

**ПРОГРАММА
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

«ДОРОГОЮ ДОБРА»



**Классный руководитель :
Прилукова Ольга Викторовна**

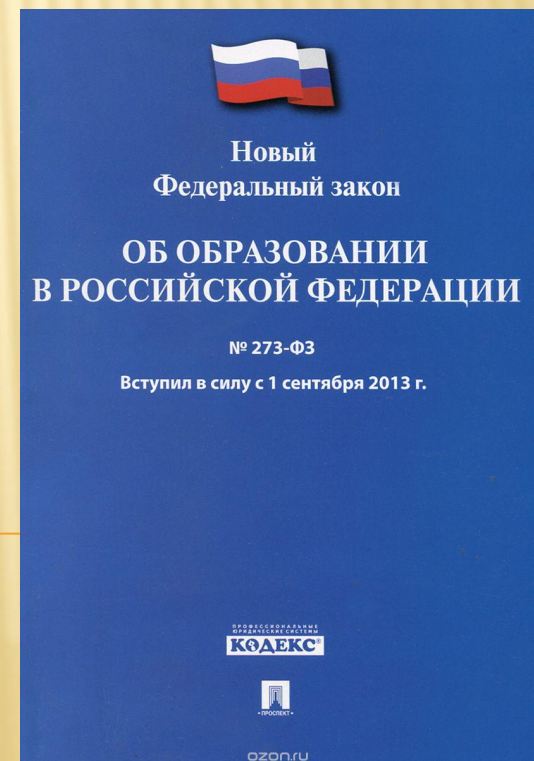
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Программа разработана для реализации в течение 4 лет и рассчитана для учащихся 1-4 классов.
- Программа направлена на повышения статуса духовно-нравственных ценностей.
- Программа определяет цель задачи и методы работы.



2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Закон «О защите прав ребёнка».
- Устав школы.



3. АКТУАЛЬНОСТЬ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Духовно-нравственное воспитание – неотъемлемая часть целостного образовательного процесса, одно из ведущих направлений системы образования.

«Золотое правило морали»

- Поступай по отношению других так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе.
 - Чего в другом не любишь, того сам не делай.
-

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель – создание условий для становления и развития духовно-нравственной личности.

Задачи:

- Образование единой воспитательной среды.
 - Формирование устойчивых нравственных свойств личности.
 - Ознакомление с социальными нормами поведения.
 - Формирование уважительного отношения к старшему поколению, к труду, к обществу в целом.
-

5. РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формирование у детей навыков самостоятельности, умения анализировать свою деятельность, отвечать за свои поступки, помогать другим, быть полезным членом общества с духовно-нравственной позицией.



6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс «Познай себя».

2 класс «Научись дружить».

3 класс «Коллективная жизнь».

4 класс «В единстве – сила».

Основные направления:

- «Ученик – патриот и гражданин».
 - «Ученик – интеллектуал».
 - «Ученик – нравственность».
 - «Ученик – здоровье».
 - «Ученик – природа».
 - «Ученик – общение и досуг».
-

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- Организация учебного процесса, активная и творческая деятельность.
 - Изучение классного коллектива (дополнительное образование детей, занятость учащихся, составление социального паспорта класса, выявление детей группы риска и работа с ними, диагностика детей).
 - Участие детей в мероприятиях разного уровня.
 - Направление воспитательной работы образовательного учреждения.
 - Психолого-педагогическая характеристика класса.
 - Работа с родителями – участниками образовательного процесса.
 - Самоанализ воспитательной работы класса.
-

ФОРМА И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

- Анкетирование, совместное планирование воспитательной работы.
 - Работа с социально-неблагополучными семьями.
 - Педагогические мастерские, КТД.
 - Деловые игры.
 - Конкурсы семейных творческих работ.
 - Родительские собрания, консультации, практикумы и тренинги.
-

Чтобы добиться результатов своей воспитательной деятельности, необходимо проводить работу **постоянно**, придерживаясь определённой системы, достигая поставленной цели.



Спасибо за внимание!