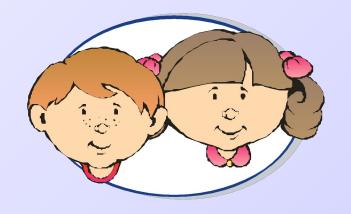
ПРОГРАММА «Одаренные дети»



Разработчики программы:

Учитель начальных классов Рыбалко Л.И.

Сроки реализации программы:

2008-2011 гг.

Исполнители основных мероприятий программы:

Педагоги дополнительного образования

Классный руководитель Рыбалко Л. И.

Педагоги

Родители

Цели программы :

- Обеспечение условий для выявления и реализации способностей учащихся
- Создание системы стимулирования развития одаренных детей

Задачи программы .

- Совершенствовать систему работы с одаренными детьми
- Содействовать развитию спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей
- ✓ Обеспечить научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей

Направлена на:

- Обеспечение условий для выявления и развития одаренных детей
- Поддержку талантливых детей
- Поддержку педагогов и родителей, работающих с одаренными детьми

Нормативная база программы:

- Конвенция о правах ребенка
- Закон «Об образовании»
- Национальный проект «Образование»
- Рабочая концепция одаренности (Издание второе, расширенное и переработанное, М., 2003 г.)

В ходе реализации программы в школе создана система работы со способными и одаренными детьми, имеющая положительные результаты:

- Диагностика и развитие одаренных детей проводится не только на основе педагогического наблюдения, но и на результатах психологического тестирования
- Во школе создан банк данных детей с высокими учебными возможностями, отслеживается их результативность.

Анализ реализации программы «Одаренные дети» за 2008-2011 гг.

В школе отработана система традиционных мероприятий для детей:

- проведение предметных олимпиад школьного и муниципального уровней,
- участие в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах.
- Участие в школьных, муниципальных, областных НПК,
- Участие в «Фестивале наук», «Интеллектуальных рингах», в командных интеллектуальных играх.

Разработаны формы стимулирования учащихся, достигших особых успехов в предметных олимпиадах разного уровня, исследовательской деятельности.

Посещение театров, цирка. Поездка на Муниципальную и Губернаторскую новогоднюю ёлку. Памятные призы и подарки.

Анализ реализации программы «Одаренные дети» за 2008-2011 гг.

в области творческой одаренности:

Экологическое

- •Работа экологического клуба (членами данного объединения в учебном году являются 5 учащихся)
- •Проведение экологического марафона «Зеленая планета»
- •Проведение экологических игр для школьников класса «Биржа экологических знаний». Участие в «Фестивале наук».

Краеведческое

- •Участники
- •2008 4 человека
- •2009 г. 6 человек
- •20010, 2011 г.г. 7 человек
- •Участие в конкурсе для юных журналистов «Краеведение и СМИ»,
- •Участие в муниципальном конкурсе « Люблю тебя, мой край родной!»

Художественно- прикладное

- •В МОУ « Славянская СОШ» ежегодно проводятся выставки художественноприкладного творчества. Количество ее участников возрастает от 12 человек до 24 человек.
- •Ребята класса ежегодно участвуют в муниципальных, областных выставках. Занимают призовые места. Награждены дипломами, грамотами и ценными подарками.

Художественноэстетическое

- •Проводимые в образовательном учреждении праздники, утренники, конкурсы, классные часы, фестивали, литературные гостиные позволят школьникам предъявлять свои вокальные способности, исполнительский талант, мастерство декламации.
- •Традиционно значимым событием в творческой жизни школьников является участие в муниципальном конкурсе «Минута славы».
- •Участие в конкурсах рисунков муниципального, областного и Всероссийского уровня
- •Участие в школьных конкурсах газет, плакатов
- •Участие в конкурсах проектов и творческих работ по благоустройству и архитектурно-художественному оформлению класса, села
- •Конкурсы сочинений
- •Издание школьных газет с размещением материалов разных литературных жанров

Анализ реализации программы «Одаренные дети» за 2008-2011 гг. в области психомоторной одаренности:

Работа по развитию психомоторной одаренности учащихся проводится исходя из возрастных особенностей и физической подготовки учащихся, программ. В структурном подразделении при МОУ «Славянская СОШ» функционируют 3 программы спортивно-технической направленности.

