

# *Программа внеурочной деятельности*



# Программа

Документ, представляющий собой план, перечень, структуру, т.е. алгоритм предстоящих действий

## **Программа внеурочной деятельности**

предназначена для организации внеурочной деятельности, т.е. в ней представлена деятельность того, кто создает условия для внеурочной деятельности, и того, кто эту деятельность стремится освоить.

# Особенности программы внеурочной деятельности

*«Проектируется от ученика»*

Каждый модуль программы начинается с описания тех результатов, которые может достичь ребенок в процессе ее освоения

# Особенности программы внеурочной деятельности

*Модульный принцип изложения  
материала*

Модуль, как некоторая самостоятельная целостность, которая может выступать как часть общей конструкции

Содержание программы представлено отдельными, относительно самостоятельными и законченными фрагментами.

# Принципы проектирования модульных программ по внеурочной деятельности

1. Модули не могут быть построены на идеях, противоречащих друг другу;
2. Модули должны быть построены на одном методическом основании;
3. Цели модулей должны быть диагностируемы сопоставимыми методиками;

Модульная программа предполагает, что участники образовательного процесса могут выбрать некоторое минимальное возможное число модулей или освоить всю программу

# Структура программы по ВДУ

- 1. Название программы (короткое, легко запоминающееся, эмоционально-привлекательное, содержать простые, но емкие образы);
- 2. Целевая аудитория;
- 3. Условия освоения программы;
- 4. Прикладной характер (доминантой является личностный результат)

# Личностный результат

- Соц. Знания (Каждый человек имеет право на семью);
- Социальный Опыт (Я пробую быть хорошим членом своей семьи);
- Опыт самостоятельной деятельности (Я могу и буду заботиться о своих родителях).

Личностный  
результат  
Личностные действия →

- Социальные знания - Самоопределение
- Формирование позитивного опыта нравственных отношений – Нравственные ориентиры
- Опыт самостоятельного действия -  
Смыслообразование





# Направления деятельности

- художественно-эстетическое;
- научно-техническое;
- эколого-биологическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- спортивно-техническое;
- туристско-краеведческое;
- военно-патриотическое;
- социально-педагогическое;
- естественно - научное;
- культурологическое.

# Методы

- игровые
- продуктивной творческой деятельности
- трудовые
- методы совместного взаимодействия
- методы организации и формирования детского коллектива
- воспитывающей ситуации
- рефлексивные методы

# МЕТОДЫ

- методы организации и формирования коллектива
- системообразующей деятельности
- ключевых дел

