

ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико- социального сопровождения»

«Программа оценки личностных результатов освоения АООП 1 Вариант»

выступление на педагогическом совете

Подготовила:
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Сахарова И.В.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения АООП решает следующие задачи:

- ❑ закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ❑ ориентирует образовательный процесс на нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- ❑ обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения АООП общего образования, позволяет вести оценку предметных и личностных результатов;
- ❑ предусматривает оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности образовательной организации;
- ❑ позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся и развития их жизненной компетенции.

Система оценки результатов опирается на следующие принципы:

дифференциации оценки достижений с

учетом
типологических и
индивидуальных
особенностей
развития и особых
образовательных
потребностей
обучающихся с
умственной
отсталостью;

динамичности оценки достижений,

предполагающей
изучение
изменений
психического и
социального
развития,
индивидуальных
способностей и
возможностей
обучающихся;

единства параметров критериев и инструментария оценки достижений

в освоении
содержания АООП,
что обеспечивает
объективность
оценки результатов.

Программа системы оценки личностных результатов также включает:

перечень личностных результатов,

критериев оценки жизненной компетенции обучающихся,

перечень параметров и индикаторов оценки каждого результата

Программа оценки личностных результатов

Критерии:

- ✓ Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
- ✓ Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории культуре других народов.
- ✓ Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
- ✓ Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- ✓ Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
- ✓ Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
- ✓ Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- ✓ Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
- ✓ Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- ✓ Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- ✓ Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
- ✓ Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- ✓ Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Результаты анализа представлены в форме удобных и понятных всем членам экспертной группы условных единиц:

№	Балл	Характеристика продвижений
1	0 баллов	Нет продвижения
2	1 балл	Минимальное продвижение
3	2 балла	Среднее продвижение
4	3 балла	Значительное продвижение

Программа оценки личностных результатов

Критерий: осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину

Параметры оценки	Индикаторы	Баллы
Владение понятиями гражданско-патриотической направленности	<ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений о символах государства (Флаг, Герб, Гимн России);- сформированность элементарных представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;- сформированность элементарных представлений о правах и обязанностях гражданина России.	
Сформированность навыков гражданского поведения	<ul style="list-style-type: none">- способность бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;- сформированность навыков соблюдения прав и обязанностей гражданина России.	
Сформированность гражданско-патриотических чувств	<ul style="list-style-type: none">- проявление положительного отношения к своему национальному языку и культуре;- проявление уважительного отношения к русскому языку как государственному	

Программа оценки личностных результатов

Критерий: формирование уважительного отношения к иному мнению, истории культуре других народов

Параметры оценки	Индикаторы	Баллы
Сформированность представлений о полиэтничном составе России	<ul style="list-style-type: none">- наличие начальных представлений о народах России, их единстве и многообразии;- знание культурных, религиозных традиций, истории и образа жизни представителей народов России.	
Сформированность навыков взаимодействия с представителями других национальностей	<ul style="list-style-type: none">- проявление толерантного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям;- проявление уважения к культуре, традициям, религии народов мира.	

Программа оценки личностных результатов

Критерий: развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении

Параметры оценки	Индикаторы	Баллы
Сформированность адекватных представлений о себе, своих возможностях	<ul style="list-style-type: none">- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих;адекватные представления о собственном будущем	
Сформированность представлений о своих нуждах	<ul style="list-style-type: none">- умение адекватно выбрать взрослого и обратиться к нему за помощью, точно описать возникшую проблему;- адекватные представления об устройстве домашней жизни;- умение устанавливать взаимосвязь природных условий и уклада собственной жизни в семье и в школе.	

Программа оценки личностных результатов

Критерий: овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире

Параметры оценки	Индикаторы	Баллы
Сформированность навыков получения информации	<ul style="list-style-type: none">- умение использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных, познавательных и практических задач;- умение пользоваться в жизни и деятельности межпредметными знаниями.	
Сформированность навыков осуществления разных видов деятельности	<ul style="list-style-type: none">- умение использовать готовые алгоритмы деятельности;- проявление способности устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости;- умение планировать, контролировать свою деятельность;- умение самостоятельно выполнять задания, поручения.	

Программа оценки личностных результатов

Критерий: овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни

Параметры оценки	Индикаторы	Баллы
Сформированность навыков самообслуживания	<ul style="list-style-type: none">- умение пользоваться средствами гигиены;- владение навыками уборки помещений, мытья посуды, приготовления пищи, покупки продуктов и т.д.	
Сформированность организационно-практических умений и навыков	<ul style="list-style-type: none">- умение организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности;- умение принимать и сохранять цели для решения типовых практических задач;- осознанность действий на основе разных видов инструкций для решения практических задач;- умение планировать свою деятельность;- умение применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности(природных, социальных, культурных, технических и др.);- умение осуществлять поиск необходимой информации из различных источников для решения различных задач.	