Школьники класса имеют возможность реализовать свои способности в следующих видах спорта:

- •Легкая атлетика
- •Спортивнооздоровительная аэробика
- •Баскетбол
- •Футбол
- •Хоккей

Традиционными школьными спортивными состязаниями являются

- •Соревнования по футболу
- •Лыжные гонки
- •Соревнования по легкой атлетике
- •Легкоатлетический кросс
- •Первенство школы по теннису
- •Соревнования по шахматам
- •Соревнования по хоккею

Разработана система поощрения победителей и призеров спортивных соревнований:

- •Вручение памятных медалей, дипломов, кубков
- •Предоставление бесплатных путевок в лагеря отдыха
- •Ведется таблица рекордов класса, фиксирующая рекорды учащихся, начиная с 2000 года
- •Размещение фотографий на стендах спортивной элиты , образовательного учреждения .
- •Проведение церемонии чествования «Спортивная элита».

Система работы имеет определенные результаты:

Учащиеся выпускных классов имеют стабильный результат на школьных и районных олимпиадах.

Победители и призеры районных олимпиад:

Литовченко Настя – 2 место по математике (2007 - 2008 учебный год)

Радаев Михаил – 3 место по литературному чтению

Луконин Юрий – 3 место по окружающему миру

Снытко Валерия – 2 место Универсальный блок (2010 - 2011 год)

Щербак Марина - 3 место по русскому языку (2010 – 2011 год)

Система работы имеет определенные результаты:

- ✓Стабилен интерес к исследовательской деятельности, в работе конференций принимают участие учащиеся всех возрастов начальной школы с 1 класса по 4 класс. Результат работы по вовлечению в исследовательскую деятельность учащихся младшего школьного возраста подтвержден на районном и областном уровнях. (10 побед с 2001 года).
- ✔Всероссийский конкурс «Пони»
 Хомяков Вова участник конкурса «Пони» 2009, победитель конкурса «Пони» 2010.
- ✔ Всероссийский интеллектуальный марафон учеников занковцев 3 место (Киндесфатер Алёша) 2008 год.
- ✔Всероссийский чемпионат «Старт» 1 место (Снытко Лера) 2009, 2011 г.г.
- ✔Всероссийский конкурс «Мой Берестов» Учащиеся литературного клуба награждены дипломом за создание книги «Мой Берестов».
- ✔Всероссийский конкурс «Русский медвежонок языкознание для всех»
 47% всех учащихся приняли участие в конкурсе, среди которых есть высокие показатели. 2010
 год. (1 победитель Хомяков Вова, 4 призёра).

Приоритетные направления по развитию и работе с одаренными детьми:

Обновление содержания образования

- Внедрение новых учебно-методических комплексов, современных педагогических технологий
- Развитие информационно- телекоммуникационной среды учебно- воспитательного процесса

К основным принципам обучения одаренных учащихся относятся:

Принцип развивающего и воспитывающего обучения,

при котором цели, содержание и методы обучения должны способствовать не только усвоению знаний и умений, но и познавательному развитию, а также воспитанию личностных качеств учащихся.

Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

Реализация этого принципа позволяет более полно учитывать индивидуальные особенности учащихся.

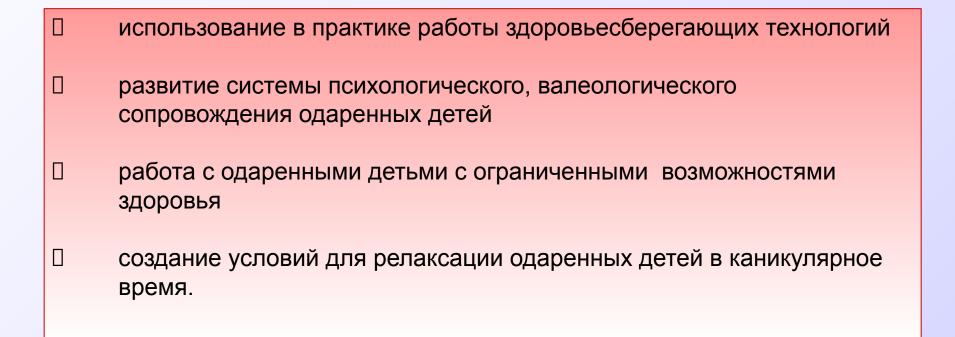
Принцип учета возрастных возможностей.

