A sunset over a lake with silhouettes of trees and a building in the foreground. The sun is low on the horizon, creating a bright reflection on the water. The sky is a mix of orange, yellow, and blue. The foreground shows dark silhouettes of trees and a building.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Чесноков Николай Анатольевич

Тезисы:

- 1. Требования нормативно-правовой документации по вопросу патриотического воспитания (включая ФГОСы).**
- 2. Передовые формы патриотического воспитания средствами туристско-краеведческой деятельности.**
- 3. Перспективы развития патриотического воспитания в современных условиях.**

1. Требования нормативно-правовой документации по вопросу патриотического воспитания (включая ФГОСы).

КОНЦЕПЦИИ

1. КОНЦЕПЦИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

(одобрена координационным советом при Президенте Российской Федерации по воспитательной работе в Вооруженных Силах, других войсках, воинских формированиях и органах) 1998 г.

Военно-патриотическое воспитание - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

1. Требования нормативно-правовой документации по вопросу патриотического воспитания (включая ФГОСы).

КОНЦЕПЦИИ

2. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации *(одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей протокол № 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.)*

Патриотизм - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

1. Требования нормативно-правовой документации по вопросу патриотического воспитания (включая ФГОСы).

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2001 - 2005 ГОДЫ» НА 2006 - 2010 ГОДЫ» НА 2011 - 2015 ГОДЫ»

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские

1. Требования нормативно-правовой документации по вопросу патриотического воспитания (включая ФГОСы).

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. N 551 «ПОЛОЖЕНИЕ О ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКИХ МОЛОДЕЖНЫХ И ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ»

Военно - патриотическим молодежным объединением или военно - патриотическим детским объединением (далее именуется - военно - патриотическое объединение) является созданное по инициативе граждан добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, осуществляющее в соответствии с уставом о его деятельности и при участии органов исполнительной власти и органов местного самоуправления военно-патриотическое воспитание молодежи, детей и имеющее в связи с этим право на финансовую поддержку указанной деятельности со стороны федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

1. Требования нормативно-правовой документации по вопросу патриотического воспитания (включая ФГОСы).

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования 1-4 КЛАСС

Стандарт направлен на обеспечение:

- **духовно-нравственного** развития и **воспитания** обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

5-9 КЛАСС

Стандарт направлен на обеспечение:

- Формирование **российской государственной идентичности обучающихся**;

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание **российской гражданской идентичности**: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

1. Требования нормативно-правовой документации по вопросу патриотического воспитания (включая ФГОСы).

утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « 19 » мая 20 10 г. № 523

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по профессии 072500.02 Ювелир**

5.1. Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Федеральный центр детско-юношеского
туризма и краеведения»



Историческая туриско-краеведческая программа «Моя Родина»

