

Пространственно-  
развивающая среда и  
сюжетно-ролевые игры как  
развитие связной речи у

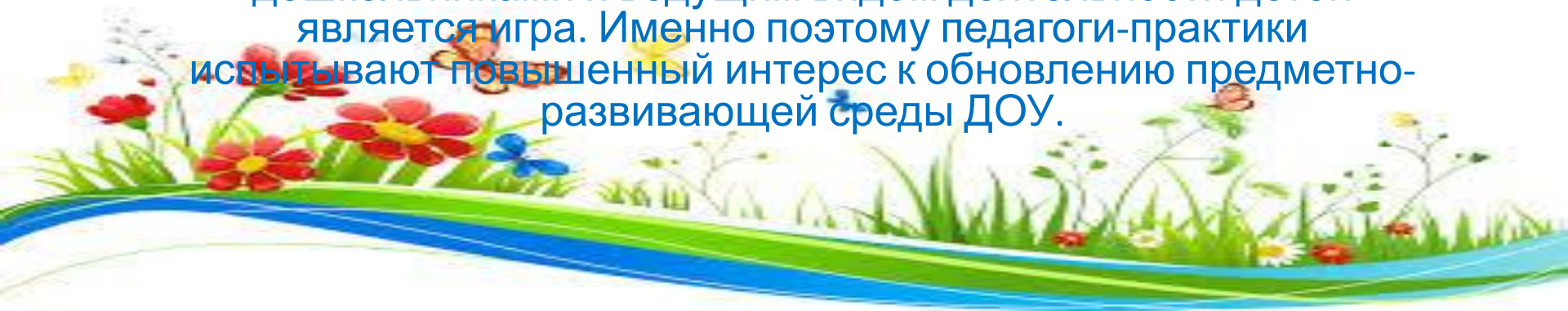
Воспитатели **детей**  
подготовительной группы:  
Семенова Людмила  
Анатольевна  
Сладкова Наталья  
Михайловна



# Предметно-развивающая

## среда в ДОУ

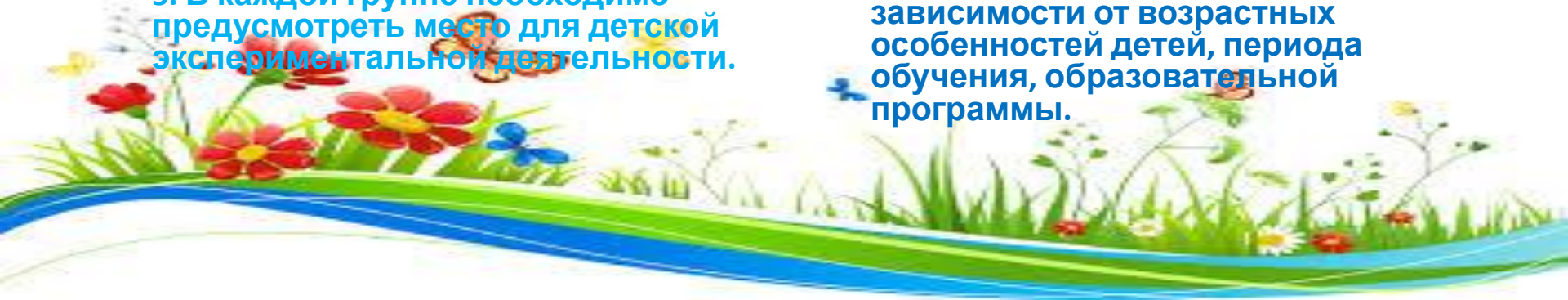
- Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.
- Всем известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому педагоги-практики испытывают повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.



