

# ФГОС нового поколения: *вопросы воспитания и внеурочной деятельности*





## 4.Направление

**Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.**

### Ценности:

- **здоровье физическое,**
- **здоровье социальное**
- **(здоровье членов семьи и школьного коллектива),**
- **активный, здоровый образ жизни.**



Федеральный государственный  
образовательный стандарт  
начального общего образования  
(ФГОС)



**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности

**(спортивно-оздоровительное,  
духовно-нравственное, социальное,  
общекультурное,  
общинтеллектуальное)**

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

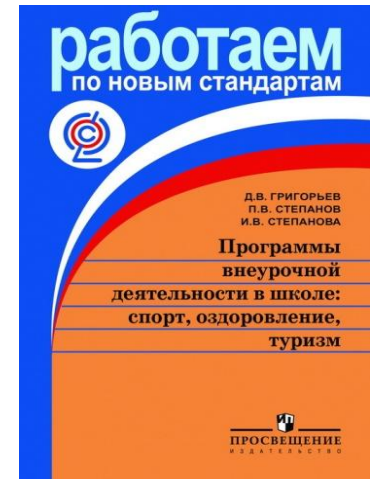
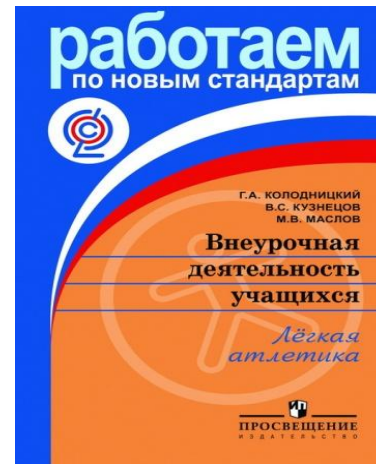
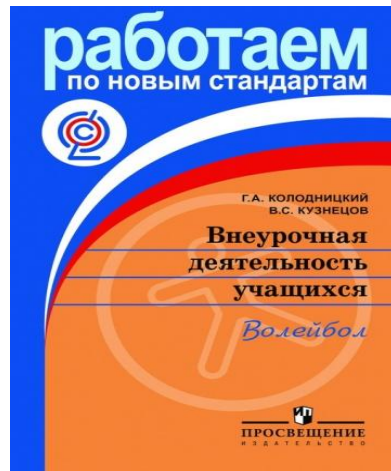
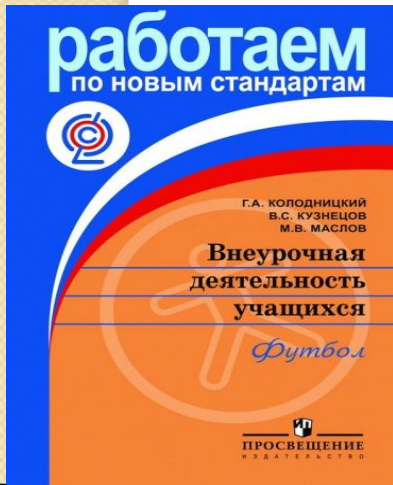
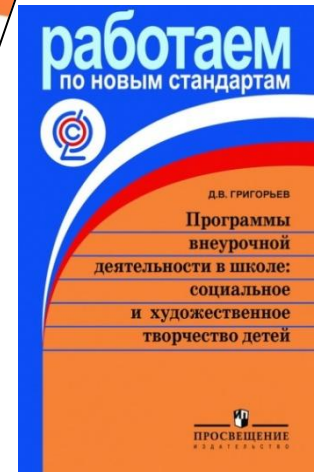
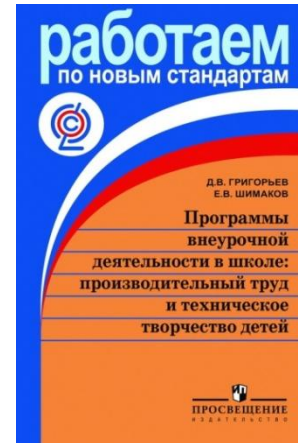
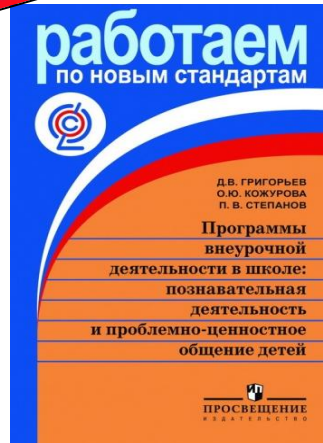
Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов.

Федеральный государственный  
образовательный стандарт  
начального общего  
образования (ФГОС)



- При организации **внеурочной деятельности** обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

# Внеурочная деятельность





# Основные направления внеурочной деятельности

- Спортивно-оздоровительное
  - *спортивно-оздоровительное,*
- Художественно-эстетическое
  - *духовно-нравственное,*
- Научно-познавательное
  - *социальное,*
- Военно-патриотическое
  - *общекультурное,*
- Общественно-полезная деятельность
  - *общеинтеллектуальное*
- Проектная деятельность



# Основные виды деятельности

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Техническое творчество;
- Трудовая (производственная) деятельность;
- **Спортивно-оздоровительная деятельность;**
- Туристско-краеведческая деятельность.
- И т. д.