Это принцип предполагает соответствие содержания образования и методов обучения специфическим особенностям одаренных учащихся на разных возрастных этапах.

Программно-методическое обеспечение

Программа по работе с одаренными детьми Программы деятельности служб сопровождения ОУ по выявлению, поддержке, мониторингу достижений и личностного развития одаренных детей Разработка программ факультативных курсов «Интеллектуальные игры», «Основы математической логики». Создание индивидуальных образовательных программ для учащихся с повышенными учебными способностями Создание индивидуальных программ по развитию творческой, психомоторной одаренности Пакет нормативных и рекомендательных материалов для организации научноисследовательской и творческой деятельности учащихся.

Обеспечение социальной защиты и здоровья одаренных детей



Поддержка и стимулирование одаренных детей.

- ♦Поощрение учащихся по итогам районных, областных олимпиад
- ♦Поощрение учащихся по итогам исследовательских конференций
- ♦Поощрение учащихся по итогам творческих конкурсов, спортивных мероприятий
- ❖Создание банка лучших исследовательских работ школьников
- ♦Издание сборников творческих работ учащихся
- ♦Издание энциклопедии « Одаренные дети» (по результатам интеллектуальных соревнований года)
- ❖Информационная поддержка победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований средствами школьных, муниципальных СМИ.
- ♦Издание энциклопедии « Спортивная элита»
- ♦Издание буклета с творческими работами учащихся
- ◆Вручение памятных медалей, дипломов, кубков победителям и призерам спортивных соревнований
- ◆Размещение фотографий призеров и победителей спортивных соревнований на стендах спортивной элиты школы
- ❖Проведение церемонии чествования « Спортивная элита»

Информационно-издательская деятельность

Обобщение, распространение педагогической практики и опыта воспитания и образования одаренных детей
Создание банка программ, методик, технологий, научно-методической литературы по данной проблеме
Подготовка и издание информационно- методических материалов для педагогов
Составление библиографического каталога литературы по педагогике и психологии одаренности
Издание авторских программ, методических рекомендаций по вопросам работы с одаренным детьми
Пополнение банка данных лучших исследовательских работ учащихся.

Мероприятия по работе с одаренными детьми

- ✔ Проведение фестиваля методических идей по организации работы с одаренными детьми
- ✔ Проведение конференции для педагогов, работающих с одаренными детьми.
- ✔ Обновление банка данных одаренных детей
- ✔ Организация и проведение предметных олимпиад,
- ✔ Организация и проведение творческих конкурсов
- ✔ Организация научно-исследовательской деятельности учащихся, деятельности школьных научных обществ
- ✔ Обеспечение участия школьников города в школьных, районных, областных, российских олимпиадах, конкурсах
- ✔ Награждение победителей олимпиад разного уровня
- ✔ Проведение ежегодной традиционной церемонии чествования одаренных выпускников школы « Парад надежд»
- ✔ Проведение конкурсов, выставок, фестивалей для творчески одаренных детей
- ✔ Организация и проведение спортивных соревнований
- ✔ Награждение победителей и призеров районных, областных соревнований.

Ожидаемые результаты

Реализация мер, предусмотренных Программой позволит:

- ✓ Создать организационные и психологические условия для выявления и сопровождения одаренных детей школы.
- ✔ Совершенствовать систему работы с одаренными детьми
- ✓ Повысить качество подготовки по работе с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты

Направления деятельности:

- ✓ Повышение количества и качества участия школьников в предметных олимпиадах
- ✓ Повышение качества участия школьников во всероссийских и областных интеллектуальных конкурсах
- ✓ Повышение качества участия школьников в областной исследовательской конференции

- Интеллектуальная одаренность
- Увеличение количества участников дистанционных олимпиад
- Повышение уровня исследовательской культуры школьников.
- ✓ Повышение уровня охвата исследовательской деятельностью учащихся младшего школьного возраста.

Ожидаемые результаты

Направления деятельности:

Творческая одаренность

- ✔Повышение качества участия школьников и воспитанников МОУ ДООЦ в районных и областных конкурсах
- ✔Повышение качества участия школьников и воспитанников МОУ ДООЦ во Всероссийских конкурсах.

Направления деятельности:

Психомоторная одаренность

- Увеличение числа призеров областных и районных первенств
- Увеличение количества массовых разрядов