



Пространственно-
развивающая среда и
сюжетно-ролевые игры как
развитие связной речи у

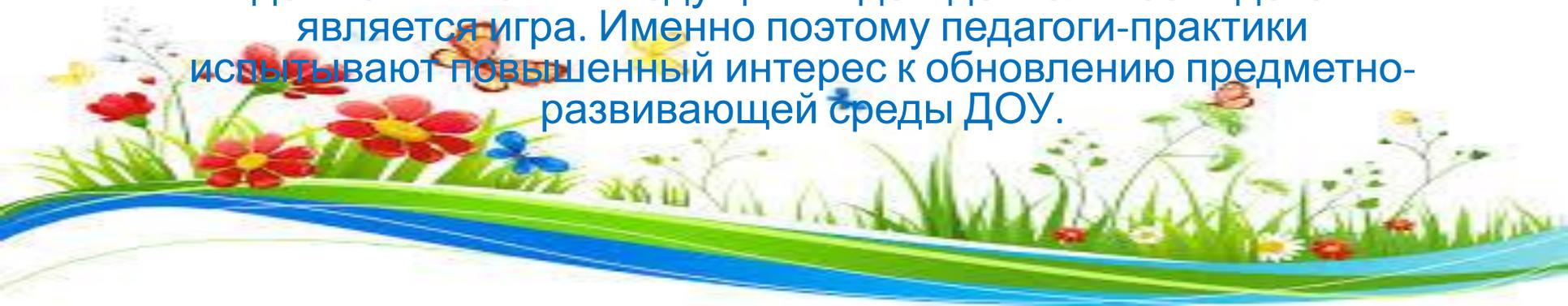
Воспитатели **детей**
подготовительной группы:
Семенова Людмила
Анатольевна
Сладкова Наталья
Михайловна



Предметно-развивающая

среда в ДОУ

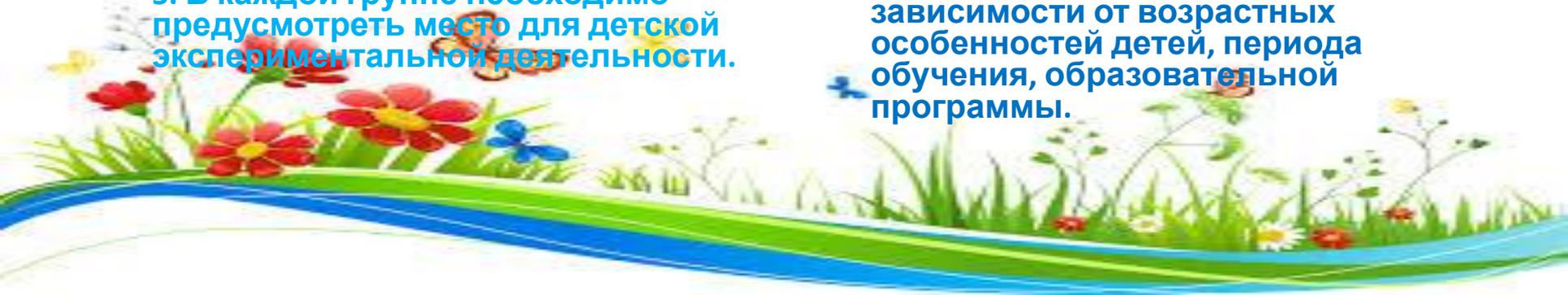
- Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.
- Всем известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому педагоги-практики испытывают повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.



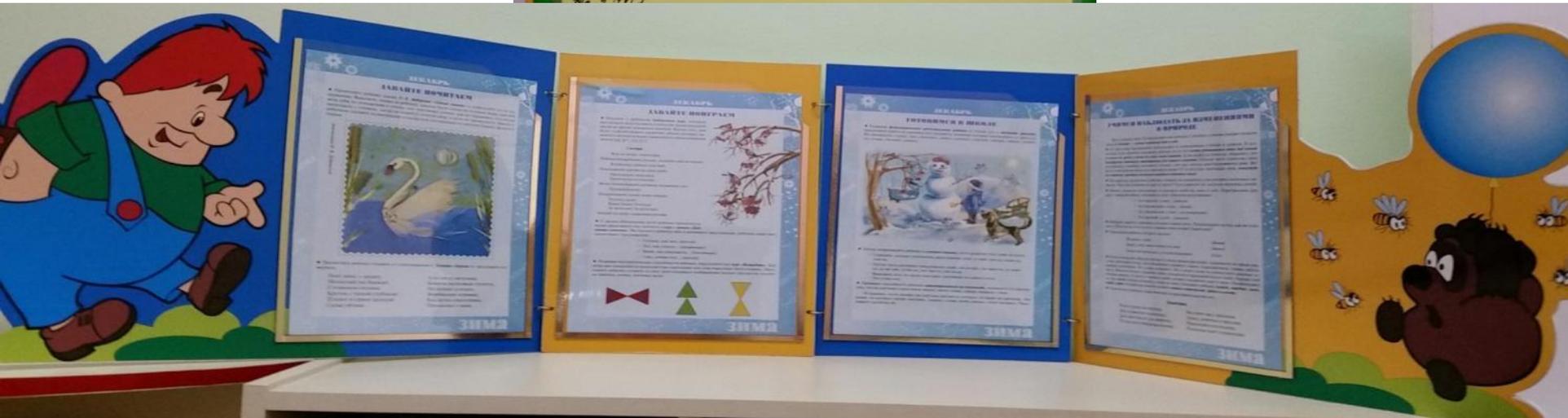
Создавая предметно-развивающую среду необходимо

ПОМНИТЬ:

- 1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности ребенка.
- 2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
- 3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
- 4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
- 5. В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.
- 6. Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.
- 7. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.
- 8. Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.



Центр «Для родителей»



Центр экологии



Центр художественного творчества



Центр математики



Музыкально-театрализованный центр



Строительный (конструктивный) центр



Нравственно-патриотический



Центр настольно-печатных игр



Центр «Мир книги»



Опытно-экспериментальный центр



Центр «Если хочешь быть здоров»



Центр сюжетно-ролевых игр



«Мы строители»



«Семья»



«Школа»



«Магазин»



«Больница»



Сюжетно-ролевая игра оказывает
положительное влияние на развитие
речи.

Поиск инновационных подходов к
организации предметно-развивающей
среды продолжается, главными
критериями при этом являются
творчество, талант и фантазия.



Спасибо за внимание!

