

ПРОГРАММА

**развития и совершенствования моторики
органов артикуляционного аппарата
у детей младшего дошкольного возраста
«Волшебный язычок»**

**авторская программа
учителя – логопеда
высшей квалификационной категории
Быковой Анны Александровны
МБДОУ комбинированного вида
детского сада № 41 «Жаворонок»**



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Выработка полноценных движений и определенных положений органов речедвигательного аппарата, умения синтезировать простые движения в сложные, что особенно необходимо для правильного произнесения звуков родного языка.

ЗАДАЧИ

- **Увеличение объема и амплитуды артикуляционных движений.**
- **Формирование произвольных, координированных движений органов артикуляции.**
- **Укрепление мышц артикуляционного аппарата.**
- **Нормализация тонуса мышц артикуляционной мускулатуры.**
- **Подготовить речевой аппарат для правильной выработки артикуляционных укладов для основных фонетических групп (шипящих, свистящих, сонорных звуков).**

Структура занятия



АВТОМАТИЗАЦИЯ

**ПРОВЕРКА ПРАВИЛЬНОСТИ
ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ**

ПОКАЗ УПРАЖНЕНИЯ

**РАССКАЗ ОБ УПРАЖНЕНИИ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВЫХ
ПРИЕМОВ**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- В конце цикла занятий у детей должна выработаться четкая, точная, координированная работа артикуляционного аппарата (губ, языка, нижней челюсти, мягкого нёба).
- Опыт работы показал, что выполнение данного комплекса упражнений в течение девяти месяцев, способствует - помимо укрепления мышц языка, растяжению укороченной подъязычной уздечки и в целом приводит к более быстрому и эффективному усвоению детьми норм звукопроизношения.

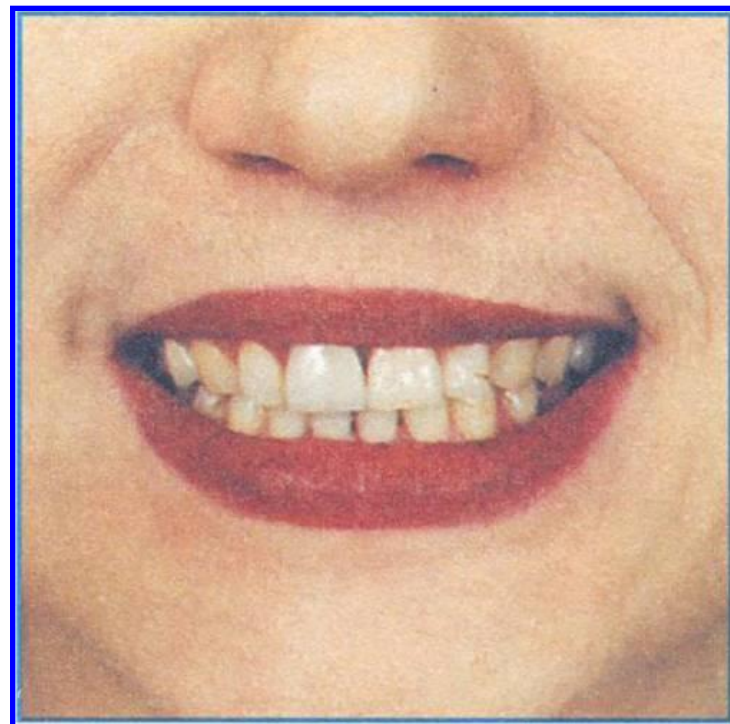
- Дозировка одного и того же упражнения строго индивидуальна для каждого ребенка. На первых занятиях, в связи с повышенной утомляемостью упражняемой мышцы, рекомендуем ограничиваться двукратным выполнением упражнений. В дальнейшем количество повторений возрастает до 15—20.
- Из выполняемых упражнений новыми могут быть не более одной трети. Две трети остаются для повторения. Если какое-то упражнение выполняется недостаточно качественно, то новое упражнение не вводится. Продолжаем отрабатывать повторный материал, используя для его закрепления новые игровые приемы, образы.