## *Первый уровень*



*Достигается во взаимодействии с педагогом*

*Первый уровень* – приобретение школьником **знаний** о здоровом образе жизни



## *Второй уровень*



*Достигается в дружественной детской среде  
(коллективе)*

*Второй уровень результатов* — получение школьником **опыта** переживания и **позитивного** отношения к здоровью

## Третий уровень



Достигается во взаимодействии с социальными субъектами

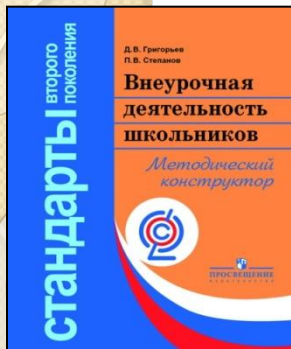
**Третий уровень результатов** — получение школьником **опыта самостоятельного действия** с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

## **Методический конструктор**

(преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности)

<b>Уровень результатов</b>	<b>Приобретение социальных знаний ( 1 уровень)</b>	<b>Формирование ценностного отношения к социальной реальности ( 2 уровень)</b>	<b>Получение опыта самостоятельной общественной деятельности ( 3 уровень)</b>
<b>Виды внеурочной деятельности</b>	<b>8. Спортивно – оздоровительная деятельность</b>	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах	
		Школьные спортивные турниры, и оздоровительные акции	
		Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме	

# Разные виды программ



## ● Комплексная образовательная программа внеурочной деятельности

Предполагает *последовательный переход* от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в *различных видах внеурочной деятельности*



## Разные виды программ

### **Образовательная программа, ориентированная на достижение результатов определенного уровня**

Такие программы могут иметь возрастную привязку, например:

( программа, обеспечивающая 1 уровень результатов)  
**для 1-2-го класса – образовательная программа, ориентированная на приобретение школьником социальных знаний в различных видах деятельности**

( программа, обеспечивающая 1 и 2 уровень результатов)

**для 2-3-го класса – образовательная программа, формирующая позитивное отношение к базовым ценностям;**

( программа, обеспечивающая 2 и 3 уровень результатов для 4-го класса – образовательная программа, дающая ребенку опыт самостоятельного общественного действия.



## Разные виды программ

# Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности

- Возрастные образовательные программы

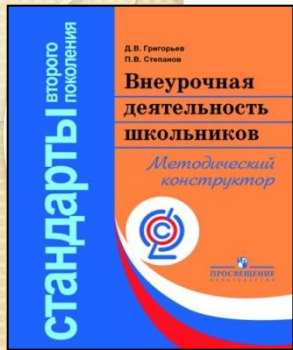
(образовательные программы внеурочной деятельности младших школьников, программы внеурочной деятельности подростков, программы внеурочной деятельности старших школьников)

- Индивидуальные образовательные программы для учащихся

## Общие требования (критерии) для оценивания программ внеурочной деятельности

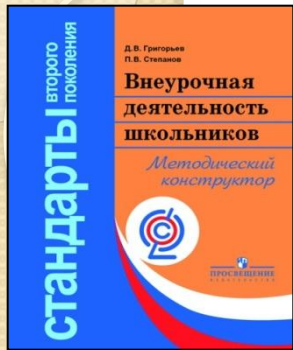


1. Программы организации внеурочной деятельности школьников **могут быть разработаны** образовательным учреждением **самостоятельно** или на основе **переработки** ими примерных программ



- 2. Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на школьников **определенной возрастной** группы
- 3. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется **на запросы и потребности учащихся и их родителей**



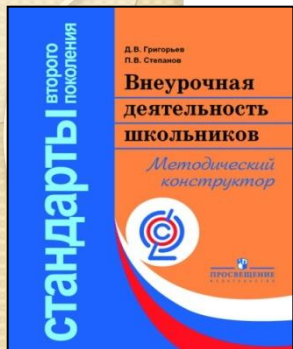


#### 4. Программа содержит:

- **введение** (информация о назначении, программы, ее структуре, объеме часов, отпущенных на занятия, на какой возраст рассчитана);
- **перечень основных разделов** программы с указанием отпущенных на их реализацию часов;
- **описание разделов** примерного содержания занятий со школьниками;
- **характеристику основных результатов**, на которые ориентирована программа.



5. В программе **описывается содержание** внеурочной деятельности школьников, суть и направленность планируемых школой дел и мероприятий с **учетом уровня воспитательных результатов**




6. В программе указывается **количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных занятий**. Количество аудиторных занятий не должно **превышать 50%** от общего количества занятий.

7. Программы могут реализовываться как в **отдельно взятом классе**, так и в **свободных объединениях** учащихся одной возрастной группы.

## Сетка часов внеурочной деятельности (пример)

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Конкурсы, соревнования, кружки, секции	3	3	3	3	12
Художественно-эстетическое	«Музей в твоём классе»	2	2	2	2	8
Научно-познавательное направление и общественно-полезная деятельность*	Научный клуб школьников «Мы и окружающий мир» (проектная деятельность) Научный клуб школьников «Ключ и заря» «Факультатив по математике»	4	4	4	4	16
Военно-патриотическое	Экскурсии, конференции, игры, поисковые исследования	2	2	2	2	8
Проектная деятельность	Программа «Изучаем родной край» «Занимательная информатика»	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>



**Мало научить ребёнка чистить зубы  
утром и вечером,  
делать зарядку и есть здоровую пищу.**

**Надо, чтобы уже с раннего возраста он  
учился любви к себе, к людям.  
К жизни.**

**Только человек, живущий в гармонии  
с собой и с миром,  
будет действительно здоров.**