

*Развитие
пространственных и
временных представлений
детей старшего
дошкольного возраста*

Подготовили:
Воспитатели 2-ой группы
Белякова И.И.
Ванина С.В.

Цель:
Совершенствовать умения
ориентироваться в пространстве
и во времени

Задачи:

Развивать пространственные представления :

- ориентируясь на себя (точка отсчета «от себя»);
- ориентируясь на окружающее пространство (точка отсчета «от предмета»);

- определять словом местоположение себя и других объектов;
- ориентируясь в 3-х мерном пространстве в движении;
- ориентируясь на плоскости в 2-х мерном пространстве.

Закреплять и углублять
представления о таких
временных отрезках, как год,
времена года, месяца, дни
недели и части суток.

Пространство

Точка отсчета «от себя»

- * Что вокруг?
- * Где стоит игрушка?
- * Холодно-горячо
- * Сделай, как я !
- * Назови соседа
- * Магазин









Точка отсчета «от одушевленного/ неодушевленного предмета»

- * Отгадай, где?
- * Найди игрушку
- * Фотограф
- * Где, что лежит?









18

Занятие 11. СПРАВА, СЛЕВА

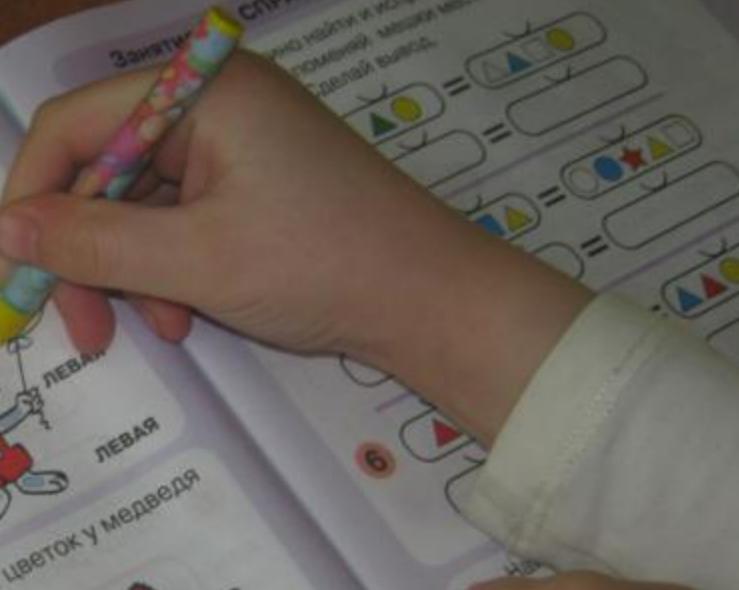
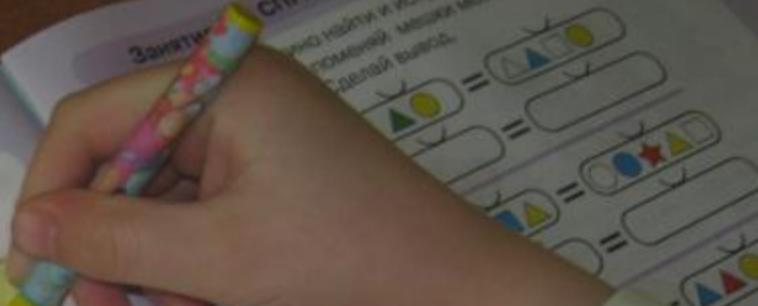
- 1 В какой лапке у зайчика зелёный шарик, а в какой — жёлтый? Зайчик повернулся к нам. Как теперь надо раскрасить шарики?



- 2 Нарисуй на обоих рисунках красный цветок у медведя в правой лапе, а синий — в левой.

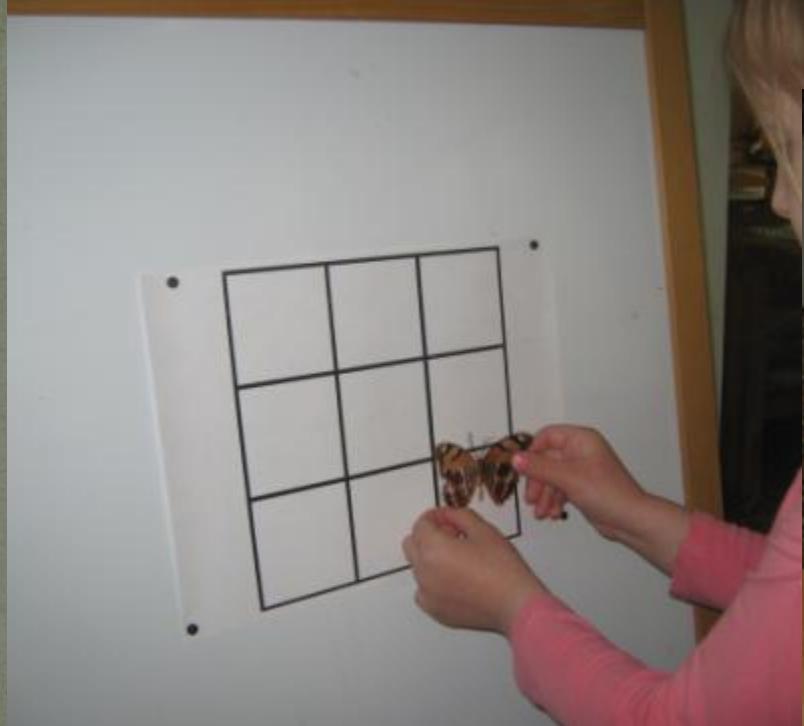


Раскрась жёлтым цветом круги справа от линии, зелёным — квадраты слева.



Определить словом местоположения себя и других объектов

- * Полет бабочки
- * Веселые матрешки
- * Назови где находишься
- * Скажи, что изменилось.







Ориентировка в 3-х мерном пространстве в движении

- * Куда пойдешь, то и найдешь
- * Синхронное плавание
- * Утренняя гимнастика
- * Задания с флагками и другими предметами





Ориентировка на плоскости

- * Волшебный коврик
- * Куда плывет рыбка?
- * Куда летит ракета?
- * Расположи фигуры
- * Графические диктанты









Время

Времена года, месяцы



Дни недели и части суток



2208

1 2 3 4 5 6 7



Спасибо за внимание!!!