

«МЫ» программа воспитательной работы

Классный руководитель:
Захарова Александра Алексеевна
Учитель начальных классов
МБОУ «Бахсытская СОШ
имени Д.Г.Барашкова»
Чурапчинский улус
Республика Саха «Якутия»



**«Лучший способ сделать
детей хорошими – это
сделать их счастливыми.»**

Оскар Уайльд

Цель программы

Воспитание социально адаптированной, толерантной, коммуникабельной личности, обладающей высоким уровнем самосознания и самостоятельности, богатым духовно-нравственным потенциалом, развитыми творческими способностями.

Задачи

1. Создание хорошей учебной атмосферы.
2. Развитие познавательных интересов.
3. Формирование у учащихся сознательной дисциплины, привития навыков культуры поведения.
4. Формирование традиций в классном коллективе.
5. Развитие творческих способностей.
6. Привлечение к жизни класса родителей и создание единой системы «Классный руководитель + ученики + родители = Мы».

Предполагаемый результат

Воспитанник должен обладать:

1. Способностью самостоятельно адаптироваться в новый коллектив;
2. Способностью к сотрудничеству, коммуникации, умению организовывать самостоятельно свой труд, работать в условиях творчества;
3. Способностью учиться в течение всей жизни;
4. Умением общаться с другими людьми и получать от этого удовольствие.

Сроки реализации программы

1. Первый этап: 2010-2011гг
2. Второй этап: 2011-2012 гг.
3. Третий этап: 2012-2013 гг.
4. Четвертый этап: 2013-2014 гг.

Первый этап: 2010-2011гг

«Все мы рождаемся милыми, чистыми и непосредственными; поэтому мы должны быть воспитаны, чтобы стать полноценными членами общества.»

Джудит Мартин

задач в рамках реализации

изучение типов,
социальных условий семей

работы в сотворчестве с

диагностика классного
коллектива

классных часов, родительских

саморазвитие и

таблиц познавательных

Второй этап: 2011-2012гг

«Воспитание есть усвоение хороших привычек»
Платон

воспитания и развития

Разработка и применение методов работы

семинара совместно с

становление личности

активной деятельности

сохранению природы и истории

Создание культурной карты семьи

Третий этап: 2012-2013гг

«Главной функцией новой семьи должна быть функция воспитания человека и гражданина».

Грамши А.

Изучение родительского авторитета в семье

Поддержка примерных тем для совместного обсуждения и

формирование некоторых особенностей общения с

Включение учащихся в активную деятельность

Мониторинг проведенных лекций

Развитие культуры трудовой деятельности

Четвертый этап: 2013-2014гг

«Воспитывать... самая трудная вещь.
Думаешь: ну, все теперь кончилось! Не тут-
то было: только начинается!»

Пермонтов М. Ю.

внедрение современных
технологий в воспитательной

формирование коллектива
единомышленников из числа

мероприятия на высоком
эстетическом, этическом и

Повышение культуры участников
воспитательного процесса

Обобщение результатов
диагностирования

семинар для семинар с
участием учащихся, родителей,

Направления воспитательной работы

1. «Ученик и здоровье»
2. «Ученик и его интеллектуальные возможности»
3. «Ученик и нравственность»
4. «Ученик – гражданин и патриот»
5. «Ученик и семья»
6. «Общение и досуг ученика»

«Ученик и здоровье»

Охват
спортивными
секциями,
кружками

Участие на
общешкольных,
районных
спортивных
соревнованиях

Участие на
традиционном
осеннем кроссе
«Кросс наций»

Охват
обязательным
ежегодным
медосмотром

Проведение
спортивных
эстафет, походов,
экскурсий

Работа по
пропаганде ЗОЖ

«Ученик и его интеллектуальные ВОЗМОЖНОСТИ»

Участие на
предметных
олимпиадах

Проведение
конкурсов,
викторин,
интеллектуальных
игр

Занятие в клубе
«Мудрая сова»

Охват
внеурочными
занятиями

Участие на НПК

Посещение
библиотеки, музея

«Ученик и нравственность»

Участие на предметных олимпиадах

Проведение конкурсов, викторин, интеллектуальных игр

Занятие в клубе «Мудрая сова»

Охват внеурочными занятиями

Участие на НПК

Посещение библиотеки, музея

«Ученик – гражданин и патриот»

Месячник патриотического воспитания

Смотр песни и строя

Проект «Эстафета добрых дел»

Уроки мужества, встречи с ветеранами

Классные часы, библиотечные уроки по патриотическому воспитанию

Путешествие по памятным местам

«Ученик и семья»

Родительский
педвсеобуч

Родительские
собрания

Неделя родителей

Родительская
конференция

Кружки и секции
родителей

Встреча
поколений

«Общение и досуг ученика»

Посещение
внеурочных
занятий


Ученическое
самоуправление

Походы, экскурсии

Проект «эстафета
добрых дел»

Общение
сверстниками по
Интернету

Клубы по
интересам



**«Детям нужны не поучения,
а примеры».
Жозеф Жубер**

**«Лучший способ сделать
детей хорошими – это
сделать их счастливыми.»
Оскар Уайльд**