

**ПРОГРАММА  
ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ  
ШКОЛЬНИКОВ**

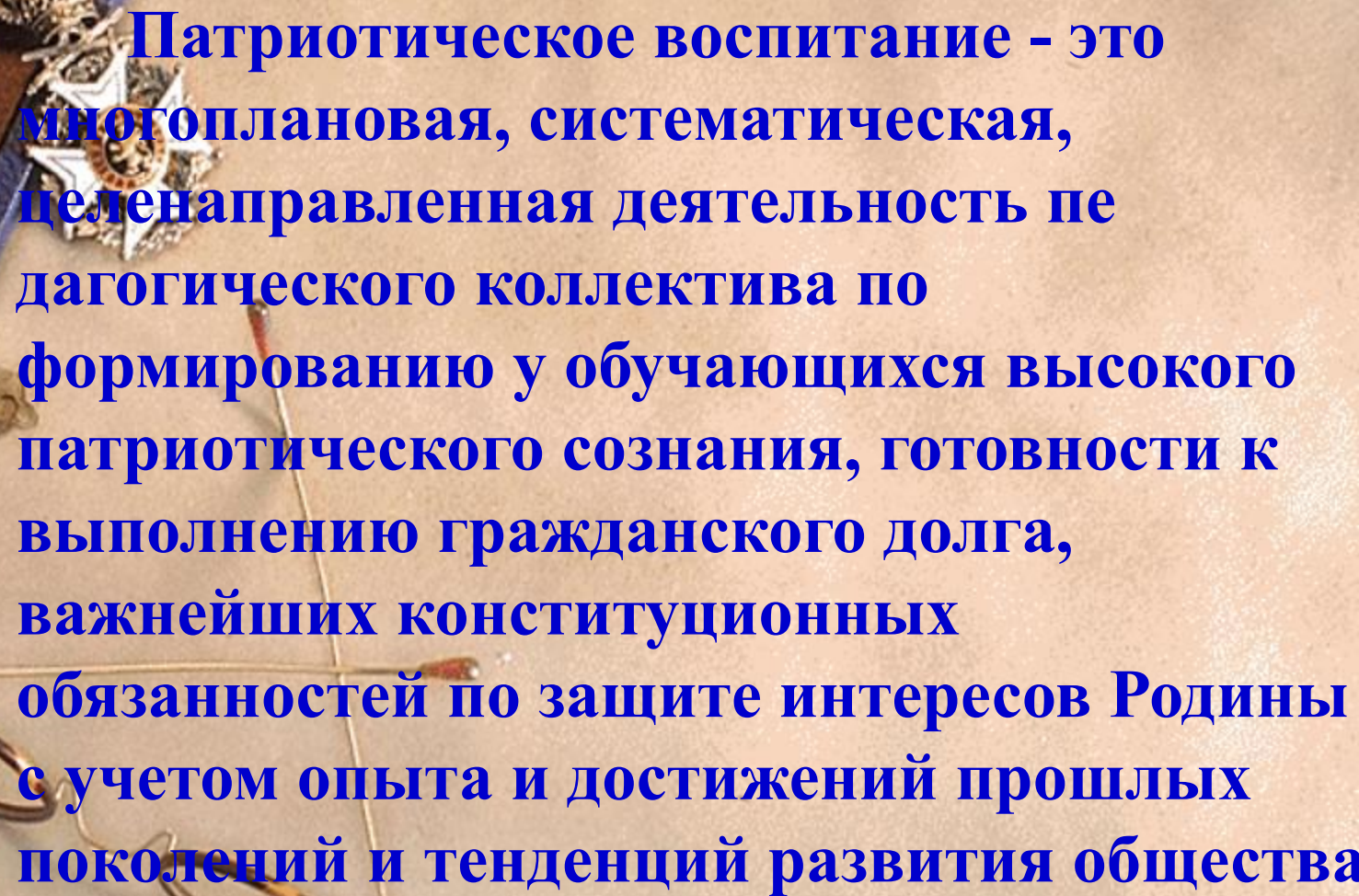




# Разработчики:

- ◆ МБОУ СОШ № 8 г. Туймазы Хасанова Э.А.,  
МБОУ СОШ д. Нуркеево Ситдикова Ф.М,  
МБОУ СОШ с. Ильчимбетово  
Шамсутдинова Н.Р.,  
МБОУ ООШ с. Япрыково Хаматшина Г.Р.



