

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 27»  
городского округа «город Якутск»

# Новой России - достойное поколение

*Опыт гражданско-  
патриотического  
воспитания в 4 «б» классе.  
Классный руководитель: Барашкова О.Р.*



# Обоснование выбора

## гражданско-патриотического

## воспитания в качестве

## приоритетного направления

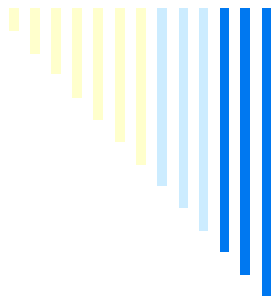
*Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.*

*Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотическое воспитание учащихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения.*

*Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.*

*Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине.*

*По мере взросления у школьников, как отмечают ученые-исследователи, начинает формироваться так называемый «родничок героизма» (А. Я. Бруштейн), требующий реализации, но, как ни обидно это констатировать, он чаще всего остается **невостребованным**. Зато пробуждающиеся силы подрастающего организма могут найти свое применение в примыкании к антиобщественным организациям, поток которых год от года растет.*



*Таким образом, в целях повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения очевидна необходимость в разработке соответствующей воспитательной программы.*

*Для реализации данного направления была выбрана модель гражданско-патриотического воспитания и разработана программа “Я – гражданин России”.*

# Расти́м патриота и гражданина

## Росси́и ЦЕЛИ:

*Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.*

*Формирование гражданской и правовой направленности развития личности*

*Воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции*

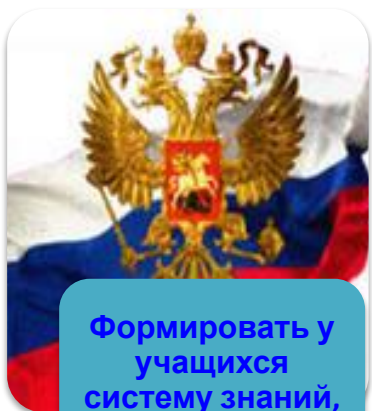
*Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение определенных задач.*



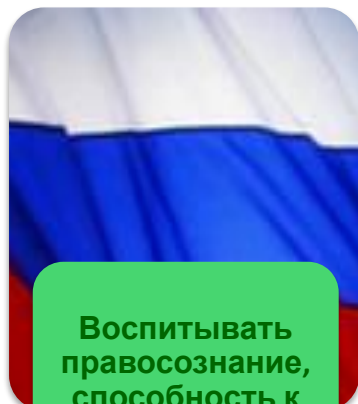


# ЗАДАЧ

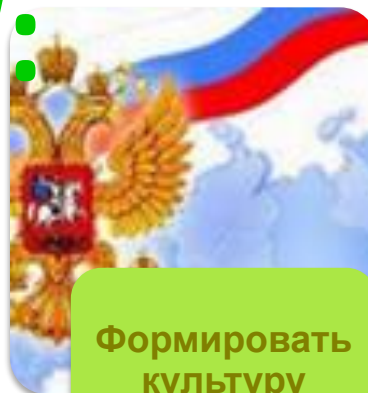
И:



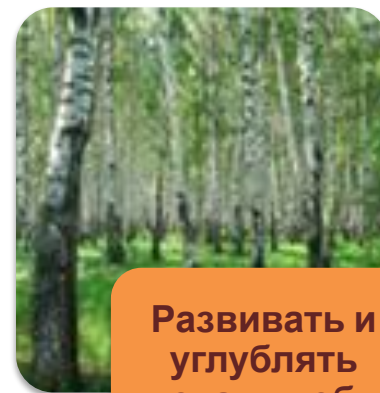
Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России



Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

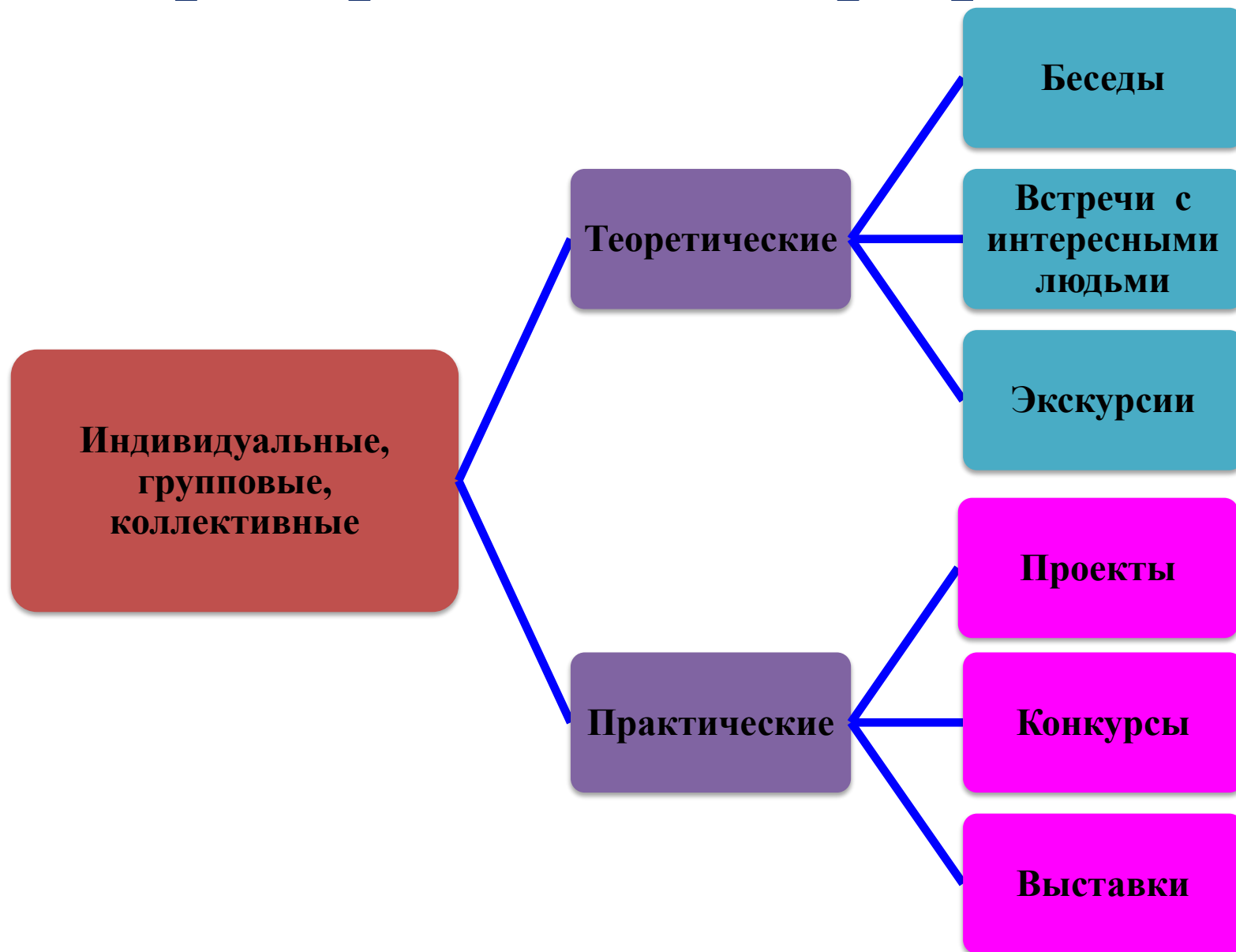


Формировать культуру проявления гражданской позиции.



Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

# *Формы реализации программы*





# *Программа включает в себя следующие направления:*



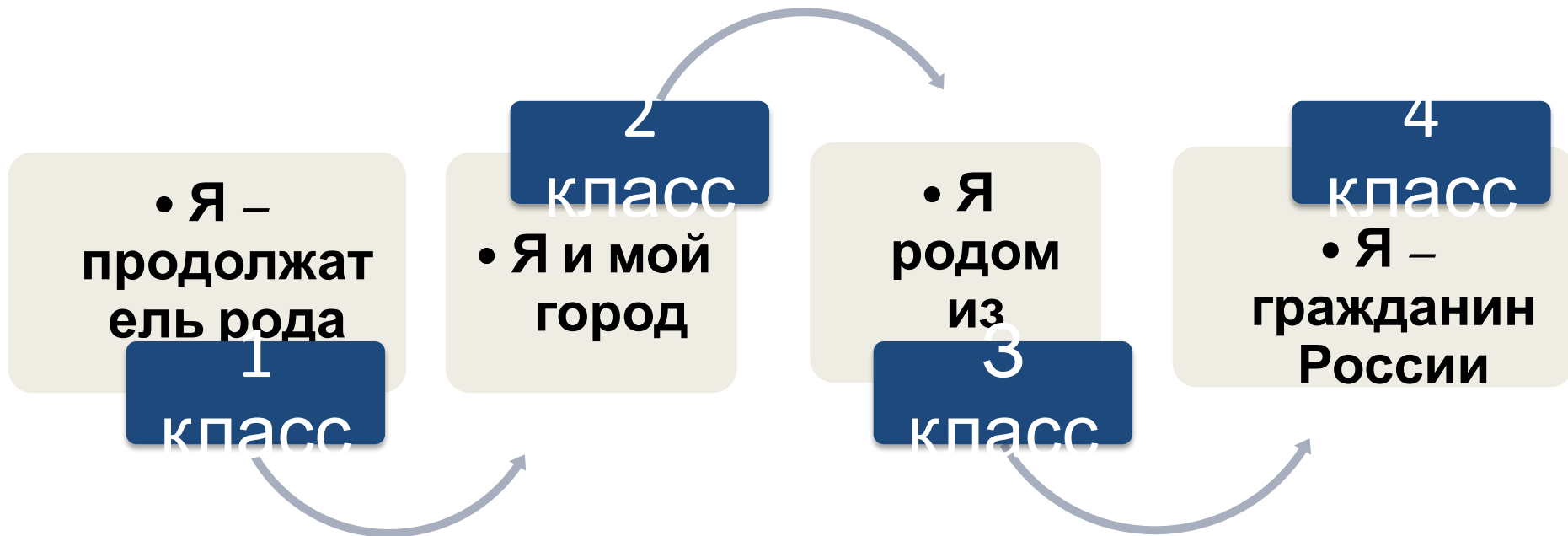
*Я –  
продолжатель  
рода*

*Я и мой  
город*

*Я и моя  
республика*

*Я –  
гражданин  
России*

# Направления программы разделены по классам



# Програма раститана на 4 години



# Планируемые результаты реализации проекта.

В познавательной сфере:  
развитие творческих способностей

В историко-краеведческой сфере:  
осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений

В социальной сфере:  
способность к самореализации формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм общества

В духовно – нравственной сфере:  
осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности

У младших школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Однако, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы ребенок будет располагать знаниями о названии страны, ее географии, природе, символике, если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил нашу родину, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, читать стихи, петь песни, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных младшему школьнику.

## Рабочие моменты



## Отличники и ударники учёбы



## спортсмены



## Классный час «Вред пластиковых пакетов»





# Участники НПК «Мир вокруг нас»

## Демочко Виолетта



## Тетелев Валерий



## Городская НПК «Шаг в будущее»

# Вечер при свечах «Зимушка зима»

