

**Программа
воспитательной работы
школы и класса
на 2010-2011 учебный год**

Программа воспитательной работы школы



Цель школы:

**создание условий для получения
качественного образования на основе
компетентностного подхода с учётом
индивидуальных потребностей,
способностей, творческих запросов
обучающихся, направленных на
формирование творческой личности,
готовой к осознанному освоению
профессиональных образовательных
программ**

Нормативная база программы

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ «ТИСУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД «СТРЕМЛЕНИЕ К УСПЕХУ»

- *Программа профориентационной и информационной работы на 2010-2011 учебный год*
- *Программа нравственного воспитания обучающихся на 2010-2011 учебный год*
- **ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ
УЧАЩИХСЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛЫ НА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основа воспитательной работы школы



интегральное понятие -

«самоопределение школьника» -

осознанный выбор человеком

своего места в системе

социальных отношений

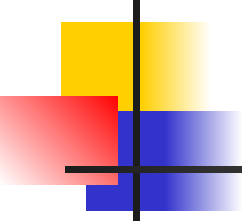
Цели воспитания:

Начальная школа	развитие ребёнка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее побуждение и поддержку детских инициатив во всех видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование учебной и развивающей самостоятельности;
Общее образование	формирование у учащихся способности к созданию собственного продукта, выполненного и представленного с ориентацией на восприятие другим человеком, формирование у ребёнка способности к проектированию, переход от монодеятельностного к полидеятельностному принципу организации деятельности ребёнка
Старшая школа	создание условий и механизмов для самореализации личности, формирование и развитие качеств, связанных с выбором направления дальнейшего образования, развитие

Задачи воспитательной работы

- Предложить воспитанникам широкий выбор видов деятельности, обеспечивающий процесс самоопределения, самореализации и самоутверждения.
- Поддержка и укрепление школьных традиций
- Предоставление учащимся возможностей для разнонаправленной деятельности
- Развитие системы классного и школьного самоуправления
- Совершенствование методического мастерства классного руководителя.

Основа модели воспитательной работы



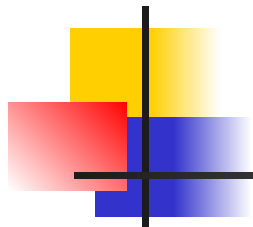
- ***теория самоопределения, становления и самореализации личности***, разработанная С.Н. Чистяковой, Н.С.Пряжниковым, Е.А. Климовым и другими.

Содержание воспитательной работы школы:

■ Предложение обучающимся набора дел, конкурсов, проектов, в рамках которых они могут реализовать свои потенциальные способности:

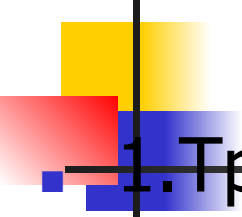
- **1.Интеллектуальные конкурсы**
- **2.Творческие конкурсы**
- **3.Проекты**
- **4.Спортивные соревнования**

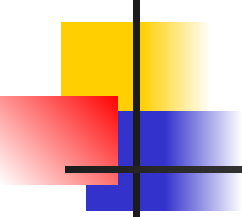
Вся эта работа проводится в рамках общешкольных конкурсов:



-
- ***1. «Лучший ученик года»***
 - ***2. Лучший выпускник года***

Главные направления воспитательной работы на учебный год:

- 
- 1. Традиционные дела школы
 - 2. Нравственное воспитание
 - 3. Военно-патриотическое воспитание
 - 4. Воспитание культуры здоровья
 - 5. Содействие профессиональному самоопределению школьников
 - 6. Работа с родителями
 - 7. Работа с ветеранами педагогического труда (в том числе проведение тематических классных часов с приглашением ветеранов)

- 
-
- ЦДДП предлагает платные дискотеки в нашей школе для наших учеников на своей аппаратуре один раз в месяц:

- **Цена – 10 рублей**

Годовой план воспитательной работы классного руководителя:

- **1. Анализ внеучебной воспитательной деятельности классного руководителя за предыдущий учебный год**
- **2. Цель школы и задачи воспитания на новый учебный год**
- **3. Информационная справка о классе, социальный паспорт класса, занятость учащихся во внеурочное время**
- **4. Годовой план-график воспитательной работы на текущий учебный год**
- **5. Организация помощи органам самоуправления**
- **6. Работа с родителями (в том числе протоколы классных родительских собраний)**
- **7. Индивидуальная работа с обучающимися**

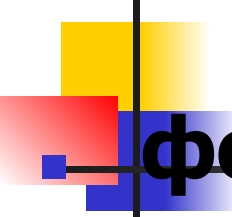
Нормативная основа работы классного руководителя:



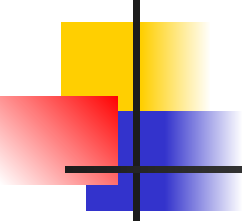
- **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ФУНКЦИЙ КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ
РАБОТНИКАМИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СУБЪЕТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

(Приказ Минобрнауки РФ от 03.02.2006 № 21)

Основная задача воспитания:




формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.



Цель деятельности классного руководителя

***создание условий для
саморазвития и самореализации
личности обучающихся, его
успешной социализации в
обществе***

Функции классного руководителя:

- 
- ***1. Организационно-координирующие***
 - ***2. Коммуникативные***
 - ***3. Аналитико-прогностические***
 - ***4. Контрольные***

Критерии определения результативности деятельности классных руководителей

- **эффективность использования современных воспитательных технологий;**
- **создание условий для сохранения здоровья учащихся;**
- **уровень развития классного коллектива (его сплоченность, организованность, развитость общественного мнения, характер связей в коллективе, активность и инициатива при участии в делах класса и в делах школьного коллектива);**
- **уровень организации классного коллектива как в учебной, так и во внеурочной деятельности (дисциплина, порядок, четкая организация самообслуживания, обязательность выполнения заданий школьного коллектива и органов ученического самоуправления);**
- **уровень учебной мотивации у учеников класса (постоянный рост качества знаний, эффективность работы со слабоуспевающими школьниками, активность участия учеников класса во внеурочной учебной работе: в факультативах, учебных кружках, в научно-исследовательской работе, в учебных экскурсиях, предметных олимпиадах, конкурсах, вечерах, в интеллектуальных марафонах и т.п.);**
- **участие классного руководителя и учащихся класса в школьных, городских и республиканских конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.; разнообразная и интересная для учеников внеурочная жизнь класса: походы, поездки, экскурсии культпоходы, тематические классные часы, вечера, встречи, КВН, театральные постановки;**
- **постоянный рост уровня воспитанности учащихся;**
- **позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников к деятельности классного руководителя, контакты с семьями учащихся, активность участия родителей в воспитательном процессе;**
- **глубина и серьезность работы с трудными учащимися, оказания им педагогической поддержки на основе сугубо индивидуального подхода к каждому из них;**
- **участие классного руководителя в работе школьного методического объединения классных руководителей, участие в КТД школы;**
- **комфортность и защищенность каждого воспитанника в классе.**