

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Тюбукская общеобразовательная школа №3»  
Каслинского муниципального района  
«МОЙ МИР»  
Классный руководитель 3 – б класса  
Гайсина Любовь Михайловна



# Программа воспитательной работы «Мой мир»

- Цель данной программы - формирование целостной, зрелой личности, адаптированной к современным условиям, формирование интеллектуально развитой, творческой личности.
- .Смысл настоящей программы состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учетом возрастных изменений.

# Основные разделы программы :

1. Я и моя планета.
2. Я, моя семья, мои друзья.
3. Я- гражданин России.
4. Я здоровье сберегу- сам себе я помогу.

# Я и моя планета.



- Воспитание эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии с общепринятыми нормами.

| 1-й класс  | 2-й класс   | 3-й класс  | 4-й класс  |
|--|---|--|--|
| <p><u>Час интересного сообщения</u></p> <p>«Осень – золотая пора»,</p> <p>«Лесные загадки зимушки-зимы»,</p> <p>«Охрана растений»,</p> <p>«Зимующие птицы. Как им помочь?»»,</p> <p>«Изменения в природе весной»,</p> <p>«Красное лето – яркая песнь природы»,</p> <p>«Путешествие в город Огород»</p> | <p><u>Час интересного сообщения</u></p> <p>«Путешествие к Грибу-Грибовичу»,</p> <p>«Как вести себя в природе»,</p> <p>«Лекарственные растения – замечательное богатство природы»,</p> <p>«Многообразие рыб и их охрана»,</p> <p>«Комнатные растения. Уход за ними»,</p> <p>«Лесные тайны»,</p> <p>«Тайны царства насекомых»</p> | <p><u>Час интересного сообщения</u></p> <p>«Путешествие по лесу»,</p> <p>«Угроза исчезновения животных. Создание Красной Книги»,</p> <p>«Судьба природы – наша судьба»,</p> <p>«Природа нашей Родины» (брейн-ринг),</p> <p>«Вода и жизнь. Охрана воды»,</p> <p>«Звездный час» (игра ),</p> <p>«Природа – наш дом»,</p> <p>«Животные и птицы» (КВН ),</p> <p>«Роль насекомых в природе. Охрана насекомых»</p> | <p><u>Час интересного сообщения</u></p> <p>«Природа в музыке и поэзии»,</p> <p>«Воздух и его охрана»,</p> <p>«В царстве Берендея»,</p> <p>«Зимой в лесу»,</p> <p>«Путешествие в город Экоград»,</p> <p>«Жизнь в море и океане»,</p> <p>«Все растения важны, все растения нужны»,</p> <p>«Пернатые друзья»,</p> <p>«Семь к одному» (познавательная игра )</p> |
| <p>Чудеса из лесных материалов ( конкурс поделок )</p>   | <p>Чудеса из лесных материалов ( конкурс поделок )</p>  | <p>Чудеса из лесных материалов ( конкурс поделок )</p>   | <p>Чудеса из лесных материалов ( конкурс поделок )</p>   |
| <p>Родительское собрание «Правильное питание - залог здоровья ученика»</p>   | <p>Родительское собрание «Воспитание здорового ребенка»</p>   | <p>Родительское собрание «Учим ребенка видеть прекрасное»</p>  | <p>Родительское собрание «Здоровье сгубишь – новое не купишь»</p>  |

# Я, моя семья, мои друзья.



- Помочь ребенку осознать свою роль в обществе и в семье.
- Ознакомить с правилами совместной деятельности, учить согласовывать свои действия с окружающими.
- Помочь ребенку убедиться в необходимости выполнения этих правил

