



Программа воспитательной работы  
с классным коллективом

# ***«Азбука нравственности»***

**Катаргина Ольга Николаевна**  
**учитель начальных классов МБОУ «СОШ №2**  
**городского округа город Волгореченск**  
**Костромской области»**

# Модель воспитательной работы

1 класс  
Я – ученик,  
мы –  
одноклассники

Опыт социальной  
роли – ученик.  
Формирование  
умений объединения  
в коллектив

2 класс  
Открытие мира

Опыт социальной  
роли – ученик.  
Формирование  
умений объединения  
в коллектив

3-4 класс  
Мир вокруг нас

Опыт лидерства в хороших  
делах. Формирование  
классного самоуправления.  
Формирование личности  
через социально-значимую  
деятельность

# Цель программы

- Создание условий для формирования внутренних стимулов развития личности каждого учащегося, помогающие ориентироваться в окружающем мире; воспитывать социально значимые качества личности как долг, честь, совесть, достоинство, толерантность, милосердие.

## ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ребёнка;
- Способствовать формированию потребностей и мотивов гражданского, нравственного поведения учащихся;
- Формировать представления о здоровом образе жизни;
- Формировать патриотические чувства: любовь к малой Родине, чувства гордости за свою семью, школу, свой край;
- Обогащать эмоциональный и интеллектуальный мир детей.

