

*Программа по
воспитательной работе
на 2015-2019 г.г.*

«Мир, в котором Я живу»

- Продолжительность программы: 4 года.
- Возраст обучающихся: 7 -11 лет.
- Автор программы: Галсанова Саяна Халзановна,
учитель начальных классов

Цель Программы:

- формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;
- развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей;
- помощь детям в адекватном выражении своего «Я»
воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

Задачи Программы:

- формировать нравственную культуру учащихся;
- способствовать развитию коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семье;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей; вести пропаганду здорового образа жизни;
- воспитывать гармоничную, всесторонне развитую личность;
- развивать у детей интерес к совместному время проведению, самоуважение и взаимоуважение.

Основные направления работы:

- *«Я, моя семья, мои друзья»;*
- *«Я и мой край родной»;*
- *«Я и мой интеллект»;*
- *«Я и мое здоровье».*

Направление

«Я, моя семья, мои друзья»

Цель деятельности классного руководителя:

Воспитывать у детей ценить своих родных и близких, дорожить дружбой.

- Организация и совместное проведение досуга детей.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».



24/02/2016

В единстве наша дружба!!!



Направление «Я и мой край родной»

**Цель деятельности классного
руководителя:**

- Научить детей интересоваться историей своего края, места, где они живут приобщаться к духовным и национальным традициям.
- Воспитание личности с богатым духовным, социально-нравственным потенциалом.
- Воспитание достойного гражданина своей страны



Направление «Я и мой интеллект»

Цель деятельности классного руководителя:

- Выявление и развитие индивидуальных творческих задатков и способностей детей;
- Учить детей эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.
- Выработка жизненных ценностей, понимания добра и зла, смысла жизни.

Направление «Я и мое здоровье»

Цель деятельности классного руководителя:

- Развитие духовных и физических возможностей личности
- Формирование прочных основ нравственного и здорового образа жизни.

Высокий старт!



Мои принципы:

- полное взаимопонимание и согласованность действий;
- постоянный контакт с родителями;
- опора на положительные черты в каждом ребенке

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Задача совместной деятельности учителя и родителей – создание воспитывающей среды, обеспечение единства требований школы и семьи.

Я придерживаюсь следующих принципов:

- полное взаимопонимание и согласованность действий;
- постоянный контакт с родителями;
- опора на положительные черты в каждом ребенке.

Формы работы с родителями

- ◆ Основные формы работы с семьей:
- ◆ групповые
- ◆ индивидуальные

Групповые формы работы с родителями:

- организационные
- тематические
- итоговые
- родительский клуб «Готовим ребенка к школе»

Индивидуальные формы работы с родителями:

- беседы с родителями
- консультации (групповые и тематические)
- посещение семьи
- различные наглядные формы повышения педагогической культуры родителей (информационные стенды, печатные памятки);
- совместные с родителями внеклассные мероприятия (праздники, турпоходы, соревнования, поездки в театр);
- семейные праздники и традиции, конкурсы.

Индивидуальная работа с учащимися

Индивидуальные беседы:

- *«Почему я опоздал на урок?».*
- *«Я обидел девочку».*
- *«Об опрятности и аккуратности».*
- *«Тишина на уроке»*
- Подготовка к конкурсам и выставкам

Работа с родителями

- 1. Изучение семей детей по плану:
 - а) как ребенок соблюдает режим;
 - б) как организовать контроль за выполнением домашнего задания;
 - в) чем занят ребенок в свободное время;
 - г) есть ли у ребенка товарищи;
 - д) какие поручения выполняет ребенок дома;
 - е) есть ли дома библиотека детских книг.
- 2. Проводить индивидуальные беседы с родителями отдельных учеников.
- 3. Проводить вечера вопросов и ответов.
- 4. Организовать день открытых дверей.
- 5. Привлекать родителей к организации интересной насыщенной внеурочной деятельности классного коллектива.
- 6. Влиять на общение ребят с родителями.



18/02/2016

Законы родительской истины

- **Закон №1.** Дорожите любовью своего ребёнка. Помните, от любви до ненависти только один шаг, не делайте необдуманных шагов!
- **Закон №2.** Не унижайте ребёнка. Унижая его самого, вы формируете у него умение и навык унижения, который он сможет использовать по отношению к другим людям. Не исключено, что ими будете вы.
- **Закон №3.** Не угрожайте своему ребёнку. Угрозы взрослого порождают ложь ребёнка, приводят к боязни и ненависти.

- **Закон №4.** Не налагайте запретов. В природе ребёнка - дух бунтарства. То, что категорически запрещено, очень хочется попробовать, не забывайте об этом.
- **Закон №5.** Не опекайте своего ребёнка там, где можно обойтись без опеки; дайте возможность маленькому человеку самостоятельно стать большим.
- **Закон №6.** Не идите на поводу у своего ребёнка, умейте соблюдать меру своей любви и меру своей родительской ответственности.

- **Закон №7.** Развивайте в себе чувство юмора. Учитесь смеяться над своими слабостями, разрешайте ребёнку смеяться вместе с вами. **УЧИТЕ СВОЕГО РЕБЁНКА СМЕЯТЬСЯ НАД СОБОЙ!** Это лучше, чем если над ним будут смеяться другие.
- **Закон №8.** Не читайте своему ребёнку бесконечные нотации, он их просто не слышит!
- **Закон №9.** Будьте всегда последовательны в своих требованиях. Хорошо ориентируйтесь в своих «да» и «нет».

- **Закон №10.** Не лишайте своего ребёнка права быть ребёнком. Дайте ему возможность побыть озорником и непоседой, бунтарём и шалуном. Период детства весьма скоротечен, а так много нужно успеть попробовать, прежде чем станешь взрослым. Дайте возможность своему ребёнку быть им во время детства, иначе период детства будет продолжаться и в его взрослой жизни. Это может обернуться серьёзными последствиями и для вашего ребёнка, и для вас, родители!
- **Закон №11.** Помните, что самое большое родительское счастье - видеть состоявшихся, умных и благодарных детей! Мы желаем вам успехов!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!