| 1-й класс   | 2-й класс   | 3-й класс   | 4-й класс  |
|---|---|---|--|
| <p>«Я в школе» (рефлексивный круг с учащимися),</p> <p>«Установление прав и обязанностей учеников в классе»,</p> <p>«Национальные культурные различия»,</p> <p>«Сходства и различия людей» ( психологический тренинг ),</p> <p>«Мои новые друзья» (психологический тренинг),</p> <p>«Безопасное общение с незнакомцами» (практикум)</p> <p>«Правила этикета – знакомство»,</p> <p>«Правила общения с окружающими»</p> | <p>«Правила поведения на уроке»,</p> <p>«Трудности в учебе»,</p> <p>«Права ребенка. Конвенция»,</p> <p>«Имя , как источник самобытности и достоинства»,</p> <p>«Обман и его последствия»,</p> <p>«Использование искусств и ремесел для создания сообщества» (практикум),</p> <p>«Культура общения»,</p> <p>«Вежливый отказ»,</p> <p>«Волшебные слова»</p> | <p>«Гадкий утенок» (дискуссия),</p> <p>«На что имеем право. По книге Е.С. Шабельника «Права ребенка»,</p> <p>«Хорошие и плохие черты характера» (практикум),</p> <p>«Как пережить огорчения и страхи» (практикум),</p> <p>«Решение конфликтных ситуаций» (беседа),</p> <p>«Дети – посредники» (практикум)</p> | <p>«Уважение и понимание : основы терпимости» (беседа),</p> <p>«Декларация прав ребенка»,</p> <p>«Самобытность и отличие» (беседа),</p> <p>«Маленькие хитрости, способные помочь в учёбе». (беседа)</p> <p>«День Конституции»</p> <p>«Голоса детей: ответ насилию»,</p> <p>«Учимся принимать решения» «Выход из конфликтов»</p> <p>«Основной закон Российской Федерации» (информационно-познавательная беседа)</p> |

# Я- гражданин России.

- Пробудить интерес к прошлому своего народа. Познакомить с национальной культурой.
- Приобщить детей к духовно-нравственным ценностям своего народа, установить утраченные связи современного человека с исторической памятью.