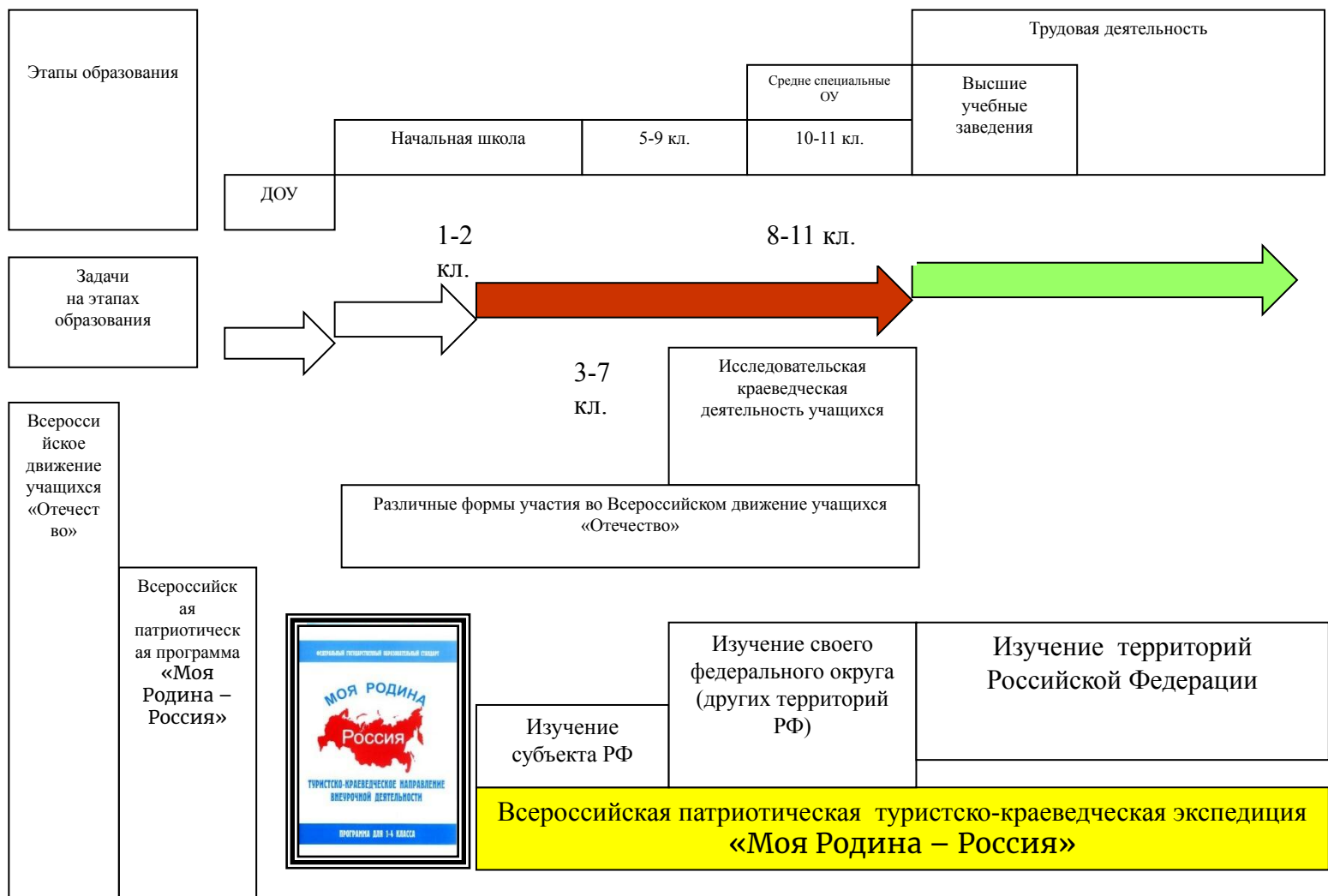


Рисунок 1.1 Модель реализации программы «Моя Родина – Россия» в рамках Всероссийского движения учащихся «Отечество»



Туристско-краеведческая программа «Моя Родина - Россия»

Цель

создание условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей родного края, через комплекс мероприятий, обеспечивающих развитие у детей и молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них гордости за родное Отечество.



Туристско-краеведческая программа «Моя Родина - Россия»

Задачи

Образовательные задачи:

- получение дополнительных знаний по предметам школьной программы в ходе учебно-тематических экскурсий, культурно-этнографических экспедиций, туристских походов и прогулок;
- изучение памятников истории и архитектуры различных субъектов Российской Федерации;
- формирование навыков поисковой и исследовательской деятельности.



Туристско-краеведческая программа «Моя Родина - Россия»

Задачи

Воспитательные задачи:

- создание условий для формирования духовно-нравственной личности на основе уважения исторического, духовного, культурного и трудового наследия своего края;
- привитие гордости за героическое прошлое нашей Родины;
- формирования толерантности в многонациональной семье народов России;
- знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся государственных и общественных деятелей, полководцев, писателей, художников, композиторов, прославивших нашу Родину;
- экологическое воспитание подрастающего поколения.



Туристско-краеведческая программа «Моя Родина - Россия»

Задачи

Развивающие задачи:

- активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование системы ценностей и убеждений, способствующих успешной социализации ребенка в современном обществе.



Туристско-краеведческая программа «Моя Родина - Россия»

Всероссийская патриотическая туристско-краеведческая экспедиция
«Моя Родина – Россия»



Различные конкурсные программы по итогам реализации туристско-краеведческой экспедиции
«Моя Родина – Россия»

Всероссийские патриотические акции



Туристско-краеведческий образовательно-экскурсионный проект
«Москва – столица нашей Родины»

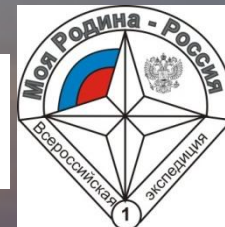


Туристско-краеведческие слеты участников программы



Туристско-краеведческая программа «Моя Родина - Россия»

Всероссийская патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя Родина – Россия»