**Виды
логопедических
упражнений
«Волшебный
язычок»**



ЗАБОРЧИК

- ПУЛЫБНУТЬСЯ,
ПОКАЗАТЬ СОМКНУТЫЕ
ЗУБЫ.
- ПУДЕРЖИВАТЬ ГУБЫ В
ТАКОМ ПОЛОЖЕНИИ ДО
СЧЕТА «ПЯТЬ».
- ПВЕРНУТЬ ГУБЫ В
ИСХОДНОЕ
ПОЛОЖЕНИЕ.
- ППОВТОРИТЬ 3-4 РАЗА.



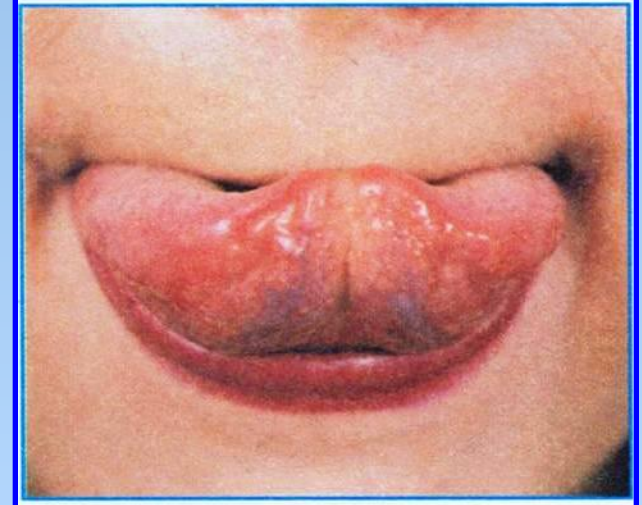
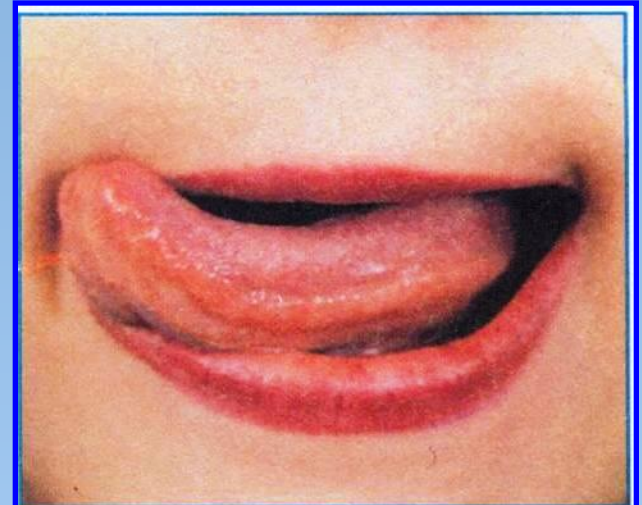
ТРУБОЧКА, СЛОН

- СОМКНУТЫЕ ГУБЫ
ВЫТЯНУТЬ ВПЕРЕД;
- УДЕРЖИВАТЬ В ТАКОМ
ПОЛОЖЕНИИ ДО СЧЕТА
«ПЯТЬ»;
- ВЕРНУТЬСЯ В ИСХОДНОЕ
ПОЛОЖЕНИЕ;
- ВЫТЯНУТЬ ВПЕРЕД ГУБЫ
ТРУБОЧКОЙ И
«НАБИРАТЬ» ВОДИЧКУ,
СЛЕГКА ПРИЧМОКИВАЯ
ПРИ ЭТОМ;
- ПОВТОРИТЬ 3-4 РАЗА.