Программа оценки личностных результатов

Критерий: владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия

Параметры оценки	Индикаторы	Баллы
Сформированность навыков коммуникации со взрослыми	<ul style="list-style-type: none">- способность инициировать и поддерживать коммуникацию со взрослыми;- способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях;- способность обращаться за помощью.	
Сформированность навыков коммуникации со сверстниками	<ul style="list-style-type: none">- способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками;- способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях;- способность обращаться за помощью.	

Программа оценки личностных результатов

Критерий: способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей

Параметры оценки	Индикаторы	Баллы
Сформированность представлений о социальных ролях, выполняемых человеком	<ul style="list-style-type: none">- осознание себя в разных социальных ролях: члена семьи, друга, одноклассника и др.;- знание особенностей поведения людей, исполняющих различные социальные роли;	
Владение навыками выполнения социальных ролей	<ul style="list-style-type: none">- способность вести себя в соответствии с исполняемой социальной ролью;- адекватность реакций на исполнение социальных ролей другими участниками ситуаций.	
Сформированность представлений о ценностях общества	<ul style="list-style-type: none">- знание некоторых общечеловеческих (базовых) ценностей: совесть, счастье, добро, честь, долг, вера, ответственность, достоинство и т.д.;- понимание семейных ценностей и уважительное отношение к ним.	

Программа оценки личностных результатов

Критерий: принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности

Параметры оценки	Индикаторы	Баллы
Сформированность социальной роли обучающегося	<ul style="list-style-type: none">- бережное отношение к школьному имуществу, учебникам;- адекватность учебного поведения во взаимоотношениях с учителем, учащимися	
Сформированность мотивов учебной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- проявление заинтересованности в посещении школы;- проявление гордости за школьные успехи и достижения;- стремление получить положительную оценку на уроке;- успешное выполнение учебных	

Программа оценки личностных результатов

Критерий: развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях

Параметры оценки	Индикаторы	Баллы
Сформированность представлений об особенностях поведения в разных социальных ситуациях	<ul style="list-style-type: none">- ориентировка в социальных ролях;- владение алгоритмами поведения в разных социальных ситуациях.	
Сформированность навыков коллективного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none">- умение обращаться за помощью и принимать помощь;- умение слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;- умение дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в разных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый/незнакомый и т.п.);- проявление доброжелательного отношения и сопереживания участникам взаимодействия;- умение контролировать и оценивать свои действия и действия партнеров по взаимодействию	
Сформированность навыков поведения в конфликтных ситуациях	<ul style="list-style-type: none">- умение договариваться с социальными партнерами;- умение изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных ситуациях.	

Программа оценки личностных результатов

Критерий: формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств

Параметры оценки	Индикаторы	Баллы
Сформированность эстетических чувств и понимания прекрасного	<ul style="list-style-type: none">- проявление эмоционального отклика на произведения литературы, музыки, живописи и др.;- наличие интереса к занятиям художественным творчеством;- умение видеть красоту природы, труда и творчества;- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.	
Сформированность умения выражать прекрасное в деятельности	<ul style="list-style-type: none">- стремление и умение создавать прекрасное (делать «красиво»);- наличие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;- стремление к опрятному внешнему виду.	

Программа оценки личностных результатов

Критерий: развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей

Параметры оценки	Индикаторы	Баллы
Сформированность основ морали	<ul style="list-style-type: none">- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;- наличие представлений о добре и зле, должном и недопустимом	
Сформированность навыков морально -	<ul style="list-style-type: none">- умение соотносить собственные поступки и поступки других людей с принятыми этическими нормами;- способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;- проявление отрицательного отношения к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных	

Программа оценки личностных результатов

Критерий: формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Параметры оценки	Индикаторы	Баллы
Сформированность представлений о безопасном, здоровом образе жизни	<ul style="list-style-type: none">- знание основных компонентов культуры здоровья и здорового образа жизни;- знание правил ЗОЖ.	
Сформированность навыков безопасного и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none">- владение навыками безопасного и бережного поведения в природе и обществе;- проявление желания заботиться о своем здоровье;- соблюдение правил здорового образа жизни;- наличие установки на использования здорового питания;- проявление желания заниматься физической культурой и спортом.	
Сформированность мотивации к труду	<ul style="list-style-type: none">- осознанное отношение к выбору профессии;- проявление уважительного и бережного отношения к людям труда и результатам их деятельности.	

Программа оценки личностных результатов

Критерий: формирование готовности к самостоятельной жизни

Параметры оценки	Индикаторы	Баллы
Сформированность личностных качеств, обеспечивающих готовность к самостоятельной жизни	<ul style="list-style-type: none">- проявление чувства личной ответственности за свои дела и поступки;- проявление уважения к труду и творчеству старших, младших, сверстников.	
Сформированность навыков самостоятельного поведения	<ul style="list-style-type: none">- возможность произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану;- умение самостоятельно выполнять задания, поручения умение соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;- адекватность восприятия оценки своей деятельности;- умение адекватно оценивать результаты своего труда с учетом предложенных критериев;- умение корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.	