

**Программа по
внеурочной
деятельности
для первого класса:
Волшебная бумага**

Выполнили студентки
32 группы
Шумкова Наталья,
Ежикова Наталия

- **Актуальность программы:** Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребенка, выявить и развить творческие способности.

- **Цель программы:** воспитывать навыки коллективной работы со своими сверстниками; воспитывать интерес и любовь к ручному труду; вовлекать детей в активную творческую деятельность, формировать навыки и умения работы с бумагой; обучать изготавливать подделки из этого материала.

- **Задачи кружка:**

- научить детей основным техникам изготовления поделок из бумаги;
- учить детей уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы;
- развивать у детей внимание к их творческим способностям и закреплять его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим , самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;

- Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- развитие умения работать в коллективе;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности .

- **Метапредметные результаты:**

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.

- Действовать в соответствии с заданными правилами.

- Включаться в групповую работу.

- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

- Предметные результаты

- Моделировать.

- Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования.

- Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм).

- Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.

- Участвовать в учебном диалоге.

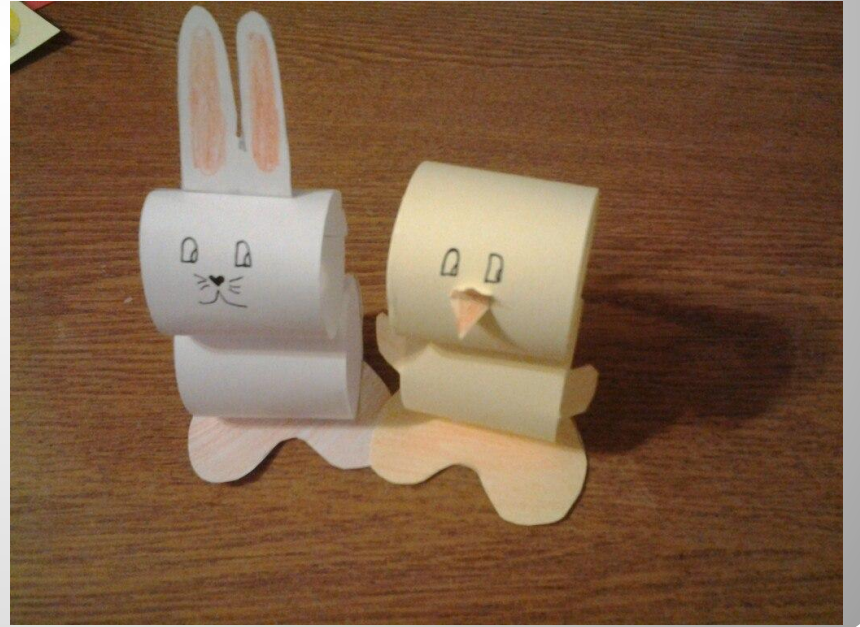
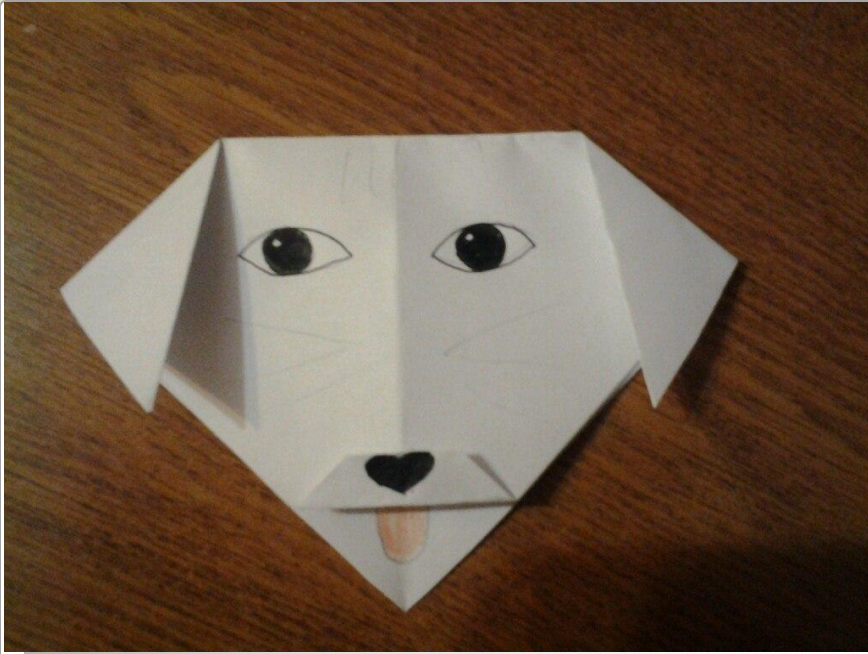
- Конструировать.

- Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.

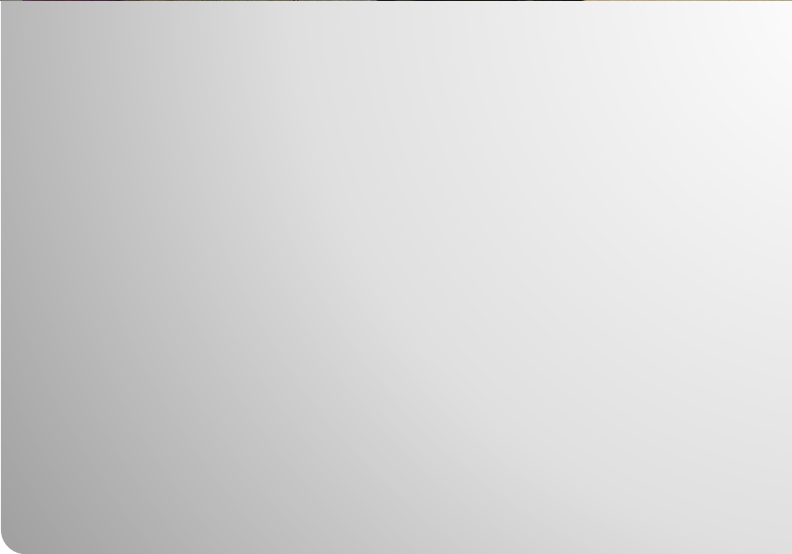
- Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.

- Моделировать объёмные фигуры из различных материалов.

- **Использованные формы работы:**
обсуждение, обыгрывание, проектная деятельность, групповые работы, просмотр презентаций













Спасибо за внимание