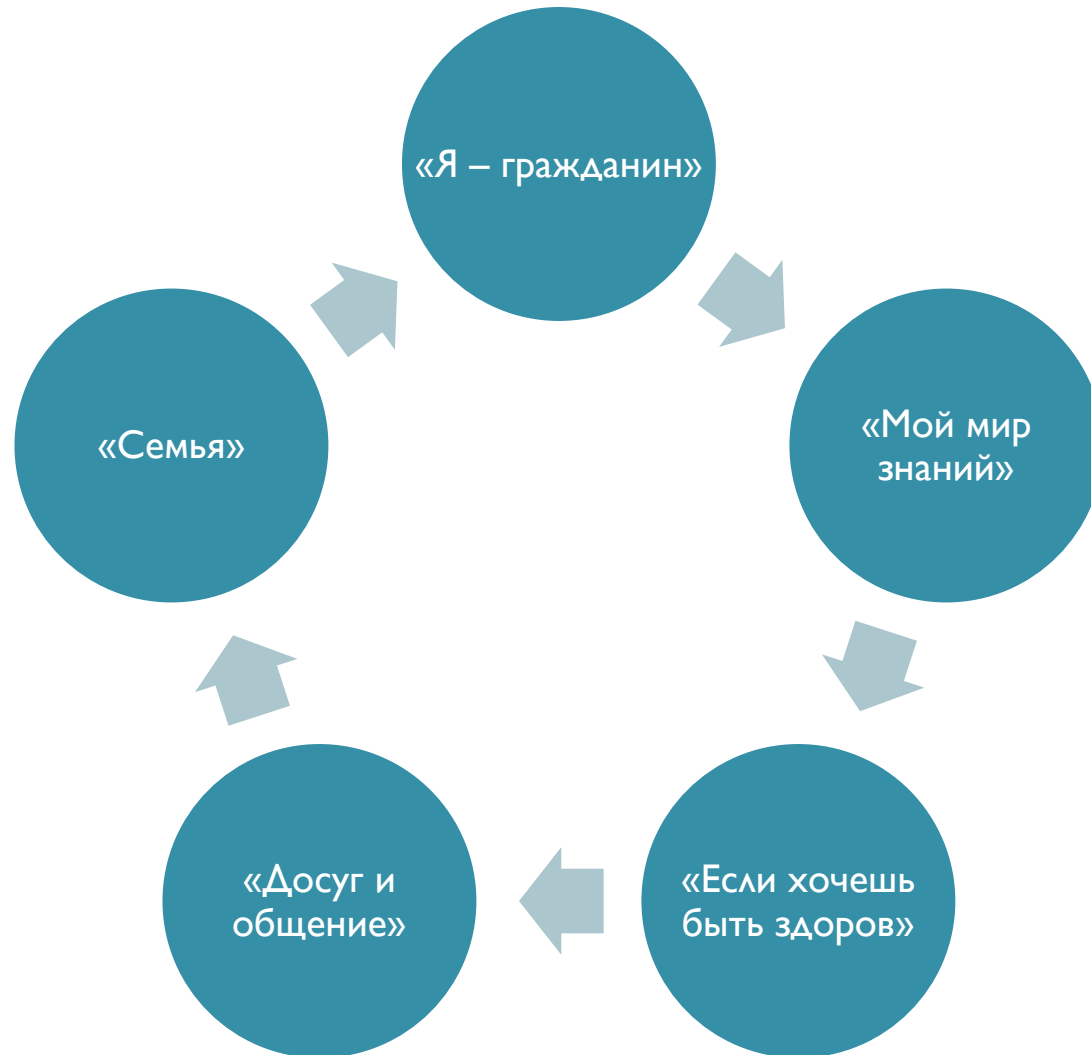
# Этапы реализации программы

- Подготовительный этап – анализ классного коллектива
- 2016-2017 учебный год - I этап – реализация программы
- 2017-2018 учебный год – 2 этап – реализация и анализ результатов реализации программы

# ***Принципы воспитательной деятельности***

- Личностно- ориентированный
- Здоровьесберегающий
- Гуманистическое воспитание
- Принцип природосообразности
- Деятельный подход
- Сотрудничества

# Направления воспитательной работы



# «Я – гражданин»

**Целью** деятельности в этом направлении является формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством; обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования.

## Задачи:

- - формировать правовую и нравственную культуру миропонимания;
- - развивать желание поступать согласно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях;
- - формировать умение отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

## Формы реализации:

- тематические классные часы
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка
- конкурсы, викторины по правовой тематике
- организация циклов бесед «Уроки нравственности»
- экскурсии в музеи
- встречи с интересными людьми

# «Мой мир знаний»

**Целью** деятельности в этом направлении является оказание помощи ученикам в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные способности в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.

## Задачи:

- - определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития;
- - создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- - формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность;
- - Сохранить любопытство и информационную ненасыщаемость.

## Формы реализации:

- интеллектуальные марафоны внутри класса, параллели;
- интеллектуальные бои;
- тренинги интеллектуальных умений;
- предметные олимпиады;
- тематические КВНы;
- брейн-ринги;
- викторины;
- мозговые штурмы





# «Если хочешь быть здоров»

**Цель :** использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

## Задачи:

- - выявить уровень здоровья каждого ребёнка и целенаправленно отслеживать его на протяжении учёбы в начальной школе;
- - создать условия для укрепления здоровья учащихся, их полноценного физического развития;
- - организовать систему профилактической работы по предупреждению дорожного травматизма.

## Формы реализации:

- спортивные конкурсы
- соревнования внутри класса и между классами
- турниры
- веселые старты
- походы
- дни здоровья
- утренняя зарядка
- физкультминутки
- подвижные игры



# «Досуг и общение»

**Целью** работы является передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей; создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

## **Задачи:**

- - создание условий для равноправного проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности;
- - использование активных и нестандартных форм внеклассной деятельности учащихся, отвечающих их интересам и возможностям;
- - изучению способности к общению каждого ученика в детском коллективе,;
- - изучение положения отдельных учеников и всего класса в целом в детском коллективе.

## **Формы реализации:**

- праздники
- посещение театров, выставок, музеев
- театрализованные представления
- конкурсы талантов, фестивали
- социометрия
- тематические классные часы
- тренинги
- самопрезентации и самопредставление

# «Семья»

**Целью** деятельности в направлении «Семья» является максимальное сближение интересов родителей и педагога по формированию развитой личности.

## **Задачи:**

- - организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- - организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, индивидуальных консультаций, бесед;
- - создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса.

## **Формы реализации:**

- изучение семей учащихся, ситуации развития ребенка в семье, нравственных ценностей и традиций в семье
- консультации;
- родительские собрания;
- посещение семей;
- участие в КТД
- день открытых дверей

# Изучение эффективности воспитательной системы

- Развитость познавательного потенциала ребенка.
- Нравственная направленность личности.
- Сформированность у учащихся первоначальных умений самопознания, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
- Креативность ребенка.
- Удовлетворенность ученика самим собой и жизнедеятельностью в классном коллективе.

# Взаимодействие с социумом



# Ожидаемые результаты

Реализация данной программы позволит:

- повысить творческие способности личности ребёнка в новых социально-экономических условиях, его познавательную активность;
- оптимально сочетать индивидуальное воспитание с воспитанием в коллективе и самовоспитанием;
- осуществлять неразрывную связь со средой: родителями, внешкольными воспитательными учреждениями и другими общественными организациями;
- развивать общую и педагогическую культуру учащихся, родителей.



**Спасибо за  
внимание**