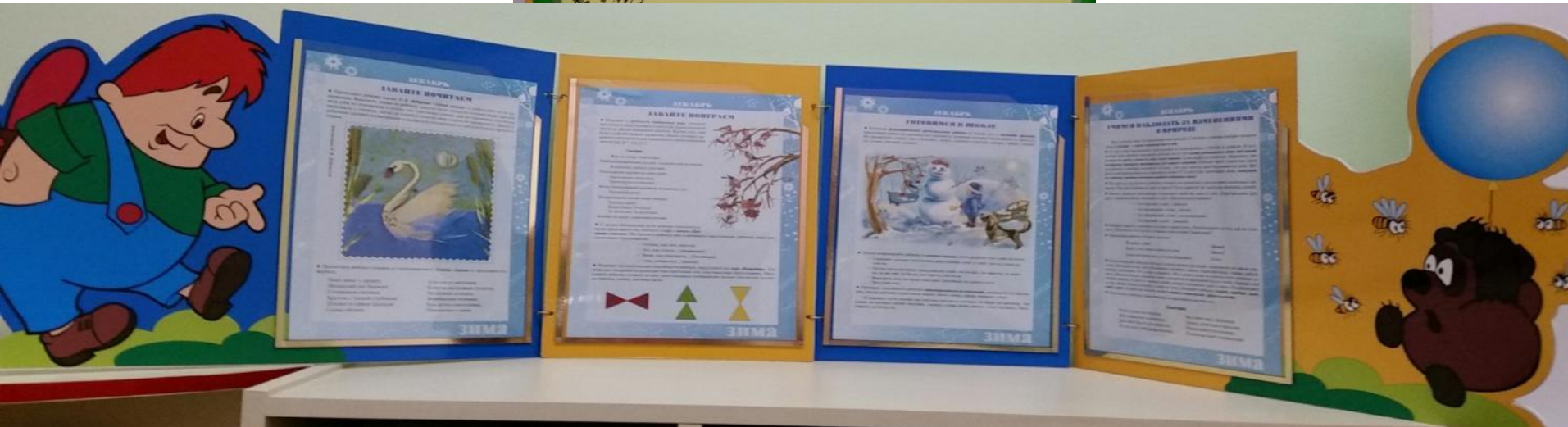
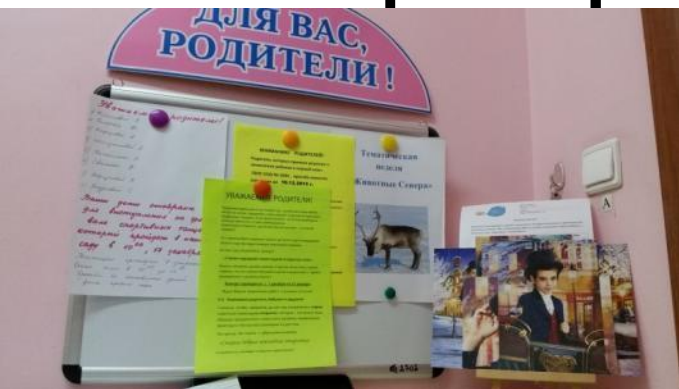
# Создавая предметно-развивающую среду необходимо

## ПОМНИТЬ:

- 1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности ребенка.
- 2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
- 3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
- 4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
- 5. В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.
- 6. Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.
- 7. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.
- 8. Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.



# Центр «Для родителей»



# Центр экологии



# Центр художественного творчества



# Центр математики



# Музыкально-театрализованный

центр





# Строительный (конструктивный) центр



# Нравственно-патриотический



# Центр настольно-печатных игр



# Центр «Мир книги»



# Опытно-экспериментальный центр



# Центр «Если хочешь быть здоров»



# Центр сюжетно-ролевых игр



# «Мы строители»





# «Семья»



# «Школа»



# «Магазин»



# «Больница»



Сюжетно-ролевая игра оказывает  
положительное влияние на развитие  
речи.

Поиск инновационных подходов к  
организации предметно-развивающей  
среды продолжается, главными  
критериями при этом являются  
творчество, талант и фантазия.



Спасибо за внимание!

