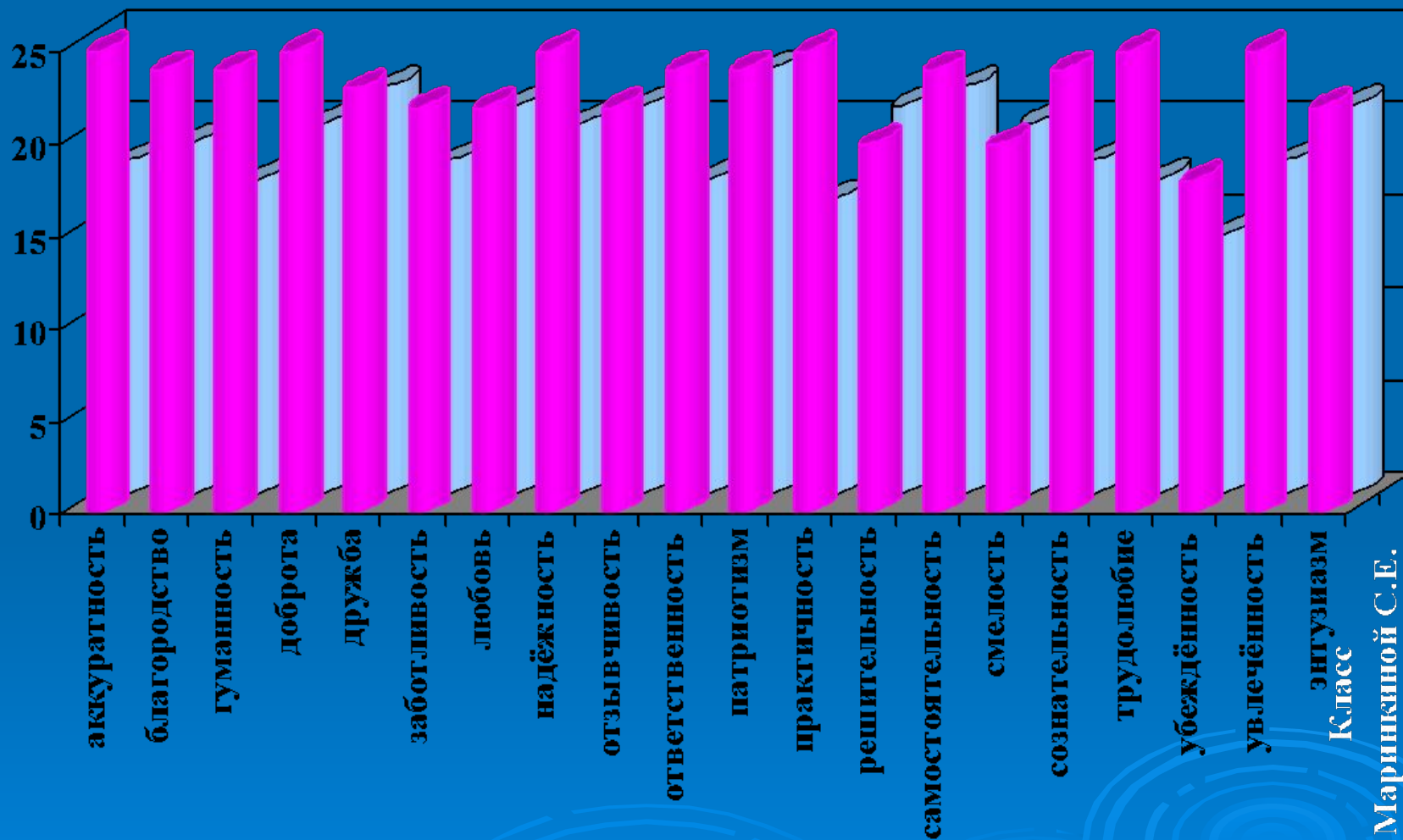


Ожидаемые результаты

1. Произойдет смена взглядов на окружающий мир и придет осознание целостной картины мира;
2. Появятся «ростки» экологического сознания, стремление к сохранению окружающей среды»
3. Возникнет потребность в духовном и нравственном поведении;
4. Разовьются эталонные качества личности: аккуратность, благородство, гуманность, доброта, дружба, заботливость, любовь, надежность, отзывчивость, ответственность, патриотизм, практичность, решительность, самостоятельность, смелость, сознательность, трудолюбие, убежденность, увлеченность, энтузиазм;
5. Возникнет стремление к постоянному пополнению знаний об окружающем мире, желание самообразования и саморазвития;
6. Появятся навыки практической деятельности в процессе реализации учебного материала.



Отношение учащихся лица к эталонным качествам личности



■ Класс Маринкиной С.Е.

■ К/Гр

Маринкиной С.Е.