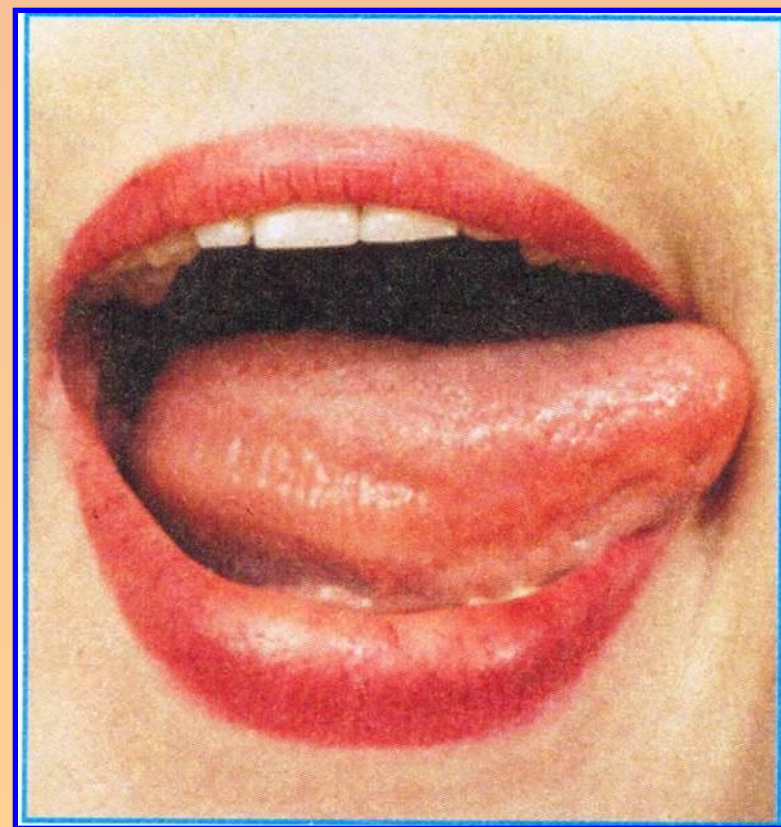
ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

- УЛЫБНУТЬСЯ;
- ОТКРЫТЬ РОТ;
- ОБЛИЗАТЬ ЯЗЫКОМ
ВЕРХНЮЮ, А ЗАТЕМ
НИЖНЮЮ ГУБУ ПО
КРУГУ;
- ВЫПОЛНЯТЬ В ОДНУ,
А ЗАТЕМ В ДРУГУЮ
СТОРОНУ;
- ПОВТОРИТЬ 4-5 РАЗ



