



ПРОГРАММА

**«Организации летнего отдыха
детей в загородном лагере
нетрадиционным способом»**

Автор –
составитель
Е. В. Середка



Пора в детские лагеря!



Каникулы - это счастливое время для всех детей. Отдохнуть от учебы, с пользой провести время, получить новые впечатления и максимальное количество положительных эмоций, набраться сил и, конечно же, найти новых друзей - такие возможности детям даёт поездка в лагерь



Уважаемые организаторы детского досуга!



Предлагаем Вам нетрадиционный подход к организации детского досуга в летнее время в загородном лагере. Программа включает в себя комплекс физкультурно-оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий. Предлагаемая программа – только основа, своеобразный план-каркас, на который каждый специалист-организатор альтернативного отдыха может «наложить» свою систему, свой комплекс мероприятий, свою программу.



Концепция программы



Центр воспитательной работы лагеря – это ребенок и его стремление к реализации.



Цели и задачи программы



ЦЕЛИ:

- Содействовать физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.
- Создать воспитательную среду, способствующую укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.
- Предоставить возможность каждому ребёнку проявить свои творческие и организаторские способности.
- Расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

ЗАДАЧИ:

- Приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.
- Организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность, и прежде всего активное общение.
- Выявлять и развивать творческий потенциал ребёнка, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
- Развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении детским лагерем.
- Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни.

Механизм реализации программы включает в себя



I. Подготовительный этап :

- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- разработку документации.

II. Организационный этап :

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап :

- Из набранного количества детей создаются так называемые отряды, по-иному их можно назвать поселениями. В предлагаемой программе это:
 - «ДЖАМБАРУ» - скаутский палаточный лагерь;
 - «ВИГВАМИЯ» - индейская деревня;
 - «КОКОМАНГО» - стоянка дикарей;
 - «ТАМАГОЧИ» - японская деревня.
- Проживание в этих поселениях рассчитано на 21 день по следующему циклу:
 - 5 дней в каждом поселении
 - 1 день – общелагерный праздник.

Организация поселений.



«**ДЖАМБАРУ**»- скаутский палаточный лагерь. Организаторы данного поселения должны учитывать то, что основными направлениями скаутского движения являются краеведение и туризм. Отведенное для поселения место отмечается «границей» – это могут быть голубые, желтые, зеленые, белые и прочие ленточки, повторяющие нашивки на галстуках.

Прибывшие дети делятся организаторами на 5-ки, так называемые патрули и каждому патрулю одеваются галстуки голубого цвета с особыми нашивками-полосками .

- 1 патруль – СКАУТСКИЙ ПАРЛАМЕНТ
- 2 патруль – КРАЕВЕДЫ
- 3 патруль – БИРЖА ТРУДА
- 4 патруль – СПОРТИВНО-ТУРИСТИЧЕСКИЙ

Вводится денежная единица «СКА», а мелочь можно обозначить словом «УТ» (от слова «скаут»).

Важно отметить, что скауты – высокоорганизованное движение.

Все занятия у скаутов (как у пионеров) начинаются с речевок, кричалок.



Организация поселений.



«**ДЖАМБАРУ**»- скаутский палаточный лагерь. Организаторы данного поселения должны учитывать то, что основными направлениями скаутского движения являются краеведение и туризм. Отведенное для поселения место отмечается «границей» – это могут быть голубые, желтые, зеленые, белые и прочие ленточки, повторяющие нашивки на галстуках.

Прибывшие дети делятся организаторами на 5-ки, так называемые патрули и каждому патрулю одеваются галстуки голубого цвета с особыми нашивками-полосками .

- 1 патруль – СКАУТСКИЙ ПАРЛАМЕНТ
- 2 патруль – КРАЕВЕДЫ
- 3 патруль – БИРЖА ТРУДА
- 4 патруль – СПОРТИВНО-ТУРИСТИЧЕСКИЙ

Вводится денежная единица «СКА», а мелочь можно обозначить словом «УТ» (от слова «скаут»).

Важно отметить, что скауты – высокоорганизованное движение.

Все занятия у скаутов (как у пионеров) начинаются с речевок, кричалок.



«ВИГВАМИЯ» - индейское поселение.

Организаторам данного поселения необходимо прочитать литературу об индейцах, подойти к организации отряда творчески.

Необходимо отметить, что индейцы по своей сути – рыболовы, охотники, земледельцы, скотоводы, собиратели природных даров.

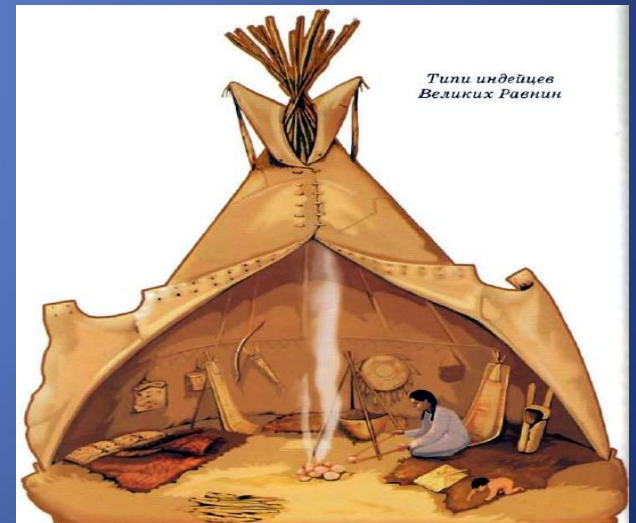
Поселение делится на «племена» по 5 человек в каждом. Предлагается выбрать условные названия, например:

1 племя – «Камышовые коты» - рыболовы.

2 племя – «Горные орлы» изучают и описывают птиц в окрестностях

3 племя – «Боевые тигры» (охотники, следопыты).

4 племя – «Быстроногие мустанги» (земледельцы).





«КОКОМАНГО»- стоянка дикарей

Нужно отметить, что жилище дикарей – это естественные укромные природные места: пещеры, шалаши, хижины на деревьях.

4 отряда, по-другому племени, заселяют свои палатки

1 племя – травоядные «Кукареки»

2 племя – сыроеды Кабанэры,

3 племя – млекопитающие Коромуки

4 племя – каннибалы Хамнедамы.



«ТАМАГОЧИ»- японская деревня.



Организаторам следует учитывать, что в Японии на 1 месте стоит КОЛЛЕКТИВ, на 2-ом – СЕМЬЯ и на 3-ем ГОСУДАРСТВО. Отсюда видно, какое место занимает у японцев коллективный отдых, коллективные занятия.

Все прибывшие дети делятся на так называемые «семьи» - дома, количеством не более 5-ти человек, которые заселяются в приготовленные домики.

ИТАК:

- 1 дом – семья Садовников
- 2 дом – семья Поэтов
- 3 дом – семья Воинов
- 4 дом – семья Спортсменов





Итак, вы познакомились с программой «поселений» – вчитайтесь в нее, что-то отвергните или дополните, что-то переделаете на свой лад, опираясь на собственные знания и опыт работы – запаситесь литературой, всем необходимым для успешного претворения в жизнь первых опытов альтернативного отдыха детей в летнее время. И тогда все у вас получится! Надеемся, что данная программа поможет вам в этом. Успех