The image features a collection of symbolic objects on a light-colored surface. On the left, there is a wooden board with a checkerboard pattern and several small, round, light-colored tokens. Below this, a pair of gold-rimmed glasses lies horizontally. In the bottom left corner, a circular compass with a white face and black markings is visible. To the right of the glasses, a pair of thin, gold-colored tweezers or forceps is positioned vertically. The background is a plain, light-colored surface.

**Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины с учетом опыта и достижений прошлых поколений и тенденций развития общества**



A collection of military medals and a compass on a wooden surface. The medals include a red ribbon with a circular emblem, a blue ribbon with a circular emblem, and a silver star-shaped medal with a central emblem. A silver compass is visible in the bottom left corner. The background is a light-colored wooden surface.

# Сроки реализации Программы:

Программа патриотического воспитания школьников рассчитана на два года (с 2011 по 2012 г) и разработана на основе традиций воспитательной системы школы, основными составляющими которой являются:

- ◆ изучение школьниками истории Отечества и своей малой родины;
- ◆ работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- ◆ эстетическое развитие школьников;
- ◆ экологическая деятельность.



# *Патриотизм*

**это любовь к Родине, преданность  
своему Отечеству, стремление  
служить его интересам и  
готовность, вплоть до  
самопожертвования,  
к его защите.**





# Актуальность

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.




# Цель и задачи Программы

Основной целью Программы является совершенствования системы патриотического воспитания, формирование у школьников высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности конституционных обязанностей.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- продолжить создание системы патриотического воспитания;
- шире привлекать к участию в патриотическом воспитании детские объединения, ветеранские организации;
- повышать качество патриотического воспитания в образовательных учреждениях, превратить их в центры патриотического воспитания подрастающего поколения;
- проводить научно обоснованную организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России.



## **Виды деятельности и предполагаемые формы работы:**

- ◆ изучение истории своего города и района, сбор материала в школьный музей, оформление уголка боевой славы
- ◆ коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя школы: месячник Мужества, месячник гражданской оборонно-массовой работы, «Вахта памяти», «Операции Поздравляем», Операция «Забота», игра Зарница;
- ◆ праздники общешкольные: День Защитника Отечества, День матери,
- ◆ День Победы, День учителя, спортивные праздники, «Веселые старты»;
- ◆ встречи с ветеранами, Уроки мужества,
- ◆ походы по родному краю, дни здоровья, участие в городских и районных соревнованиях, пропагандистская работа по здоровому образу жизни, туристические поездки;
- ◆ работа кружка юного журналиста
- ◆ подготовка экскурсоводов и лекторской группы на основе материалов школьного музея





**Направления работы  
школы по  
патриотическому  
воспитанию школьников**



# *1. Работа с семьей*

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	фестиваль «Моя семья»	Май 2011г.
2.	День матери	Ноябрь 2011г.
3.	Конференция отцов	Февраль 2012г.
4.	Праздник шэжэре	Октябрь 2012г.



*Классный час "Моя родословная"*



*День матери*



*Конференция отцов*

*Фестиваль "Моя семья"*



## 2. Духовно-нравственное воспитание.

№	Мероприятия	Сроки
1.	вахта Памяти в честь Великой Победы	Май 2011,2012г.г.
2.	участие в районной эстафете памяти	Апрель, май
3.	фестиваль «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май 2011г.
4.	акция «Вспомним всех поименно» (изготовление флажков с именами родственников-участников войны)	В течение периода
5.	Акция «Пока горит свеча»	Июнь 2011г.
6.	классные часы: «День Бородина»; «Крепка семья - крепка держава»	Декабрь 2011
7.	Книжная выставка, посвященная 200-летию победы России в Отечественной войне 1812	Январь 2012
8.	г.Литературная викторина «Отечественная война 1812 г. в творчестве писателей и художников	Февраль 2012г.