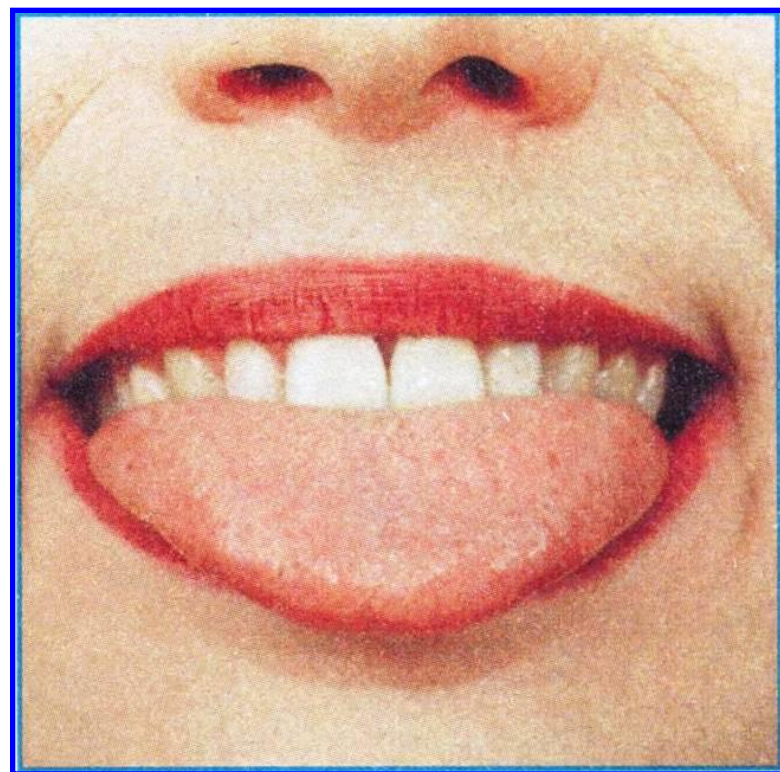
ЧАСИКИ

- УЛЫБНУТЬСЯ;
- ОТКРЫТЬ РОТ;
- ТЯНУТЬСЯ ЯЗЫКОМ ПОПЕРЕМЕННО ТО К ЛЕВОМУ УГЛУ РТА, ТО К ПРАВОМУ;
- ПОВТОРЯТЬ 5-10 РАЗ.



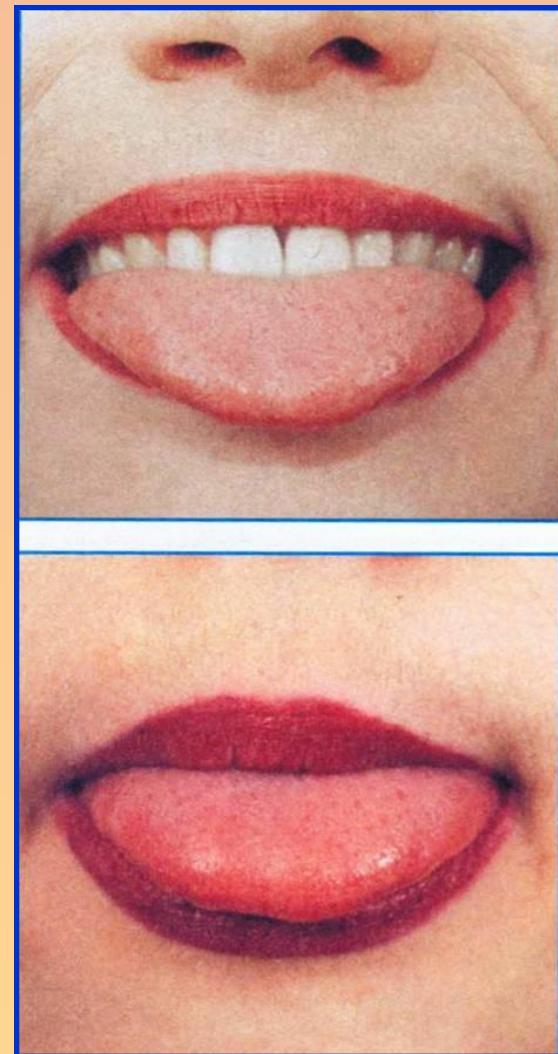
РАСЧЕСКА

- УЛЫБНУТЬСЯ;
- ЗАКУСИТЬ ЯЗЫК ЗУБАМИ;
- «ПРОТАСКИВАТЬ» ЯЗЫК МЕЖДУ ЗУБАМИ ВПЕРЕД-НАЗАД, КАК БЫ «ПРИЧЕСЫВАЯ ЕГО»;
- ПОВТОРИТЬ 4-5 РАЗ.