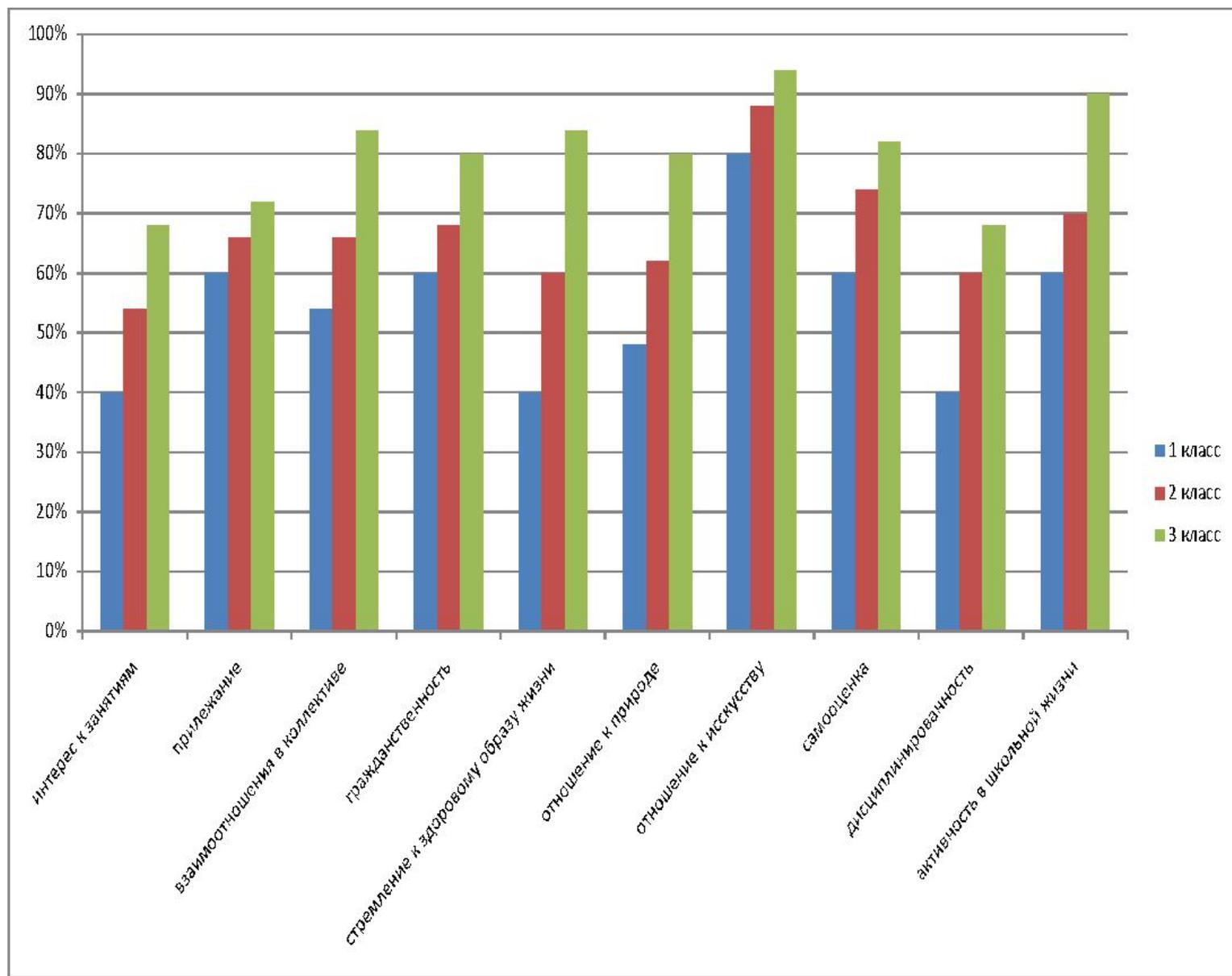
| 1-й класс   | 2-й класс  | 3-й класс   | 4-й класс   |
|---|--|---|---|
| <p><u>Про великих и знаменитых:</u><br/>Открытая полка.<br/>Русские богатыри.<br/><u>Русь державная православная:</u><br/>Час интересных сообщений:<br/>«Традиционные праздники вчера и сегодня»<br/><u>Мой язык-язык добра и света</u><br/>Парад литературных героев.<br/>Прощание с Букварем.<br/>Посвящение в читатели.<br/>Книжка больница.<br/>Проект «Добрая буква».<br/>Что за прелесть эти сказки! (час громкого чтения)<br/>Инсценировка русских народных праздников.<br/>Конкурс рисунков «Любимая сказка»<br/><u>Родительское собрание:</u><br/>«Здесь мало услышать, здесь вслушаться нужно!»</p> | <p><u>Про великих и знаменитых:</u><br/>Час былины «Преданья старины глубокой».<br/><u>Русь державная православная:</u><br/>Час интересных сообщений:<br/>«Традиционные праздники вчера и сегодня»<br/><u>Мой язык-язык добра и света</u><br/>Парад литературных героев.<br/>Путешествие по страницам любимых книг.<br/>Что за прелесть эти сказки! (час громкого чтения)<br/>Инсценировка русских народных праздников.<br/>Конкурс рисунков «Любимая сказка».<br/>«Пословица – всем углам помощница».<br/><u>Родительское собрание:</u><br/>«Праздник родных сердец».</p> | <p><u>Про великих и знаменитых:</u><br/>Библиотечные уроки: А. Невский, С.Радонежский, Д. Донской, И.Федоров и тд.<br/><u>Русь державная православная:</u><br/>Час интересных сообщений:<br/>«Традиционные праздники вчера и сегодня»<br/><u>Мой язык-язык добра и света</u><br/>Путешествие по страницам любимых книг.<br/>Что за прелесть эти сказки! (час громкого чтения)<br/>Инсценировка русских народных праздников.<br/>Конкурс рисунков «Любимая сказка».<br/>«Живи, книга!»<br/>Заочная экскурсия по залам Третьяковки.<br/><u>Родительское собрание:</u><br/>«Учим ребенка видеть прекрасное».</p> | <p><u>Про великих и знаменитых:</u><br/>Поэтический час «Только доблесть живет вечно»,<br/>Звездный час «Защитники земли Русской»<br/><u>Русь державная православная:</u><br/>Час интересных сообщений:<br/>«Традиционные праздники вчера и сегодня»<br/><u>Мой язык-язык добра и света</u><br/>Путешествие по страницам любимых книг.<br/>Что за прелесть эти сказки! (час громкого чтения)<br/>Инсценировка русских народных праздников.<br/>Конкурс рисунков «Любимая сказка».<br/>Заочная экскурсия по залам Третьяковки.<br/><u>Родительское собрание:</u><br/>«Здоровье сгубишь – новое не купишь».</p> |

