



МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 27»
городского округа «город Якутск»



Новой России - достойное поколение

*Опыт гражданско-
патриотического
воспитания в 4 «б» классе.
Классный руководитель: Барашкова О.Р.*



Обоснование выбора

гражданско-патриотического

воспитания в качестве

приоритетного направления

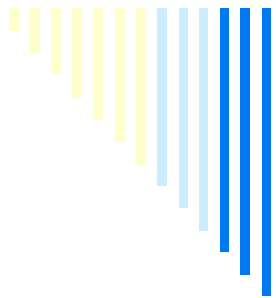
Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотическое воспитание учащихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине.

*По мере взросления у школьников, как отмечают ученые-исследователи, начинает формироваться так называемый «родничок героизма» (А. Я. Бруштейн), требующий реализации, но, как ни обидно это констатировать, он чаще всего остается **невостребованным**. Зато пробуждающиеся силы подрастающего организма могут найти свое применение в примыкании к антиобщественным организациям, поток которых год от года растет.*



Таким образом, в целях повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения очевидна необходимость в разработке соответствующей воспитательной программы.

Для реализации данного направления была выбрана модель гражданско-патриотического воспитания и разработана программа “Я – гражданин России”.

Расти́м патриота и гражданина

Росси́и ЦЕЛИ:

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Формирование гражданской и правовой направленности развития личности

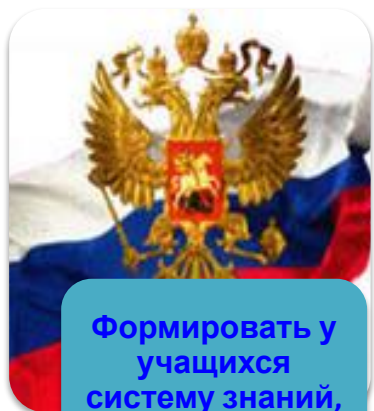
Воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение определенных задач.

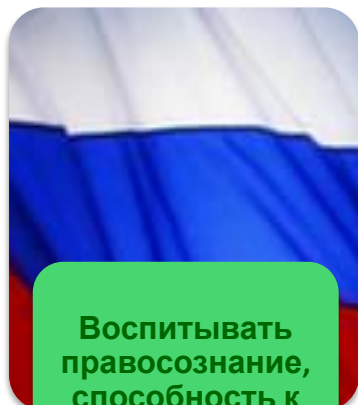


ЗАДАЧ

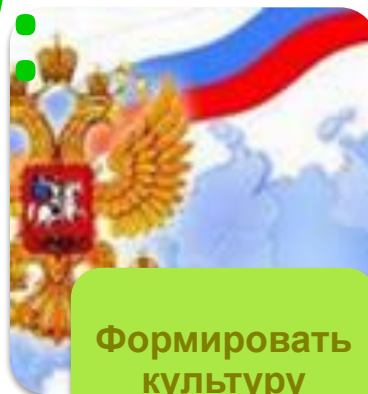
И:



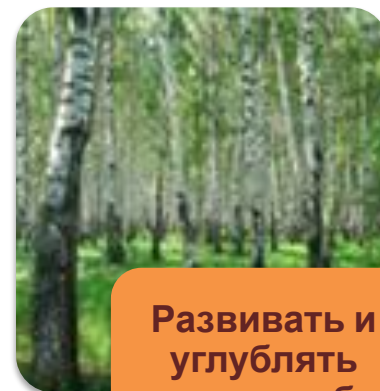
Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России



Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

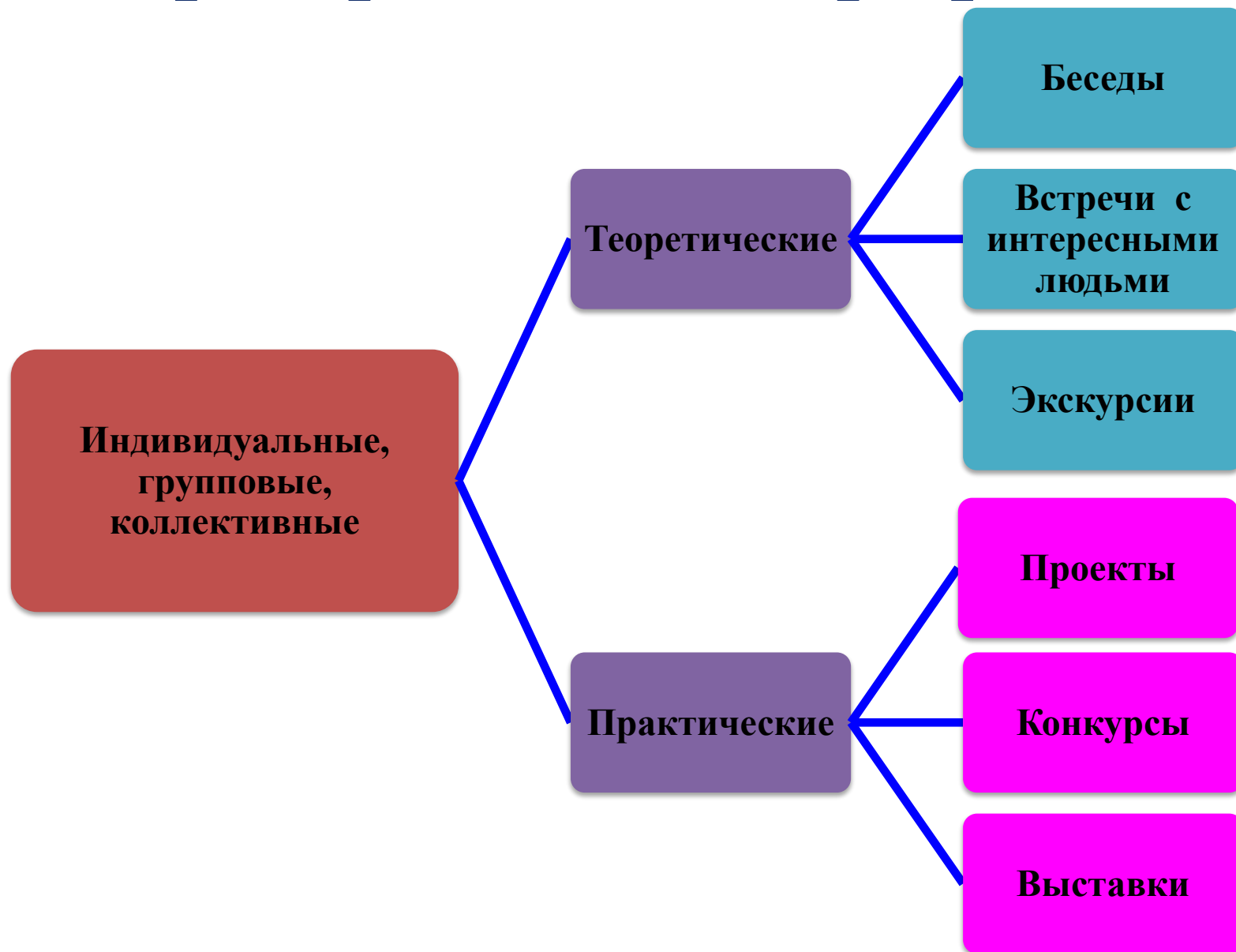


Формировать культуру проявления гражданской позиции.



Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

Формы реализации программы



Программа включает в себя следующие направления:



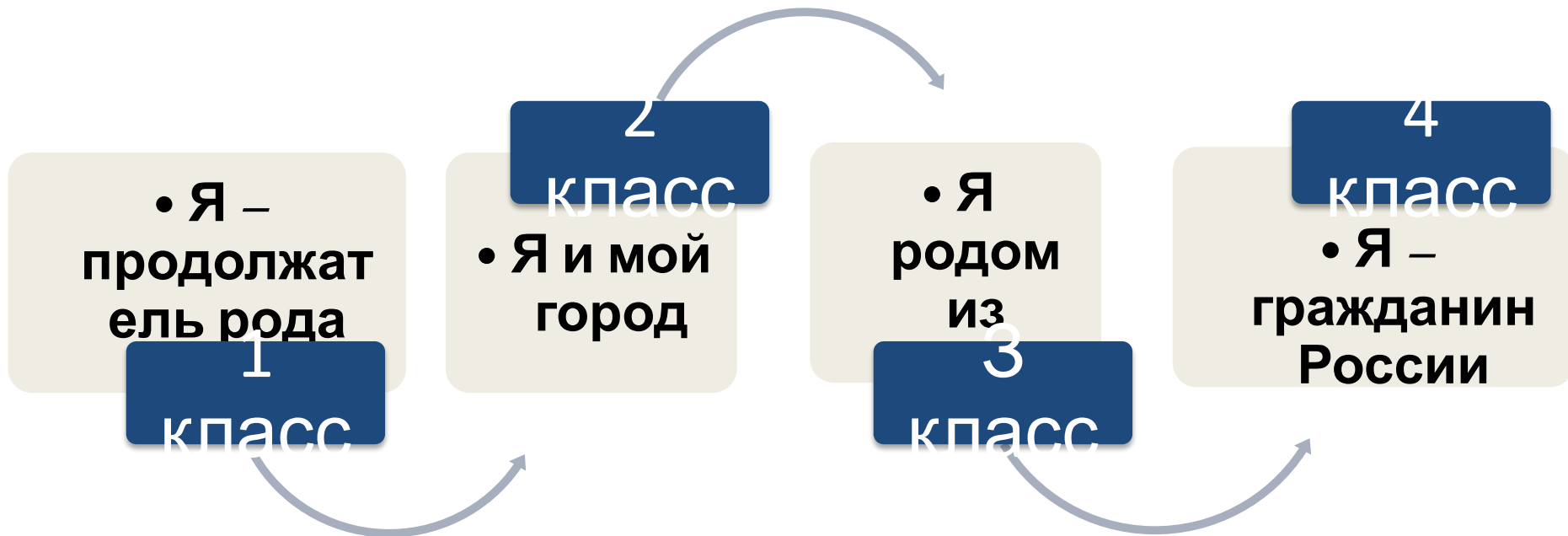
*Я –
продолжатель
рода*

*Я и мой
город*

*Я и моя
республика*

*Я –
гражданин
России*

Направления программы разделены по классам



Програма раститана на 4 години



Планируемые результаты реализации проекта.

В познавательной сфере:
развитие творческих способностей

В историко-краеведческой сфере:
осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений

В социальной сфере:
способность к самореализации формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм общества

В духовно – нравственной сфере:
осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности

У младших школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Однако, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы ребенок будет располагать знаниями о названии страны, ее географии, природе, символике, если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил нашу родину, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, читать стихи, петь песни, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных младшему школьнику.

Рабочие моменты



Отличники и ударники учёбы



спортсмены



Классный час «Вред пластиковых пакетов»



Участники НПК «Мир вокруг нас»

Демочко Виолетта



Тетелев Валерий



Городская НПК «Шаг в будущее»

Вечер при свечах «Зимушка зима»

