

Программа развития

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 4 «Алёнка» комбинированного вида
(далее по тексту – Учреждение)
на 2016-2020г.

Г.Звенигород 2016г.

Паспорт программы развития

- **Основания для разработки программы, нормативные документы:**
- Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
- Конституция РФ
- Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013 года .
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МБДОУ
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)

Цель

- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Повышение качества образования и воспитания в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи

- Повышение качества воспитания и образования в Учреждения.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Развитие системы управления Учреждения на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Концепция программы развития Учреждения

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на:

- сохранение позитивных достижений Учреждения,
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных,
- обеспечение личносно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме,
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность дошкольного образования:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Основными задачами развития Учреждения на период до 2020 года выступают:

- **Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:**
- **новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),**
- **новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),**
- **обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс**
- **Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.**
- **Повышение качества работы с родителями воспитанников.**
- **Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения, обновление материально-технической базы.**

Целевая программа: «Качество образования»

- **Цель:** Совершенствование образовательной деятельности Учреждения через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников Учреждения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- **Задачи:**
- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

Целевая программа: «Зеленый огонек здоровья»

- **Цель:** Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в Учреждении.
- **Задачи:**
 - Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
 - Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в Учреждении.
 - Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
 - Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

Целевая программа: «Сотрудничество»

- **Цель:** партнерство педагогов и родителей в деятельности Учреждения, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.
- **Задачи:**
 - Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе Учреждения положительного опыта семейного воспитания.
 - Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
 - Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
 - Изменение позиции родителей по отношению к деятельности Учреждения;
 - Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности Учреждения.



Спасибо за внимание!!!