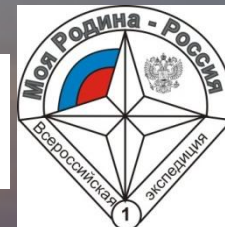
Участникам экспедиции предлагается посетить пропорционально равное количество (для субъектов РФ по 10 объектов по каждой теме, для Федерального округа по 2 объекта) следующих тематических экскурсионных объектов:

1. **«Никто не забыт, ничто не забыто»** – объекты, связанные с героическим прошлым нашей Родины, историей Великой Отечественной войны и других войн;
2. **«Дорогами дружбы»** – знакомящие с историей, культурой, жизнью и трудом многонациональной семьи народов России;
3. **«Отчизны верные сыны»** – связанные с жизнью и деятельностью выдающихся государственных и общественных деятелей, полководцев, писателей, художников, композиторов, прославивших нашу Родину;
4. **«Историко-архитектурные места»** - памятники истории и архитектуры;
5. **«Природные богатства родного края»** - государственные заповедники, национальные парки нашей страны.



Туристско-краеведческая программа «Моя Родина - Россия»

Всероссийская патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя Родина – Россия»



Участники, выполнившие нормативы, персонально награждаются значком «Моя Родина - Россия» по мере поступления документов в соответствии с нормативами.

Нормативы на получение значка "Моя Родина - Россия"

Значок "Моя Родина - Россия"	Экскурсионные объекты	Количество объектов для изучения и посещения	Примечание
Бронзовый	Субъектов РФ (областные, республиканские, краевые)	50	По согласованию с ГОУДОД ФЦДЮТиК количество экскурсионных объектов для получения бронзового значка может быть уменьшено
Серебряный	Федерального округа	по 10 в каждом субъекте федерального округа	Посетить не менее 2/3 субъектов федерального округа
Золотой	Всероссийские	по 10 в каждом субъекте федерального округа	Право на получение золотого значка получают участники экспедиции: - имеющие бронзовый и серебряный значки; - посетить не менее 5 федеральных округов с условием посещения не менее 2/3 субъектов каждого федерального округа



Туристско-краеведческая программа «Моя Родина - Россия»

Различные конкурсные программы по итогам реализации туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – Россия»

- Конкурс на лучшее описание экскурсионных объектов;
- Конкурс на лучший туристско-экскурсионный маршрут (по субъекту Российской Федерации и Федеральному округу);
- Конкурс фотографий и видеороликов (видеорепортажей) посещения экскурсионных объектов по тематическим направлениям («Никто не забыт, ничто не забыто», «Дорогами дружбы», «Отчизны верные сыны», «Историко-архитектурные места», «Природные богатства родного края»);
- Конкурс лучшей пропаганды туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – Россия» в субъекте Российской Федерации.



Туристско-краеведческая программа «Моя Родина - Россия»

Всероссийские патриотические акции

Организуются в целях воспитания патриотизма и гражданственности детей и молодежи, воспитания гордости за Российское государство, его свершений.

Участниками акции могут быть:

- детские и юношеские объединения дополнительного образования детей, туристские группы;
- молодежные и детские общественные объединения;
- учреждения образования всех уровней системы образования России и стран СНГ;
- отдельные заинтересованные коллективы и организации России и стран СНГ;
- физические лица (радиолюбители) России и стран СНГ.



«Русь»	1.01– 23.02												
«Первая Победа»			12.04 – 9.05										
«И на Тихом океане свой закончили поход...»					9.05-02.09								
«Бородинское поле»								8.09-05.12					



Туристско-краеведческая программа «Моя Родина - Россия»

Туристско-краеведческий образовательно-
экскурсионный проект «Москва – столица
нашей Родины»



Для участников образовательных, познавательно-тематических экскурсий предлагается перечень экскурсионных маршрутов:

«Москва – столица нашей Родины» - обзорные экскурсии по Москве;

«Москва - древняя столица земли русской» - исторические события в Москве;

«Их имена прославили Россию» - духовно-культурное наследие Москвы;

«И жизнь, и слёзы, и любовь...» - литературная Москва и многие другие.



Туристско-краеведческая программа «Моя Родина - Россия»

Туристско-краеведческие слёты участников программы

военно-краеведческая игра «ВО СЛАВУ ОТЕЧЕСТВА»



3. Перспективы развития патриотического воспитания в современных условиях.

www.turcentrrf.ru