### *3. Историко – краеведческое направление*

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	знакомство учащихся начальных классов с историей города	В течение периода
2.	работа экспозиции «Учителя-ветераны – участники Великой Отечественной войны» в школьном музее	В течение периода
3.	участие в смотре-конкурсе школьных музеев	По плану УО
4.	Пополнение экспозиции музея.	В течение периода
5.	походы по родному краю с целью изучения истории края	Осень, весна 2011-2012г.
6.	Праздник «Здравствуйте, земляки!»	Июнь 2011, 2012г.г.



# Конкурс "Земля моя - мой Туймазинский край"



## Волонтеры



## Интеллектуальное шоу "Эрудит"

## 4. Гражданско-патриотическое воспитание

№	Мероприятия	Сроки
1.	мероприятия, посвященные 200-летию Отечественной войны 1812 года (по особому плану)	В течение периода
2.	открытый урок «Участие башкир в Отечественной войне 1812 года»	По плану декады
3.	Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ, РБ	Октябрь, декабрь 2011, 2012г.г.
4.	Оформление стенда «Твои права, ребенок»	Ноябрь 2011-2012г.г.
5.	интеллектуальное шоу «Эрудит», посвященное 50-летию освоения космоса	Январь 2011г.
6.	Единый урок «Содружество независимых государств»	Январь 2011г.
7.	День Республики Башкортостан	октябрь



# День Республики



Всероссийская перепись населения 2010 года



Фестиваль "Родной Башкортостан. В семье единой"



## *5. Спортивно-патриотическое воспитание.*

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	работа спортивного клуба «Северные амуры»	В течение периода
2.	участие ДШО «ШАР» в «Спорт-шоу»	Январь 2011-2012 гг.
3.	участие в игре «Зарница»	Февраль 2011-2012 гг.
4.	участие в смотре строя и песни	Февраль 2011-2012 гг.
5.	Участие в спортивных соревнованиях города и района	В течение периода
6.	участие в акции «Здоровье молодежи – здоровье Башкортостана» Дни здоровья	Апрель 2011-2012 г
7.	Дни здоровья	В течение периода
8.	спортивные мероприятия, посвященные 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 г.	В течение периода





## 6. Экология и мы

№	Мероприятия	Сроки
1.	Участие в Международном эколого-образовательном интернет-проекте «Весна идет!»	Май, июнь
2.	Участие в Международных Днях наблюдений птиц	октябрь
3.	мероприятия по пропаганде бережного отношения к окружающей среде	В течение периода
4.	Участие в районных экологических конкурсах («Сбережем леса вместе», «Гимн воде», «День птиц» и др.)	По особому плану
5.	Участие во Всероссийских экологических акциях: «Марш парков», «Родник», «Малые реки России» и др.	В течение периода
6.	Конкурс природоохранных проектов практической значимости «Защитим родную землю»	Март - апрель





## 7. Юные таланты

№	Мероприятия	Сроки
1.	Конкурсы творческих работ учащихся к юбилейным датам (литературное творчество, изобразительное творчество, декоративно-прикладное творчество)	В течение периода
2.	проведение смотров, творческих отчетов, конкурсов (чтецов, вокальный и др.)	По воспитат. плану школы
3.	Совместная работа с музыкальной школы, библиотеками, ДДЮТ	В течение периода
4.	Организация работы кружков, развивающих художественный вкус и культуру учащихся.	По воспитат. плану школы, учреждений дополнительного образования
5.	Школьный конкурс поделок "Мир моих увлечений", позволяющий выявить таланты и дарования учащихся	Март





## 8. Забота

№	Мероприятия	Сроки
1.	оказание посильной помощи ветеранам войны и труда, престарелым людям и инвалидам под девизом «Спешите делать добро».	В течение периода
2.	Шефство над памятниками, обелисками	В течение периода
3.	Встречи с ветеранами войны, тружениками тыла	В течение периода