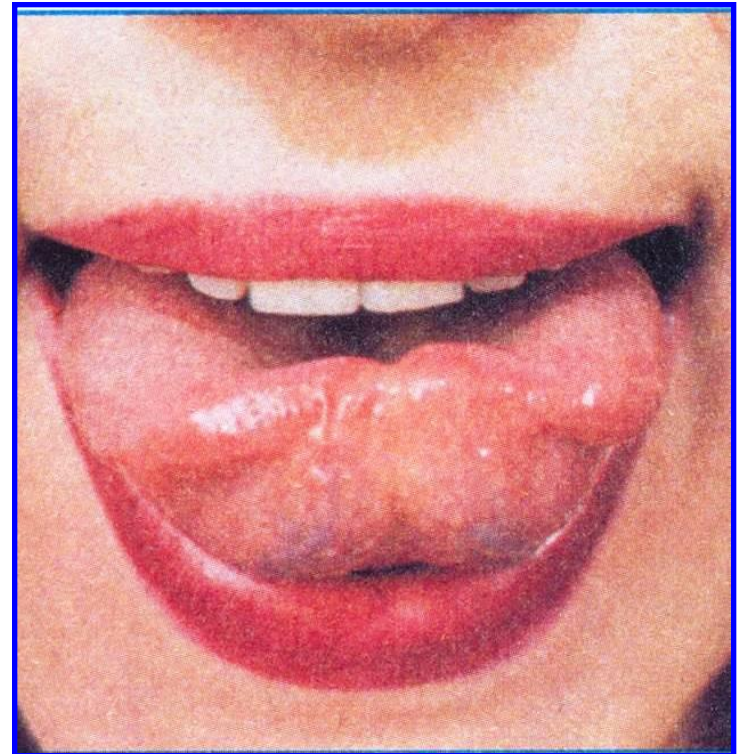
МЕСИМ ТЕСТО

- ПУЛЫБНУТЬСЯ;
- ОТКРЫТЬ РОТ;
- ПОКУСАТЬ ЯЗЫК
ЗУБАМИ – ТА-ТА-ТА;
- ПОШЛЕПАТЬ ЯЗЫК
ГУБАМИ-ПЯ-ПЯ-ПЯ;
- ЗАКУСИТЬ ЯЗЫК
ЗУБАМИ;
- ПРОТАСКИВАТЬ ЯЗЫК
СКВОЗЬ ЗУБЫ С
УСИЛИЕМ;
- ПОВТОРИТЬ 4-5 РАЗ.



ЧАШКА

- УЛЫБНУТЬСЯ
- ОТКРЫТЬ РОТ
- ВЫСУНУТЬ ЯЗЫКИ
ТЯНУТЬ ЕГО К НОСУ
- БОКА ЯЗЫКА
ЗАГНУТЬ В ВИДЕ
ЧАШЕЧКИ
- НЕ ПОДДЕРЖИВАТЬ
ЯЗЫК НИЖНЕЙ ГУБОЙ
- УДЕРЖИВАТЬ В
ТАКОМ ПОЛОЖЕНИИ
ДО СЧЕТА «ПЯТЬ»
- ПОВТОРИТЬ 3-4 РАЗА



ФУТБОЛ

□ РОТ ЗАКРЫТЬ;
□ КОНЧИК ЯЗЫКА С
НАПРЯЖЕНИЕМ
УПИРАТЬ ТО В ОДНУ,
ТО В ДРУГУЮ ЩЕКУ
ТАК, ЧТОБЫ ПОД
ЩЕКОЙ НАДУВАЛИСЬ
МЯЧИКИ;
□ ПОВТОРИТЬ 5-10 РАЗ.



ЧИСТИМ ЗУБКИ

- УЛЫБНУТЬСЯ
- ПОВТОРИТЬ 8-10 РАЗ
- ОТКРЫТЬ РОТ
- КОНЧИКОМ ЯЗЫКА СИЛЬНО «ПОЧИСТИТЬ» ЗА НИЖНИМИ ЗУБАМИ (ВЛЕВО-ВПРАВО) ПОДСЧЕТ ВЗРОСЛОГО 7-8 РАЗ
- ПОДТЯНУТЬ ЯЗЫЧОК ВВЕРХ И ПОДЧИСТИТЬ ЗА ВЕРХНИМИ ЗУБАМИ (РОТ ПРИ ЭТОМ ШИРОКО ОТКРЫТ)

