

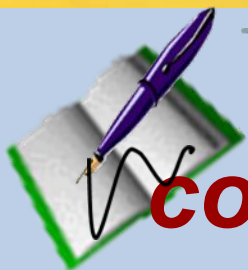


**Современные подходы
к социально-коммуникативному
развитию дошкольников**





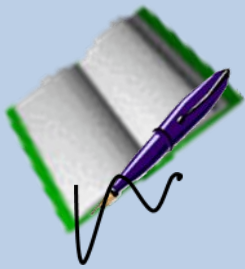
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ от 17.10.2013г. № 1155)
- Утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования (приказ 30.08.2013г. № 1014)



Цель

социально-коммуникативного развития:

- **ПОЗИТИВНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,**
- **приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.**



Задачи социально-коммуникативного развития:

- * усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- * становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- * развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- * формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- * формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

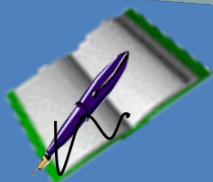


Основные направления реализации образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»

- Развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей
- Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
- Трудовое воспитание



**Основной вид деятельности,
способствующий
социализации детей –
игровая деятельность**



КЛАССИФИКАЦИЯ ИГР ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (по Е.В. Зворыгиной и С.Л. Новоселовой)

**Игры, возникающие по
инициативе детей**

**Игры-
экспериментирования**

- Игры с природными объектами
- Игры с игрушками
- Игры с животными

**Сюжетные
самодетельные
игры**

- Сюжетно-отобразительные
- Сюжетно-ролевые
- Режиссерские
- Театрализованные

**Игры, возникающие
по инициативе
взрослого**

Обучающие игры

- Сюжетно-дидактические
 - Подвижные
 - Музыкально-дидактические
 - Учебные

Досуговые игры

- Интеллектуальные
- Игры-забавы, развлечения
- Театрализованные
- Празднично-карнавальные
- Компьютерные

Народные игры

Обрядовые игры

- Семейные
- Сезонные
- Культурные

Тренинговые игры

- Интеллектуальные
- Сенсомоторные
- Адаптивные

Досуговые игры

- Игрища
- Тихие игры
- Игры-забавы



Комплексный метод руководства игрой Е.В. Зворыгиной, С.Л. Новоселовой

Введение
1. Цели и задачи
2. Методика
3. Результаты
4. Заключение

Актуальность
Объект исследования
Предмет исследования
Цели и задачи
Методика
Результаты
Заключение

Объект исследования
Предмет исследования
Цели и задачи
Методика
Результаты
Заключение



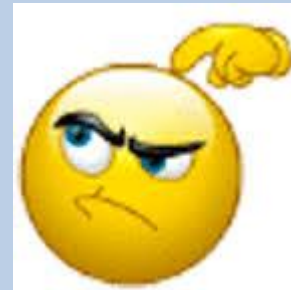


Компоненты социального интеллекта дошкольника

- **ЭМОЦИОНАЛЬНО-МОТИВАЦИОННЫЕ;**



- **КОГНИТИВНЫЕ;**



- **ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ.**



Компоненты эмоционального интеллекта

- Самовосприятие (осознание эмоций, чувств)



- Управление собой



- Социальная восприимчивость



- Управление отношениями

<http://www.igor-vagin.ru/blog/trenirovka-emocionalnogo-intellekta>



Клубный час

- Тема
- Правила
- Условия
- Проведение
- Результат

<https://www.youtube.com/watch?v=tmE60nMdhTM> клубный час

<https://www.youtube.com/watch?v=exTuNcNgARY>

<https://www.youtube.com/watch?v=loXVLLJluBc>

«Квик – настройка»

- Если вы хотите нравиться людям - улыбайтесь! Улыбка, солнечный лучик для опечаленных, противоядие созданное природой от неприятностей.
- Вы самые лучшие и красивые, пусть все манекенщицы мира вам позавидуют.
- Есть люди подобно золотой монете: чем дольше работают, тем дороже ценятся.
- Нет лучше любимой подруги, чем любимая работа: не стареет, и стареть не дает.
- Трудности закаляют на пути к счастью.

- **«Коучинг»**
- **интерактивное общение, развивающее чувство принадлежности к сообществу.**
- **В данном процессе осуществляется индивидуальная поддержка детей.**