## Виды деятельности и предполагаемые формы

### работы:


- ◆ изучение истории своего города и района, сбор материала в школьный музей, оформление уголка боевой славы
- ◆ коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя школы: месячник Мужества, месячник гражданской оборонно-массовой работы, «Вахта памяти», «Операции Поздравляем», Операция «Забота», игра Зарница, игра Безопасное колесо;
- ◆ праздники общешкольные: День Защитника Отечества, День матери,
- ◆ День Победы, День учителя, спортивные праздники, «Веселые старты»;
- ◆ встречи с ветеранами, Уроки мужества,
- ◆ походы по родному краю, дни здоровья, участие в городских и районных соревнованиях, пропагандистская работа по здоровому образу жизни, туристические поездки;
- ◆ работа кружка юного журналиста
- ◆ подготовка экскурсоводов и лекторской группы на основе материалов школьного музея





## Исследовательская работа.

- ◆ Мониторинг: анализ уровня воспитанности школьников, анализ удовлетворенностью учебно-воспитательного процесса школьников, анализ подведения итогов работы классных коллективов по четвертям , полугодиям.
- ◆ Подведение итогов внутри школьных соревнований и выступлений сборных команд школы; анализ здоровья учащихся, анализ заболеваемости учащихся.
- ◆ Анкетирование по выявлению уровня воспитанности, нравственных качеств, значимых для современного подростка. Анкетирование по выявлению уровня здоровья учащихся и их здорового образа жизни. Анкетирование по выявлению степени удовлетворенностью учебно-воспитательного процесса.
- ◆ Сбор материала в школьный музей, участие в городских и районных конкурсах в рамках гражданско- патриотического воспитания.



# Ресурсное обеспечение программы:

- ◆ *Кадровые ресурсы;*
- ◆ *Детские общественные объединения;*
- ◆ *Дидактические ресурсы;*
- ◆ *Информационно-компьютерные ресурсы;*
- ◆ *Материально-техническая база школы*





# Социальные партнеры:

- ◆ *Органы местной власти;*
- ◆ *Совет ветеранов;*
- ◆ *Ветеранский клуб «Живая история»;*
- ◆ *Детские подростковые клубы;*
- ◆ *Центральная детская библиотека;*
- ◆ *Городской краеведческий музей.*



# ***Ожидаемые результаты:***


- 1. Повышение интереса учащихся к героическому прошлому Отечества.**
- 2. Активизация творческого потенциала самодеятельных коллективов в воспитании подрастающего поколения**
- 3. Активизация работы школьного музея**
- 4. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, осознание необходимости увековечения памяти об участии российских событиях истории Отечества**
- 5. Сохранение и развитие чувства гордости за великие исторические события, за историческое прошлое своей Родины**
- 6. Сохранение памяти о подвигах российских воинов-защитников своего Отечества**
- 7. Воспитание у молодого поколения чувства любви к Отечеству, уважения к государственной символике России, области, района**
- 8. Привитие уважения к своей малой Родине, землякам.**



## Литература

- ◆ 1. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.- 169с.
- ◆ 2. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию Дня Победы, Дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам. – изд. 2-е, испр. / авт.-сост. М.В. Видякин и др. – Волгоград: Учитель, 2006. – 280с.
- ◆ 3. Гражданско-патриотическое воспитание: классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины. Выпуск 2 / авт.сост. Л.Н. Клинова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 85с.
- ◆ 4. Воспитываем патриота и гражданина. 5-11 классы: классные часы и клубные часы, тематические вечера / авт.-сост. Н.Ю. Кадашникова. - Волгоград: Учитель, 2009.-221с.
- ◆ 5. Экологическое воспитание в школе: классные часы, игры, мероприятия / авт.-сост. И.Г. Норенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 139с.
- ◆ 6. Формирование здорового образа жизни, 5-11 классы: классные часы / авт.-сост. Т.. Магомедова, Л.Н. Канишева. – Волгоград: Учитель, 2007.- 136с.





*«Всякая благородная личность  
глубоко осознает свое кровное  
родство, свои кровные связи с  
Отечеством...»*

*Любить свою Родину – значит  
пламенно желать видеть в ней  
осуществление идеала  
человечества и по мере сил своих  
способствовать этому».*

*В. Г.Белинский*