# Я здоровье сберегу, сам себе я помогу.

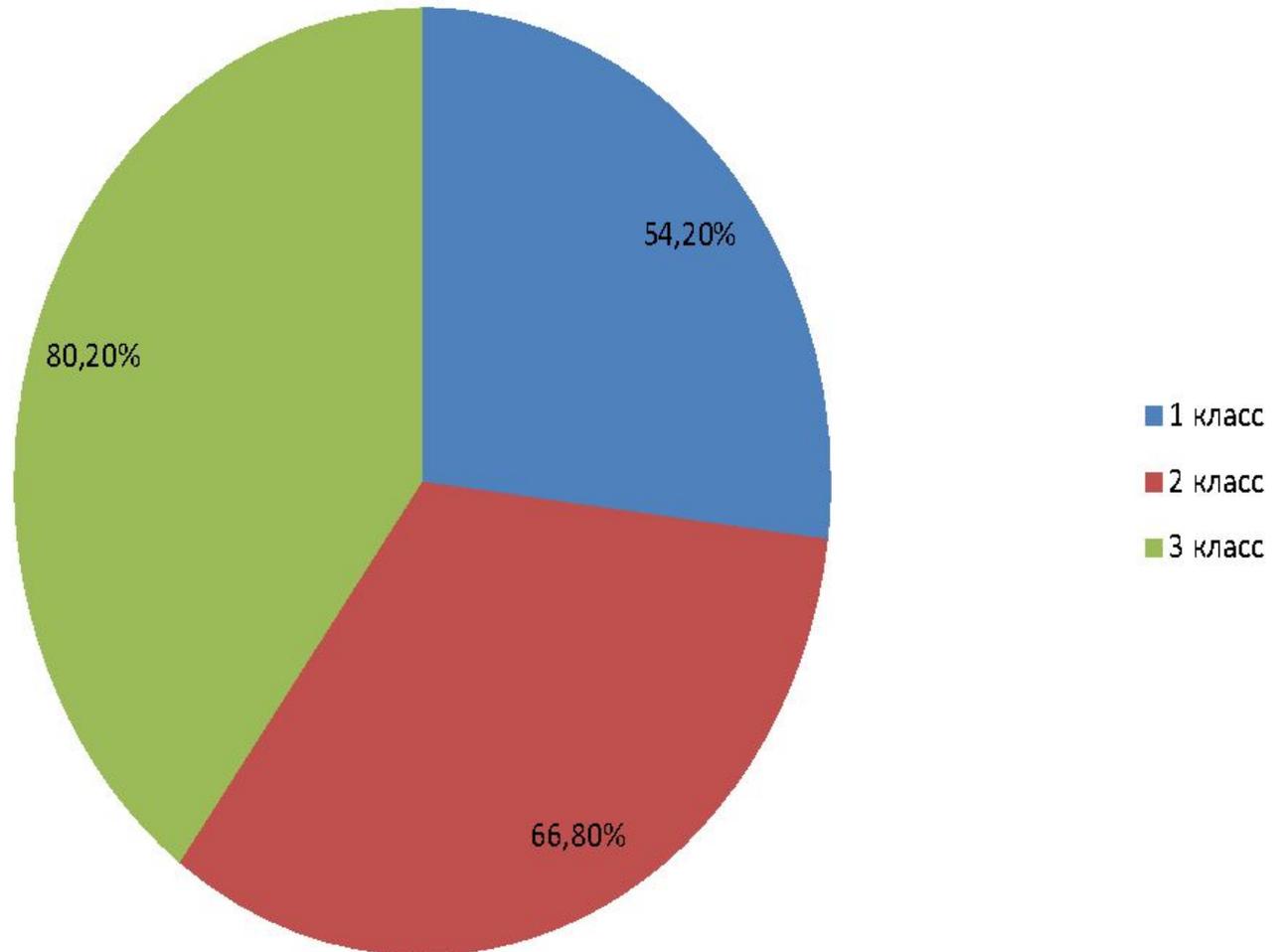


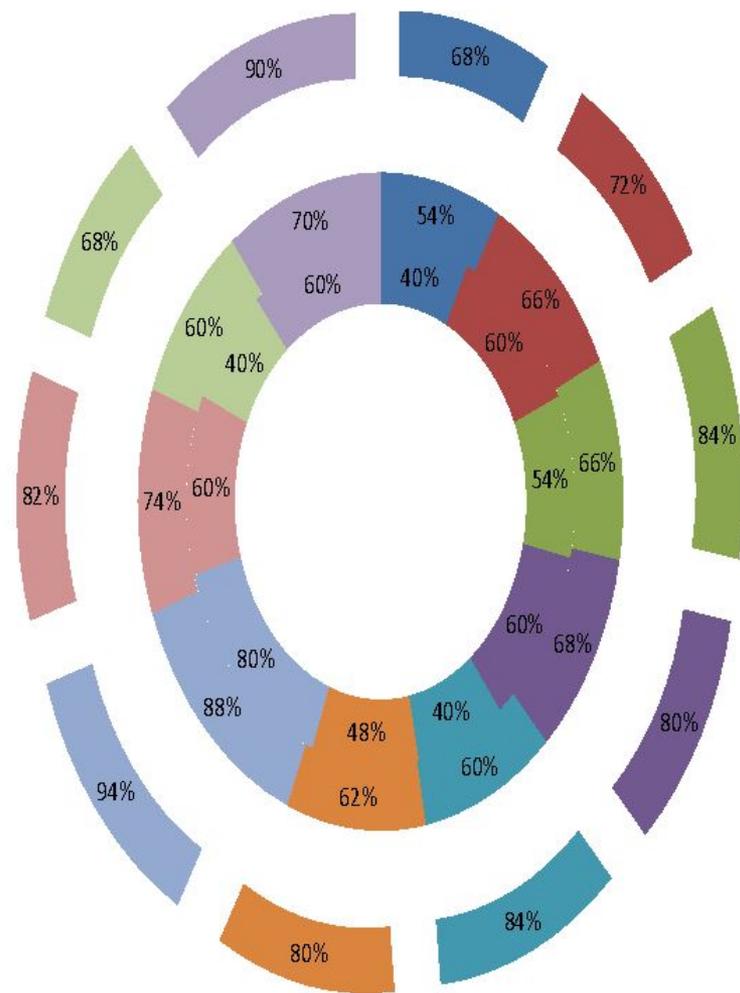
- Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни. Познакомить с активным отдыхом и его влиянием на самочувствие и здоровье человека.
- Научить соблюдать гигиенические требования и культуру быта.
- Формировать умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность в соответствии с особенностями организма.
- Осуществлять антиалкогольное воспитание.

| 1-й класс   | 2-й класс   | 3-й класс   | 4-й класс   |
|---|---|---|---|
| <p><u>Полезные и вредные привычки:</u></p> <p>Встреча со школьным врачом: привычки грызть ногти, сосать палец и т.д.</p> <p>Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья»</p> <p><u>Игротерапия:</u></p> <p>Вспомним забытые игры.<br/>Игры на свежем воздухе.<br/>День здоровья.<br/>«Веселые старты».</p> <p><u>Методика неоконченных предложений:</u></p> <p>Мне нравится...</p> <p><u>Родительская конференция.</u></p> <p><u>Тест «Ваши отношения с детьми»</u></p> | <p><u>Полезные и вредные привычки:</u></p> <p>Практикум «Как поступить в данной ситуации ?»</p> <p>Встреча со школьным врачом: Грязные руки.<br/>Смотрим телевизор.</p> <p><u>Игротерапия:</u></p> <p>Вспомним забытые игры.<br/>Игры на свежем воздухе.<br/>День здоровья.<br/>«Веселые старты».</p> <p><u>Методика неоконченных предложений:</u></p> <p>Я боюсь...