

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА



Из опыта работы классного руководителя 2 класса
ГБОУ Школа г.Москвы ОП Ерино Мацько Ирины
Михайловны

Цель программы:

социально-педагогическая поддержка становления и развития поликультурной личности: высококонравного, творческого, инициативного, компетентного, физически здорового гражданина, обогащенного научными знаниями, готового к успешной социализации в обществе.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- на основе изучения личности каждого учащегося, интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для всестороннего развития личности;
- способствовать воспитанию интереса к учебе, стремление повышать качество своих знаний;
- учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности;
- способствовать воспитанию любви к малой Родине, семье, школе, природе, народным традициям России;
- способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- прививать навыки здорового образа жизни, любовь к физкультуре и спорту;
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;
- способствовать формированию бесконфликтного сотрудничества и взаимодействие обучающихся, учителей и родителей;
- всю работу над развитием личности ребёнка вести с учётом его возрастных особенностей, к каждому ученику – индивидуальный

интеллектуальное
воспитание

«Я и наука»

нравственное
воспитание

«Я и общество»

патриотическое
воспитание

«Я и Родна»

**направления
воспитательной работы с
КЛАССНЫМ КОЛЛЕКТИВОМ**

физкультурно-
оздоровительное
воспитание

«Я и здоровье»

художественно-
эстетическое
воспитание

«Я и творчество»

экологическое
воспитание

«Я и природа»

Основные направления воспитательной работы и виды мероприятий

учеба

- конкурсы ;
- олимпиады;
- классные часы;
- беседы;
- викторины;
- тематические КВНы;

общение

- классные часы;
- конкурсы;
- беседы;
- анкетирование;
- ролевые игры;
- встречи с интересными людьми;
- коллективные творческие дела;

творчество

- классные часы;
- конкурсы;
- концерты;
- посещение театров, музеев, выставок;
- театральные постановки;

Основные направления воспитательной работы и виды мероприятий

здоровье

- спортивные соревнования;
- беседы и лекции;
- турниры;
- походы;
- экскурсии;
- подвижные игры;

семья

- классные часы;
- конкурсы;
- беседы;
- встречи с родителями;
- анкетирование;
- тестирование; -

патриотизм

- классные часы;
- беседы;
- встречи с интересными людьми;
- экскурсии и походы;
- викторины;
- просмотры фильмов; -
- проектная деятельность;

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Технология организованного общения
- Технология проектной деятельности ;
- Здоровьесберегающие технологии.
- Технология длительной игры.

МЕРОПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ РОДИТЕЛЯМИ



Воспоминания родителей, семейные фотографии, открытки.



Мы – патриоты нашей Родины.



Ожидаемые результаты

Направление «Я – эрудит»

- положительная динамика успеваемости и качества знаний;
- активный участник конкурсов, выставок и других мероприятиях школьного и районного уровня;
- готовый к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.

Направление «Я и общество»

- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- обладающий высоким уровнем самосознания, чувства собственного достоинства, самодисциплины.

Направление «Я и Родина»

- гражданин своей Родины, осознающий ответственности за судьбу страны, родного края, семьи;
- уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции.

Ожидаемые результаты

▣ *Направление «Я и здоровье»*

- ▣ - самореализация в спорте через участие в конкурсах, смотрах, викторинах, соревнованиях разного уровня;
- ▣ - сформирована ценность здорового и безопасного образа жизни;
- ▣ - усвоены правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в любых жизненных ситуациях.

▣

▣ *Направление «Я и творчество»*

- ▣ - сформированное стремление своими руками творить прекрасное вокруг себя;
- ▣ - потребность в посещении театров, выставок, концертов, чтении классической литературы, умение проникать во внутренний мир художественного произведения, понимать его духовную сущность.
- ▣ - стремление строить свою дальнейшую жизнь по законам гармонии и красоты.

▣

▣ *Направление «Я и природа»*

- ▣ - сформированное бережное отношение к природе родной земли;
- ▣ - участие в природоохранительной деятельности в школе, в районе, в стране.

**«Воспитывать ... самая трудная вещь.
Думаешь: ну, все теперь кончилось!
– Не тут-то было: только начинается!»
М.Ю. Лермонтов**

Методическое обеспечение программы:

Бескоровайная Л.С. Настольная книга классного руководителя 1-4 классов. Ростов н/Д: Феникс, 2002.

Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю. Справочник классного руководителя: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2011

Дереклеева Н.И. Родительские собрания. 1-11 классы. М.: Вербум-М, 2002

Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе. М.: Владос, 2001

Фридман Л.М. и др. Изучение личности учащихся в ученических коллективах. М.: 1998.

Шуркова Н.Е. Вы стали классным руководителем. М.: 1986.

Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом» учебники для учащихся 1- 4классов

Учебное пособие под редакцией Л.П. Оривенко «уроки по правилам дорожного движения в 1-4 классах», ЗАО «Калан», Екатеринбург, 2000.

Журнал «Справочник классного руководителя»