</p> <p><u>Родительская конференция.</u></p> <p><u>Тест «Ваши отношения с детьми»</u></p> | <p><u>Полезные и вредные привычки:</u></p> <p>Встреча со школьным врачом: Губительная сигарета.<br/>Всего одна рюмка.</p> <p>Практикум: «Как поступить в данной ситуации? Тебе предложили сигарету».</p> <p><u>Игротерапия:</u></p> <p>Вспомним забытые игры.<br/>Игры на свежем воздухе.<br/>День здоровья.<br/>«Веселые старты».</p> <p><u>Методика неоконченных предложений:</u></p> <p>Мне тревожно...</p> <p><u>Родительская конференция.</u></p> <p><u>Тест «Ваши отношения с детьми»</u></p> | <p><u>Полезные и вредные привычки:</u></p> <p>Встреча со школьным врачом: Суд над сигаретой.<br/>Диспут «Правда и ложь об алкоголе».</p> <p>Конкурс газет «Не погибай по неведению».</p> <p>Практикум «Как поступить? Ты оказался в дурной компании».</p> <p><u>Игротерапия:</u></p> <p>Вспомним забытые игры.<br/>Игры на свежем воздухе.<br/>День здоровья.<br/>«Веселые старты».</p> <p><u>Методика неоконченных предложений:</u></p> <p>Я люблю...</p> <p><u>Родительская конференция.</u></p> <p><u>Тест «Ваши отношения с детьми»</u></p> |



## Уровень воспитанности





- интерес к занятиям
- прилежание
- взаимоотношения в коллективе
- гражданственность
- стремление к здоровому образу жизни
- отношение к природе
- отношение к искусству
- самооценка
- дисциплинированность
- активность в школьной жизни



*До скорой встречи, друзья!*